

מודל היוועצות מתכוון



הפרוטוקול המְכִינן / חברות ביקורתית

דיון מובנה בסוגיות/דילמות ניהוליות

מטרות על:

- לעזור לחברים בקבוצה בחשיבה ובבחינה של הנושא/שאלה/דילמה שהם מעלים
- ניהול דיון יעיל ואפקטיבי, תוך שמירה על תרבות הדיון

מדוע מְכִינן?

אין הכוונה לביקורת, שחורצת דין לטוב או לרע. הכוונה היא לעזור לחבר לקבוצה לעשות תיקונים/הבהרות באופן הפעולה שלו, על מנת לשפר את ביצועיו, כמו כוונון עדין של קליטת תחנה ברדיו או בטלוויזיה באמצעות חברי הקבוצה.

מודל

היועצות

מתכוון

קוד אתי



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم



מודל היועצות מתכוון

כל הנאמר
ביננו נשאר
במפגש
הלמידה.

אנו מניחים
שהאירועים
שאנו
משוחחים
עליהם הם
חלק
מהקשר
רחב יותר,
שכרגע אינו
זמין עבורנו
במלואו.

אנחנו
מניחים
שהאנשים
שאנחנו
מדברים
עליהם הם
אנשים
חכמים
וכוונותיהם
טובות. אם
לא הבנו את
ההגיון
במעשיהם
עלינו
להתאמץ.

אנו עוסקים
בפרקטיקות
ולא
באנשים.

אנחנו
חוקרים את
הפרקטיקה
שלנו ושל
אחרים, כדי
ללמוד ולא
כדי לבקר
או לשפוט.

הפרוטוקול המכוון- מבנה

1. בעל הדילמה מציג את הדילמה בפני הקבוצה 10 דקות

הצגת רקע והקשר הנחוצים להבנת הדילמה: נתונים רלוונטיים, התלבטויות, כיווני חשיבה ועשייה עד כה הקשורים לנושא המוצג, על מנת להמחיש ולהבהיר את הרקע לסוגייה.

- אם המציג רוצה, הוא יכול להפנות לפורום שאלה ממוקדת לשלב ההתייחסות.

בשלב זה המשתתפים מקשיבים בלבד

2. שאלות הבהרה 5 דקות

המשתתפים שואלים שאלות הבהרה הנוגעות אך ורק בדילמה או בהקשר שלה. המנחה ישפוט אילו שאלות אינן שאלות הבהרה בלבד, ומתאימות יותר לשלב המשוב. שאלות כאלה הוא יבקש להשהות עד לסבב ההתייחסות המרכזי.

3. הבהרות 5 דקות

המציג מתייחס עונה לשאלות ההבהרה, המנחה והמציג מוודאים הבנה.

4. שקט של שהייה לחשיבה על התייחסות לדברים שהוצגו 3 דקות

המשתתפים יחשבו (חלקם עשויים לבחור לרשום לעצמם הערות), מה הם רוצים לתרום בשלב ההתייחסות.

מודל
היוועצות
מתכוון

5. סבב התייחסות מרכזי: משתתפים 20-10 דקות

כל משתתף מוזמן להתייחס לדילמה המוצגת, ניתן להתייחס בכמה אופנים:

- **התייחסות למציג הדילמה:** לתחושות שהוא משדר סביב ההתמודדות עם הדילמה, לקשיים שהוא עלול לחוות, לנכונות להפתח ולהציג את הדילמה שלו בפני הקבוצה כולה. דגש על עידוד וחיזוק המציג.

- **התייחסות לדילמה:** הצעות, רעיונות, כיווני חשיבה נוספים.

בשלב זה המציג מקשיב בלבד

6. תגובה: "מה לקחתי איתי מהמפגש" 5 דקות

מציג הנושא מגיב להתייחסויות על פי בחירתם.

המשתתפים מקשיבים בלבד

7. דיון על התהליך 10 דקות

רפלקציה על הפרוטוקול ככלי להבניית דיון שמטרתו למידה

- המנחה יתחיל עם מציג הבעיה - איך אתה משווה את ההתנסות הזו עם הציפיות שלך?
- בהמשך דיון פתוח על ההתנסות של כלל המשתתפים.