נתיבים ותמרורי אפהרה

בתי הספר לקראת הבחירות לכנסת

בתיחת נתיבים לנסיעה ולאסורות

☐ **לעודד עיסוק חינוכי בבחירות בכיתות**, תוך הפצה והנגשה של חומרים וכלים מותאמי גיל התלמידים וסיוע בהתוויית עקרונות לניהול השיח.

💡 חומרים של המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים, משרד החינוך.

💡 "דברו בקול" - חומרים של המועצה לחינוך ממלכתי־עברי.

☐ **ליצור מגוון של מרחבי שיח והקשבה** בהתאם לגיל התלמידים. עידוד ערוצי שיח מונחים, אחראיים ומוגנים מטעם בית הספר מפחית את הסיכון שמתחים יתפרצו באופן פוגעני. חשוב להבהיר שהשתתפות בשיח פוליטי אינה חובה וכן אין לצפות מתלמיד או מתלמידה לייצג קבוצה שלמה.

💡 ליצור אירוע שולחנות עגולים במרחב המשותף בהנחיה מקצועית, סביב סוגיות הקשורות לבחירות, תוך הקפדה על כללי שיח ברורים וייצוג מגוון של דעות.

💡 לערב את מועצת תלמידים בארגון מרחבי שיח ואירועים.

☐ **להנכיח את הבחירות במרחבים הפיזיים המשותפים בבית הספר**, להדגיש את ההיבטים החגיגיים של תהליך הבחירה וליצור זיקה חיובית לנושא.

💡 להציב קלפי עם שאלה לבחירה של התלמידים.

💡 לתלות במסדרונות פלקטים עם מונחים שקשורים לבחירות (קלפי, מנדט, קואליציה ועוד).

☐ **ליצור לצוות החינוכי מרחב** לגיטימי ובטוח לשיח ולהיוועצות בדילמות ובאתגרים המתעוררים לקראת הבחירות - בשיחות אישיות, בישיבות צוות או במרחב ייעודי בחדר המורים.

💡 לוחות אינטראקטיביים להדפסה ולתלייה בחדר המורים, לעידוד מעורבות ושיח. של ביתא מחנכים, מבית מנח"י.

ניווט פהיר: אהאורות ותמרורי אפהרה

☐ **להפיץ מראש מסר בית־ספרי ברור וחיובי** לתלמידים, לצוות ולהורים: בית הספר הוא מרחב משותף שבו אפשר להביע דעות שונות ומגוונות, תוך שמירה על כבודם, ביטחונם ושייכותם של כולם.

💡 לשלוח מכתב במייל לצוות ולקהילת בית הספר. אפשר מכתבים נפרדים, שבכל אחד יודגשו המרחבים הרלוונטיים, או מכתב משותף.

💡 להפיץ את המסר בעיבוד מותאם לתלמידות ולתלמידים בכתות ובפלאטפורמות המשותפות.

☐ **לקבוע מדיניות בית ספרית וגבולות ברורים לשיח ולהתנהגות**, המבחינים בין עמדה לגיטימית - גם אם היא שנויה במחלוקת - לבין הסתה, גזענות ואלימות. מדיניות ברורה תעזור לטפל במקרים חריגים באופן הוגן ושקוף.

💡 להחיל את המדיניות גם במרחבים הדיגיטליים הקשורים לביה"ס.

💡 ניתן להיעזר במודל הרמזור של אקורד לצורך ניסוח המדיניות.

☐ **לזהות סימני אזהרה מוקדמים** לפגיעה במרקם היחסים בבית הספר, כולל בקרב הצוות: ירידה בהשתתפות בדיונים בכתה או בחדר המורים, התרחקות חברתית, הימנעות מעבודה עם מורות או תלמידים מקבוצות אחרות או התבטאויות עוינות.

💡 כאשר מזוהים סימני אזהרה מומלץ לפנות באופן יזום ורגיש ולקיים שיחה אישית עם התלמיד (אפשר באמצעות המחנכת או היועצת) או אשת הצוות, על מנת לברר מה הם החסמים להשתתפות ומה יכול להסיר אותם. במידת הצורך להפנות לגורמי תמיכה נוספים.

☐ **להיערך ליום שאחרי הבחירות.** יתכן שמתחים חברתיים יוסיפו ללוות אותנו תקופה ארוכה וכדאי לקחת זאת בחשבון.

💡 לאחר פרסום התוצאות, להפיץ מסר מאחד לצוות, לתלמידים ולתלמידות ולכל קהילת בית הספר, בכתות ובפלטפורמות השונות.

💡 להמשיך לעקוב אחר מתחים ולטפל באירועים שנותרו פתוחים.