

"המנהל/ת כמוביל/ה, כשותפ/ה, כאדם" סדנה לסיום שנה בזמן מלחמה - 'המפקח ומנהליו'

שנה זו מזמנת לנו אתגר ייחודי בסיומה - אנו נדרשים להתבונן לאחור ולסכם את השנה בעוד שהמציאות סביבנו ממשיכה להיות רוויית אי-ודאות, התמודדויות ביטחוניות ואישיות, ולעיתים גם כאב ודאגה. דווקא בזמן כזה חשוב לייצר רגע של עיבוד אישי ומקצועי - מקום בו ניתן להכיר במה שהיה, לזהות תנועה, לחזק משמעות ולתת לעצמנו ולסובבים תחושת המשכיות.

הסדנה הזו נבנתה כך שתתאים גם לשגרת סיום שנה רגילה, אך היא רלוונטית במיוחד לשנה זו. היא מאפשרת לכל מנהל/ת ומנהל להתבונן בעצמם כמובילים, כשותפים וכאנשים - מתוך נקודות ממשיות של עשייה והתמודדות.

ניתן לקיים את הסדנה במפגש פיזי או בפורמט מקוון, בהתאם לצורכי השטח.

משך כולל: כ-90 דקות

עזרים נדרשים אפשריים (ניתן גם להתמקד בשיח וב"פנים" של המשתתפים ללא עזרי המחשה):

כלי שיתופי (כמו פאדלט) או תבנית מודפסת של שביל לכל משתתף

מטרות:

- לאפשר למנהלות ולמנהלים התבוננות מסכמת על השנה החולפת דרך שלוש עדשות זהות: מוביל/ה, שותפ/ה, אדם
- להאיר את הקשרים והאיזונים בין הרבדים השונים של הזהות הניהולית
- לחזק תחושת משמעות, רצף ושייכות בסיום שנה מאתגרת

מהלך המפגש:

שלב ראשון: פתיחה - "שלוש עדשות לניהול חינוכי" (10 דק')

המפקחת/המפקח שמנחים את המפגש מציגים את שלושת הרבדים שילוו את ההתבוננות:

אני כמובילה/מוביל - תפקידי כמנהל/ת, נקודות בהן נדרשתי להובלה, קבלת החלטות, עמידה באתגרים

אני כשותפה - שותפה בקבוצת המנהלים הזאת, שיתופי פעולה, הדדיות עם קולגות, תחושת קהילה

אני כאדם - המקום שבו העבודה נגעה בי, עיצבה אותי או אתגרה אותי ברמה האישית

שאלה פותחת:

בחרו מילה אחת שמתארת את התחושה המרכזית שלכם השנה לבחירתכם:

כמובילים

כשותפים

כאנשים

שיתוף קצר במליאה



שלב שני: התבוננות על השנה החולפת - "תחנות על השביל" (30 דק')

כל משתתפת/מצייר/ת לעצמו/ה תבנית שביל (מצורפת הצעה כנספח/ניתן גם לשלוח מצגת שיתופית)

עפ"י ההנחיות הבאות:

1. שרטטו קו שמייצג את שביל השנה שעברתם.
2. סמנו עליו 2-3 תחנות משמעותיות (אירוע, החלטה, תקופה, שינוי).
3. ליד כל תחנה, כתבו:
 - שם התחנה (מילה/ביטוי שמסכם אותה)
 - תובנה או מחשבה קצרה עבור כל אחד משלושת הרבדים:

א. **מובילה** - כמנהל/ת, מה נדרשתי להוביל? מה למדת?

ב. **שותפה** - איך התחברתי לאחרים בקבוצה זו? בקבוצה אחרת? מה התחזק או התערער?

ג. **אדם** - איך התחנה נגעה בי אישית?

שיתוף בזוגות או שלישיות (20 דק'):

כל משתתפת.ת. משתף.ת. בתחנה אחת, ומרחיבה.ב. באחד מהרבדים שהובילו לתובנה משמעותית.

שיתוף קצר במליאה - המשתתפות והמשתתפים מוזמנים להעלות תובנה מייצגת שעלתה בשיחה הקטנה.

שלב שלישי: עיבוד קבוצתי - "שיחה מתוך השביל" (20 דק')

המפקחת/המפקח שמנחים את המפגש מובילים שיח במליאה על סמך מה שנאמר בקבוצות הקטנות:

- אילו קווים מחברים בין התחנות השונות?
 - איזה רובד קיבל יותר נוכחות לאורך השנה, ואיך זה השפיע על האחרים?
 - מה משותף לסיפורים מבלי שנכנסו לפרטים האישיים?
 - באילו תחנות הורגש חיבור בין שלושת הרבדים?
- המנחה רושם/מציג תובנות מרכזיות - ניתן להשתמש בלוח פיזי או שקופית שיתופית.

שלב רביעי: סיום - "צידה לדרך" (10 דק')

שאלת סיום אישית:

- איזו תובנה על עצמי כמנהלת/מנהל אני לוקחת/לוקח מהמפגש?
 - באיזה רובד ארצה להיות קשובה/קשוב לעצמי יותר בתחילת השנה הבאה?
- סבב קצר במליאה: כל משתתפת.ת. מוזמנת. לומר מילה או משפט אחד לסיום.



נספח: תבנית שביל למילוי אישי

השביל שלי - תבנית למילוי

הנחיות:

כל משתתפת מציירת לעצמה/ה תבנית שביל עפ"י ההנחיות הבאות:

1. שרטטו קו שמייצג את שביל השנה שעברתם.
2. סמנו עליו 2-3 תחנות משמעותיות (אירוע, החלטה, תקופה, שינוי).
3. ליד כל תחנה, כתבו:
 - שם התחנה (מילה/ביטוי שמסכם אותה)
 - תובנה או מחשבה קצרה עבור כל אחד משלושת הרבדים:
 - א. מובילה - כמנהל/ת, מה נדרשתי להוביל? מה למדתי?
 - ב. שותפה - איך התחברתי לאחרים בקבוצה זו? בקבוצה אחרת? מה התחזק או התערער?
 - ג. אדם - איך התחנה נגעה בי אישית?

שיתוף בקבוצות קטנות

שם התחנה 1 _____

מובילה _____

שותפה _____

אדם _____

שם התחנה 2 _____

מובילה _____

שותפה _____

אדם _____

שם התחנה 3 (רשות) _____

מובילה _____

שותפה _____

אדם _____