

פיתוח מקצועי מפקחי מחוז דרום תשפ"ז

המפקח כמקדם מצוינות מערכתית שנה ב'

מבוא

התכנית היא שנת ההמשך לתהליך המחוזי לקידום מצוינות. בשנה השנייה יעברו המפקחים מהיכרות עם תפיסת המצוינות ועם המחווה המחוזי ליישום, לבחינה ולדיוק של הפרקטיקה הפיקוחית. התהליך יתמקד בתפקיד המפקח כמוביל מצוינות מערכתית באמצעות ארבעה עוגנים: פיתוח מסוגלות וסוכנות ניהולית, חקר הליכה הפדגוגית והובלת שיפור מתמשך, יצירת שותפות וקוהרנטיות מערכתית, וחילוץ והדהוד של ידע מקצועי. הלמידה תשלב תצפיות בשדה, ניתוח דילמות, סימולציות, היועצות עמיתים ופיתוח מחווה מצוינות דרומי מוסכם ושימושי.

מטרות

- להעמיק את הבנת תפקיד המפקח בקידום מצוינות מערכתית.
- לתרגם את ארבעת ממדי המחווה המחוזי לפעולות פיקוחיות, שאלות מנוף ועדויות להשפעה.
- לפתח יכולת להבחין בין פעילות ונראות לבין איכות מהותית והשפעה.
- לשכלל שיח מקצועי המציב סטנדרט גבוה ומטפח מסוגלות, אוטונומיה ואחריות.
- לפתח מחווה מצוינות מחוזי בהיר, מבחין, מבוסס ראיות וישים בעבודת הפיקוח.

תוצאות מצופות

- המפקחים יגבשו שפה מקצועית משותפת לקידום מצוינות מערכתית.
- המפקחים ינתחו מצבים ודילמות באמצעות ארבעת עוגני המנהיגות הפיקוחית.
- המפקחים יזהו פעולות פיקוחיות המקדמות מסוגלות, למידה, שותפות והדהוד ידע.
- המפקחים ינהלו שיח מקצועי המשלב אוטונומיה ניהולית, אחריות ודרישה לסטנדרט.
- המפקחים ישתמשו בראיות לצורך בחינת איכות, קבלת החלטות ושיפור מתמשך.
- המפקחים יגבשו מחווה מצוינות דרומי מוסכם וישלבו אותו בעבודתם עם מנהלים.

מהלך הסילבוס

תאריך	יחידות	מהלך מרכזי	מנחה	שעות
15.10.26	יחידה 1: לראות מבעד למראה: מחוון המצוינות כמצפן לפעולת המפקח	יצירת שפה משותפת המבחינה בין פעילות, תפוקה והשפעה. המשתתפים יתרגמו את ארבעת ממדי המחון לפעולות פיקוחיות, לעדויות להשפעה, לתנאים מחוזיים ולמלכודות אפשריות.	סיון+ אפרת זיו	5
5.11.26	יחידה 2: סיור חוקר: מנהיגות מערכתית ברגעי אמת	תצפית בממשקי ניהול ובמנגנונים ארגוניים דרך ארבעת ממדי המחון. המפקחים יחלצו מן הסיור עקרונות ופרקטיקות הניתנים ליישום בעבודת הפיקוח.	סיון+ אפרת זיו	5
3.12.26	יחידה 3: שיחה מקצועית מצמיחה: בין אוטונומיה לסטנדרט	שכלול מיומנות השיח עם מנהלים באמצעות ניתוח מקרים וסימולציות. המשתתפים יתרגלו הצבת דרישה מקצועית לצד טיפוח מסוגלות, אחריות ואוטונומיה ניהולית.	סיון+ אפרת זיו	5
31.12.26	יחידה 4: מבט מחוץ לגזרה: חדר מצב פיקוחי	ניתוח דילמות פיקוחיות אותנטיות והתמודדות עם מציאות משתנה, מידע חלקי ולחצים מערכתיים. המפקחים יבנו רצף פעולות מנומק ויבחנו את השפעתו באמצעות ארבעת עוגני המצוינות.	סיון+ אפרת זיו	5
28.1.27	יחידה 5: מהטיוטה הראשונה לטיוטה השנייה	בחינת המחון באמצעות מקרים חדשים ושכלולו על פי ארבעה קריטריונים: בהירות, הבחנה, יכולת זיהוי של ראיות ושימושיות. בסיום תגובש גרסה מחוזית מוסכמת.	סיון+ אפרת זיו	5
4.3.27	יחידה 6: נתיבי העמקה	היכרות עם תפיסת STEM ובחינת תפקיד המפקח בקידום למידה בין-תחומית במוסדות החינוך.	סיון	5
8.4.27	יחידה 7: נתיבי העמקה	זיהוי מיומנויות, הזדמנויות וחסמים בקידום STEM במרחבי הפעולה של המפקח.	סיון	5
27.5.27	יחידה 8: נתיבי העמקה	גיבוש דרכי פעולה וכלים יישומיים להובלת STEM ולהטמעתו במוסדות החינוך.	סיון	5