

תרומת הקוד האתי לעבודת המדריך סיכום מן השולחנות

1. מצפן מקצועי
2. תשתית לניהול שיח הדרכתי עם המודרך לקביעת הגבולות וסגנון העבודה.
3. הבהרת המותר והאסור - "עשה ולא תעשה" בתהליך ההדרכה.
4. הגברת האמון של המודרך במדריך האישי ויצירת מרחב עבודה מוגן.
5. שפה משותפת לדיון בבעיות ודילמות אתיות.
6. מצע של עקרונות ועוגנים לניתוח ולפתרון דילמות אתיות.
7. הצבת רף מקצועי גבוהה הן למדריך והן למודרך כתשתית לעבודה המשותפת.
8. העצמת הפרופסיה של ההדרכה.
9. ביטחון מקצועי במעשה ההדרכה.
10. מקור סמכותי עליו ניתן להסתמך אל מול דרישות חיצוניות שאינן עומדות בדרישות האתיות.
11. הגדרת הגבולות, הנאמנויות והמחויבויות בשיח המשולש מדריך – מודרך – מערכת (פיקוח, אגפי חינוך עירוניים וכד').