

רגע לפני... |

כלי זה נועד לשמש כלי עזר למנהל הקולט בשיחת תכנון עם פרח הניהול לפני צפייה בסדירות בית ספרית. הצג לפני פרח הניהול את השאלות הבאות:*

פרטים כלליים: מי? מה? מתי? איפה? סייע לפרח הניהול להגדיר במדויק את פרטי הצפייה

מה מטרת הצפייה? מדוע חשוב לך לצפות בסדירות זו? שקף וסייע לפרח הניהול לדייק את המטרה

מה יחשב לך להצלחה שלך בתהליך זה? אפשר לפרח הניהול לארגן את מחשבתו, סייע לו בשיקוף ובשאלות הבהרה

מה הידע המוקדם או הנחות היסוד שאתה מגיע איתם לצפייה? שקף וסייע לפרח הניהול לזהות ידע מוקדם, חומר תיאורטי נלמד והנחות יסוד עמהן הוא בא לתצפית

מהם לדעתך המאפיינים של סדירות זו? התייחסו למבנה הסדירות, התנהלותה, הנוכחים והדוברים בה, חלוקת התפקידים והזמן ועוד

איך תיערך לצפייה? נסו לחשוב על אנשים שכדאי לשוחח איתם לפני הצפייה, מסמכים שכדאי לפרח הניהול לקרוא, תוכן מקצועי שכדאי ללמוד ועוד

מתוך כל מה שאתה עשוי לראות אחרי מה תרצה לעקוב או למה תרצה לשים לב במיוחד? מדוע? שקף לפרח הניהול שיקוף מסכם

האם חסר לך משהו בכדי להגיע מוכן לתצפית? אילו דגשים חשוב לך, המנהל הקולט, שפרח הניהול יחווה בצפייה?

רגע אחרי... |

כלי זה נועד לשמש כלי עזר למנהל הקולט בשיחת עיבוד רפלקטיבי עם פרח הניהול לאחר צפייה בסדירות בית ספרית. הצג לפני פרח הניהול את השאלות הבאות:

מה ההתרשמות שלך? מה לכד את תשומת לבך? כוונת את פרח הניהול להתייחס להיבטים חיוביים כמו גם שליליים

באיזו מידה הצפייה תאמה את הנחות היסוד והמאפיינים אותם ציפית לראות בתצפית? סייע לפרח הניהול לגשר בין מרכיבי הסדירות בפועל למצופה

אילו שאלות יש לך לאור הצפייה?

אילו דילמות עולות ממה שראית? התייחסו לדילמות ניהוליות-ארגוניות, ערכיות ואישיות

באיזו שאלה או דילמה תרצה לדון אתי, המנהל הקולט?

אילו תובנות תוכל לנסח לאחר הצפייה והעיבוד המשותף?

באיזה נושא תרצה להעמיק וללמוד לאחר התנסות זו? כיצד? הקפידו על ניסוח שאלה שתוביל לתהליך למידה

* היעזרו גם ב'מפת הלמידה ההתנסותית' במדריך למנהל הקולט, עמ' 23-14