

פיתוח מקצועי מפקחי מחוז חיפה תשפ"ז

המפקח כיזם- מעיזים לנסות אחרת

מבוא

תכנית הפיתוח המקצועי המפקח כיזם נועדה לחזק בקרב מפקחות ומפקחי מחוז חיפה תפיסה יזמית המתחילה במשאבים, בידע, בקשרים ובהזדמנויות שכבר קיימים בשדה. התכנית בנויה כמסע פיתוח הדרגתי: זיהוי הזדמנות, גיבוש רעיון, פיתוח אבטיפוס, בדיקתו במציאות, יצירת שותפויות והוצאה לפועל של ניסוי קטן. המשתתפים יתנסו במתודולוגיות מעולמות היזמות הציבורית והטכנולוגית, ילמדו להפוך שגרות מעכבות להזדמנויות לשיפור ויפתחו יוזמות פיקוחיות ישימות הנשענות על למידה מהשטח.

מטרות

- פיתוח תפיסה של המפקח כמוביל יזמות ושינוי במרחב החינוכי .
- זיהוי נכסים, משאבים והזדמנויות הקיימים בעבודת הפיקוח .
- רכישת כלים לפיתוח רעיון, בניית אבטיפוס ובדיקתו בשדה .
- פיתוח יכולת לבחון הנחות, להתמודד עם התנגדויות ולשפר יוזמה על בסיס ראיות .
- יצירת שותפויות ורשתות תמיכה לקידום יוזמות .
- תכנון ניסוי קטן וישים המאפשר למידה לפני הרחבת היוזמה .
- גיבוש מאגר מחוזי של יוזמות, משאבים וחיבורים מקצועיים.

תוצאות מצופות

- כל משתתף יזהה הזדמנות יזמית מתוך מרחב עבודתו ויגבש מפת נכסים אישית.
- המשתתפים יפתחו אבטיפוס ליוזמה פיקוחית ויעדכנו אותו בעקבות למידה מהשדה.
- כל יוזמה תעבור בדיקת היתכנות, זיהוי הנחות וחסמים ובחינת שותפים אפשריים.
- כל משתתף יתכנן ניסוי מצומצם הכולל השערה, פעולה, שותפים ומדדים ללמידה.
- המשתתפים יגבשו כרטיס השקה והתחייבות לביצוע צעד ראשון בתוך 14 ימים.
- ייווצר אטלס יוזמות מחוזי הכולל יוזמות, ניסויים, שותפים, משאבים ואשכולות משותפים.

מהלך הסילבוס

תאריך	יחידות	מהלך מרכזי	מנחה	שעות
22.10.26	יחידה 1: יזמות חינוכית מהי	היכרות באמצעות מיפוי נכסים מקצועיים; היכרות עם עקרונות האפקטואציה; למידה מסיפור השראה; זיהוי משאבים, קשרים וידע קיימים;	מיכל חסון גלייזר+ לבנה מילון	5

		בחירת מרחב פעולה וניסוח כיוון ראשוני וצעד קטן לבדיקה.		
12.11.26	יחידה 2: סטודיו אפשרויות-מרעיון לאבטיפוס	הצגת חומרי עבודה מהשטח; הרחבת אפשרויות באמצעות חשיבה יצירתית; התנסות במתודולוגיית SIT; פיתוח כמה כיוונים אפשריים, בחירת רעיון ממוקד וניסוח הערך שהוא עשוי ליצור.	מיכל חסון גלייזר+ לבנה מילון	5
17.12.26	יחידה 3: חקר שדה	ניסוח שאלת חקר מעשית; ביקור או מפגש עם מוקד יזמי ובעלי תפקידים; איסוף תובנות על צורך, שותפים והיתכנות; עיבוד הממצאים ועדכון האבטיפוס לגרסה 2.0.	מיכל חסון לבנה ליבי מילון	5
21.1.27	יחידה 4: היתכנות שותפים וניסוי קטן	ביצוע מבחן לחץ ליוזמה באמצעות בינה מלאכותית; איתור הנחות סמויות ונקודות חולשה; בחינת מצב היוזמה; יצירת חיבורים בשוק שותפים ותכנון ניסוי של 10% הכולל השערה, פעולה וסימנים ללמידה.	מיכל חסון לבנה ליבי מילון	5
18.2.27	יחידה 5: חממת אפשרויות מחוזיות	הצגת היוזמות בשוק יוזמות; יצירת רשת תמיכה באמצעות בורסת השקעות מחוזית; שימוש בבינה מלאכותית לזיהוי חיבורים ואשכולות; הכנת כרטיס השקה, התחייבות לביצוע צעד בתוך 14 ימים וגיבוש אטלס היוזמות המחוזי.	מיכל חסון לבנה ליבי מילון	5
4.3.27	יחידה 6: נתיבי העמקה	היכרות עם תפיסת STEM ובחינת תפקיד המפקח בקידום למידה בין-תחומית במוסדות החינוך.	לבנה ליבי מילון	5
8.4.27	יחידה 7: נתיבי העמקה	זיהוי מיומנויות, הזדמנויות וחסמים בקידום STEM במרחבי הפעולה של המפקח.	לבנה ליבי מילון	5
27.5.27	יחידה 8: נתיבי העמקה	גיבוש דרכי פעולה וכלים יישומיים להובלת STEM ולהטמעתו במוסדות החינוך.	לבנה ליבי מילון	5