

פיתוח מקצועי מפקחי מחוז צפון כוללים תשפ"ז המפקח כמקדם איכות ההוראה

מבוא

השנה השנייה של הפיתוח המקצועי למפקחי מחוז צפון ממשיכה את תהליך העמקת התפקיד הפיקוחי בקידום איכות ההוראה. התהליך יתבסס על שישה עקרונות מובילים: יצירת משמעות, למידה מהקשר, קידום אוטונומיה, טיפוח שלומות וחוסן, פיתוח תהליכי חשיבה וליווי מקצועי. במהלך השנה יעמיקו המפקחים בהבנת העקרונות, יבחנו את ביטוייהם בהקשרים חינוכיים מגוונים ויתרגמו אותם לפרקטיקות יישומיות בעבודת הפיקוח ובליווי בתי הספר.

מטרות הקורס

- העמקת תפיסת התפקיד של המפקח כמוביל איכות הוראה במחוז ובבתי הספר.
- הרחבת היכולת ליישם את עקרונות איכות ההוראה בהקשרים חינוכיים מגוונים.
- פיתוח ושכלול תהליכי ליווי פדגוגיים המקדמים למידה, התפתחות מקצועית ושינוי.
- תרגום העקרונות לפרקטיקות ולכלים יישומיים בעבודת הפיקוח.
- קידום יוזמה, אוטונומיה ולמידה משותפת בקרב מפקחים, מנהלים וצוותי הוראה.

תוצאות מצופות

- העמקת ההבנה של עקרונות איכות ההוראה והזיקה ביניהם.
- יישום מושכל של העקרונות בהקשרים מגוונים בעבודת הפיקוח.
- פיתוח כלי ליווי פדגוגיים מותאמים לצורכי בתי הספר.
- הובלת תהליך יישומי לקידום איכות ההוראה ואיסוף עדויות להשפעתו.
- הרחבת השיח המקצועי והלמידה המשותפת בקרב המפקחים.

תכנית מפורטת

תאריך	יחידה	מהלך מרכזי	מנחה	שעות
8.10.26	יחידה 1 - עקרונות איכות ההוראה	חיבור מחודש לעקרונות וזיהוי זירות פיקוח ממוקדות בעלות פוטנציאל גבוה. חלוקה לשלוש עבודות.	נירה לפס	5 שעות
5.11.26	יחידה 2 - מזקקים שאלת חקירה	עקרון עידוד החשיבה. למידת פדגוגיית Backstage וניסוח שאלת חקירה ליום השהות.	נירה לפס	5 שעות
3.12.26	יחידה 3 - עקרון המשמעות	עקרון יצירת משמעות. עיבוד הלמידה מיום השהות ותרגומה לעיצוב ההתנסות השנייה.	נירה לפס	5 שעות

5 שעות	נירה לפס	עקרון למידה מהקשר. בחינת מאפייני הסביבה המקומית, צורכי הלומדים והתרבות הארגונית, והתאמת תהליכי ההוראה והליווי להקשר הבית־ספרי. תרגום התובנות לתכנון ההתנסות הבאה.	יחידה 4 - עקרון למידה מהקשר	17.12.26
5 שעות	נירה לפס	יום מסכם לחילוץ עקרונות פעולה משותפים ובניית שפה מקצועית מחוזית אחת.	יחידה 5 - עקרונות הפעולה	25.2.27
5 שעות	נירה לפס	זיהוי חסמים ופערים ופיתוח מענים מותאמים, המאפשרים לכל תלמיד ותלמידה הזדמנות ממשית להתקדם ולהצליח.	יחידה 6: נתיבי העמקה- הוגנות	4.3.27
5 שעות	נירה לפס	זיהוי חסמים ופערים ופיתוח מענים מותאמים, המאפשרים לכל תלמיד ותלמידה הזדמנות ממשית להתקדם ולהצליח.	יחידה 7: נתיבי העמקה- הוגנות	8.4.27
5 שעות	נירה לפס	זיהוי חסמים ופערים ופיתוח מענים מותאמים, המאפשרים לכל תלמיד ותלמידה הזדמנות ממשית להתקדם ולהצליח.	יחידה 8: נתיבי העמקה- הוגנות	27.5.27

תוצר מסכם

פיתוחים מחוזיים לתפקיד המפקח בקידום איכות ההוראה, המבוססים על אחד או יותר מהעקרונות שנלמדו. כל פיתוח יכולול כלי או מהלך יישומי, הנחיות לשימוש ותנאים להטמעה.