

פיתוח מקצועי מפקחי מחוז ירושלים תשפ"ז

המפקח כמקדם אייג'נסי

מבוא

אייג'נסי, או פעלנות, היא היכולת של יחידים וקבוצות לפעול מתוך בחירה, אחריות ותחושת השפעה על המציאות. המפקח ממלא תפקיד מרכזי ביצירת התנאים המאפשרים למנהלים ולצוותים ליזום, לקבל החלטות ולהוביל שינוי. התכנית תאפשר למפקחים לבחון את הפרקטיקה שלהם, לזהות גורמים המאפשרים או חוסמים אייג'נסי ולפתח דרכי פעולה המקדמות פעלנות אישית ומערכתית. הלמידה תתבסס על התבוננות בשדה, חקר הפרקטיקה ופיתוח תהליכי למידה למנהלים.

מטרות

- להעמיק את ההבנה של מושג האייג'נסי בהיבט האישי, הפיקוחי והמערכתי.
- לפתח יכולת לזהות גורמים המאפשרים או חוסמים בחירה, יוזמה והשפעה.
- לבחון את תפקיד המפקח ביצירת מרחבי פעולה עבור מנהלים וצוותים.
- לפתח תהליכי למידה המקדמים פעלנות אישית ומשותפת במערכת החינוך.

תוצאות מצופות

- המפקחים יגבשו שפה מקצועית משותפת לניתוח ולקידום אייג'נסי.
- המפקחים יתכננו ויבצעו תצפית בשדה המבוססת על שאלת חקר.
- המפקחים יזהו בפרקטיקה הפיקוחית פעולות המאפשרות או חוסמות בחירה, יוזמה והשפעה.
- המפקחים ימפו חסמים מערכתיים ויזהו תחומים שבהם ביכולתם לקדם שינוי.
- המפקחים יפתחו מהלך למידה למנהלים המבוסס על עקרונות למידת מבוגרים ומקדם מעבר מפעלנות אישית לפעלנות מערכתית.

מהלך הסילבוס

תאריך	יחידות	מהלך מרכזי	מנחה	שעות
-------	--------	------------	------	------

22.10.26	יחידה 1: הציר האישי	מפגש זה עוסק במעבר מהציר האישי לציר של המפקח כ"מאפשר – "הוא בוחן איך הפרקטיקה הפיקוחית עצמה, משפיעה על מרחב הפעולה של אחרים . ניסוח של שאלת חקר כהכנה לתצפית אותנטית ולא לתצוגת ראויה.	אסנת תמם+ אפרת זיו	5
12.11.26	יחידה 2: המאפשר והחוסם	יציאה לתצפית בשטח, לראות ולנתח אייג'נסי בתפקיד המפקח מי מקבל החלטות? מי מגדיר את האתגר? איפה נפתחת בחירה? • זיהוי מאפשר מול חוסם	אסנת תמם+ אפרת זיו	5
17.12.26	יחידה 3: הציר המערכתי	מעבדת חסמים- זיהוי האזורים שהמפח יכול לקדם ולאפשר	אסנת תמם ואפרת זיו	5
21.1.27	יחידה 4: בחינת האייג'נסי בשדה	יציאה לביקור- בחינת האייג'נסי מי מדבר? מי שותק? מי מקבל החלטות? מי לא נמצא כאן בכלל? מי משפיע	אסנת תמם ואפרת זיו	5
18.2.27	יחידה 5: מעבר מפעלנות יחיד לפעלנו מערכת	מעבר מפעלנות של יחיד לתנועה רחבה של ציבור ומערכת הפועלת יחד.	אסנת תמם ואפרת זיו	5
4.3.27	יחידה 6: נתיבי העמקה	נתיבי העמקה- המפקח כמפתח תהליכי למידה- יחידות המפקח ומנהליו	אפרת זיו	5
8.4.27	יחידה 7: נתיבי העמקה	נתיבי העמקה- המפקח כמפתח תהליכי למידה- למידת מבוגרים	אפרת זיו	5
27.5.27	יחידה 8: נתיבי העמקה	נתיבי העמקה- המפקח כמפתח תהליכי למידה- בין השלם לחלקים	אפרת זיו	5