

פיתוח מקצועי מפקחים חדשים כוללים תשפ"ז

מבוא:

הכשרת מפקחים/ות חדשים/ות מבוססת על ההבנה כי הכניסה לתפקיד מלווה במורכבות רבה ודורשת פיתוח זהות ותפיסת תפקיד מגובשות. המפקח/ת נדרש/ת לפעול במרחב מתוח בין אמון לבין בקרה - מצד אחד יצירת יחסי קרבה ושיתוף עם מנהלים וצוותי חינוך, ומצד אחר שמירה על אחריות מערכתית ופיקוח על יישום מדיניות. בד בבד מתקיים המתח בין ממלכתיות - יישום מדיניות משרד החינוך באופן אחיד, לבין הצורך במענה מותאם הקשר לכל רשות, קהילה ובית-ספר. לכך מתווסף הצורך לאזן בין סטנדרטיזציה ודרישות מערכתיות ברורות לבין גמישות והתאמה למצבים דינמיים בשדה. התכנית נועדה לתת בידי המפקחים כלים תאורטיים להבנת המורכבויות הללו וכלים מעשיים לניהולן בפועל: פיתוח חשיבה מערכתית, הובלת תהליכי שינוי, בניית שותפויות עם גורמי חוץ ועם הרשות המקומית, ושימוש בנתונים ככלי תומך החלטה. בסופו של דבר, ההכשרה מכוונת להפוך את המפקחים/ות לסוכני שינוי חינוכיים, הפועלים במקצועיות, באחריות ובזהות מקצועית ברורה ועקבית, מתוך נאמנות למדיניות ומתוך מחויבות לשדה ולצרכים העולים ממנו.

מטרות:

1. פיתוח הזהות המקצועית של מפקחי בתי הספר כמנהיגים חינוכיים יוזמים ומובילי שינוי. המפקח משמש נציג המדינה בשטח, אמון על יישום מדיניות חינוכית, בקרת איכות והבטחת עמידה בסטנדרטים מקצועיים ופדגוגיים.
2. מטרות ההכשרה
3. גיבוש זהות מקצועית: העמקת ההבנה בריבוי התפקידים וההתמודדות עם מתחים ודילמות מקצועיות, ערכיות ומעשיות.
4. טיפוח מנהיגות חינוכית: פיתוח חזון אישי ומקצועי, יכולת הנעה והשפעה, וליווי מוסדות חינוך מגוונים.
5. הטמעת מדיניות ובקרה: הפנמת מדיניות חינוכית ויישום פיקוח איכותי מותאם להקשרים שונים.
6. ביסוס תרבות של ליווי ותמיכה: פיתוח קבוצת עמיתים כמרחב בטוח לחשיבה רפלקטיבית ולהתפתחות מתמדת.

מהלך:

שעות	כלי פיקוחי במוקד	מהלך מרכזי	יחידות	תאריך
6	מפקח ומנהליו	בירור שאלת הזהות: מה ייעוד התפקיד? ניתוח משימות וגבולות, עיבוד חוויית כניסה ראשונית. לחלץ מתוך הגדרת תפקיד המכרז	יחידה 1 כניסה לתפקיד	8.10.26
6	תוכנית עבודה אגף תנופה	למידת תהליכי פיתוח מקצועי, הצבת מטרות מערכתיות, ליווי מנהלים וצוותים לקידום תהליכים בית ספריים תפקיד המפקח(מטה) אל מול מנהל	יחידה 2: הובלה פדגוגית הקשר הגיל	29.10.26
6	ליווי בית ספרי הוליסטי	המשגה אדם ניר, עבודה על יחסי פיקוח קונפליקט מובנה בין תמיכה לפיקוח, בין הדרכה לבקרה דיאלוג עם מנהלים	יחידה 3: בין אמון לפיקוח	19.11.26
6	ביקור בית ספרי	מהי ממלכתיות? מתי לתת מענה לוקאלי	יחידה 4: בין ממלכתיות ללוקאליות	31.12.26
6	הערכת מנהלים	מיפוי אקוסיסטם מקומי רשות, עמותות, קהילה איך יוצרים בריתות חינוכיות ואחריות משותפת.	יחידה 5 שותפויות ואקו סיסטם	4.2.27
6	עבודה עם נתונים	עיבוד חזון האישי	יחידה 6 הצגה וסיכום	4.3.27
4	סדנה משפטית	היכרות עם יסודות משפטיים, אתיקה, גבולות תפקיד וסמכות. בירור סוגיות מהשטח	יחידה 7 היבטים משפטיים	8.4.27