

מדיניות פיקוח וניהול: כיצד ניתן לתמוך במלאכת ההוראה ?

אבני ראשה, 27.11.2014

גל פישר, יד הנדיב

כיצד לכונן שיפור מתמיד באיכות למידת התלמידים?

הוראה היא הרכיב המשפיע ביותר על למידת התלמידים

הוראה מבוססת עדויות?

X

X

X

X

X

X

• מדיניות

• אנקדוטות

• הרגלים

• סמכות

• סקרים

• מחקר

הוראה מבוססת עדויות 1

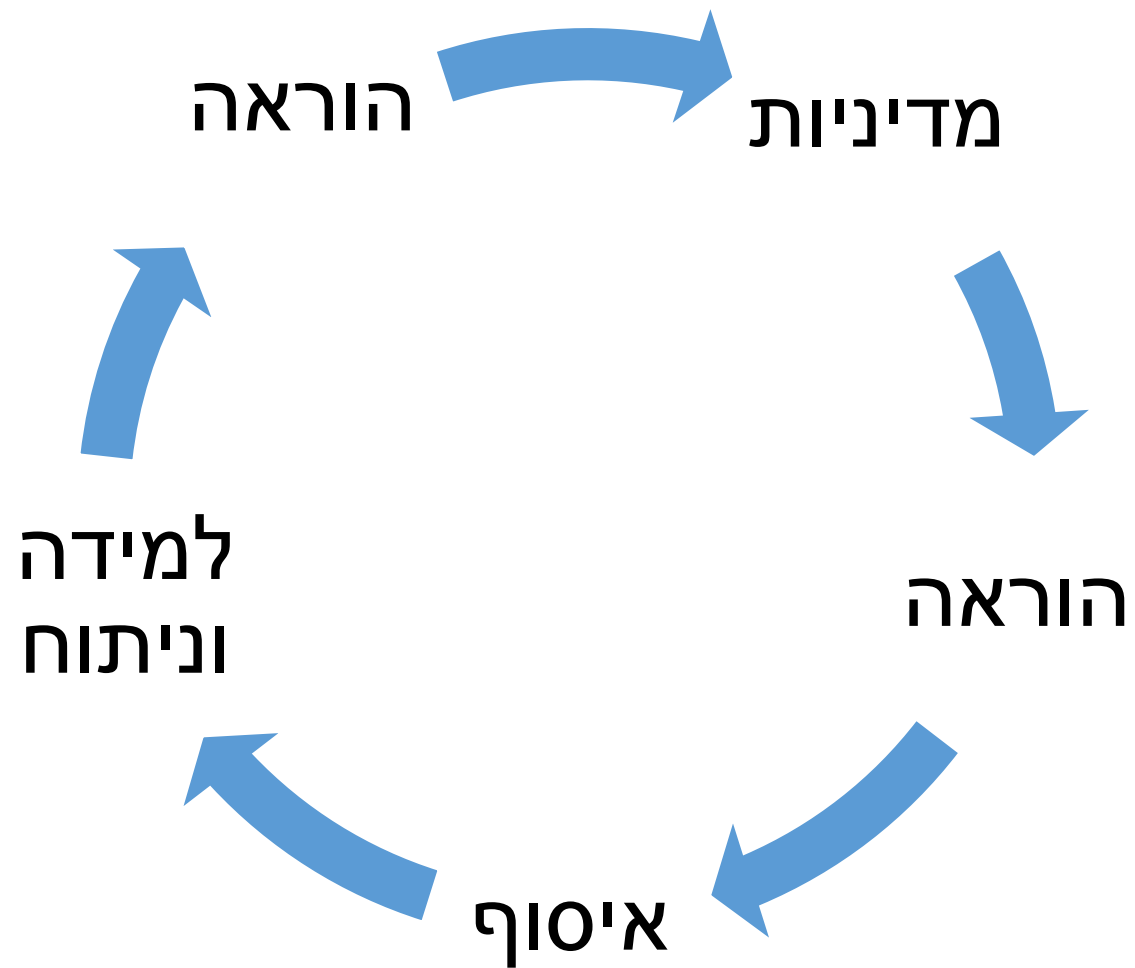
שיטה	השפעה	מקור
משוב	גבוהה מאוד (8+)	EEF, Hattie, Marzano
אסטרטגיות מטא-קוגניטיביות	גבוהה מאוד (8+)	EET, Hattie
למידה שיתופית	גבוהה מאוד (5+)	Marzano, EEF
פירוק למשימות קטנות	גבוהה מאוד (5+)	EEF, Hattie
תגבורים 1X1	גבוהה מאוד (5+)	EEF, Hattie
ניהול כיתה והתנהגות	גבוהה (4+)	EEF, Hattie

מקור Evidence Based Teaching Network <http://www.ebten.org.uk/home>

למידת מורים

- מיקוד בפרקטיקות הוראה
- ניתוח מידע, נתונים ועדויות מהכיתה
- מתודולוגיות מגוונות
- כבוד הדדי, אמון וסביבה מגנה
- מאורגנת במערכת ובזמן הבית הספרי

הוראה מבוססת עדויות 2



מנהלי בתי ספר: לדרוש ולתמוך

- חזון, מטרות ויעדים
- הובלה/השתתפות/ארגון למידת המורים
- נוכחות פדגוגית
- מודלינג

מפקחים כמטווי דרך אסטרטגית

- ידע פרקטי: תהליכי שיפור בית ספריים
- שיטה: דיאלוג
- דגש מרכזי: מיקוד
- חומר עזר: עדויות

תודה רבה

gal@yadhanadiv.org.il