

לקראת תפיסה עדכנית של ליווי מנהלות ומנהלי בתי ספר

מסמך זה מרכז את הידע הנצבר בכנס השיתופי להדרכה אישית של מכון אבני ראשה, שהתקיים ב-26.2.25 ונועד לעדכן את תפיסת הליווי של מנהלות ומנהלי בתי ספר.

יצאנו מנקודת המוצא של תפיסת ההדרכה האישית שגובשה בעבר לקראת עדכון מסמך 8 למה שאנו מכנים "גרסה 8.1" - תפיסת ליווי מנהלות ומנהלים של בתי ספר.

מסמך זה אינו מתיימר לסכם את תהליך העבודה אלא להציג טעימה ראשונית מהחשיבה של המדריכים והמדריכות שהשתתפו בכנס יחד עם צוות מכון אבני ראשה.

● 8.1 תפיסת ליווי מנהלות ומנהלים



מה יתחדש ב-8.1?

מבנה המסמך:

מטרות

עדכון: התייחסות לאתגרי ההדרכה בשנים האחרונות.

ידע: ארגון הידע הקיים בקרב המדריכים, המשגתו והפצתו.

תפיסה: ניסוח תפיסת המשמעות בעבודת המדריכים.

מיומנויות: המשגה של מיומנויות, יכולות וכישורים הדרכתיים.

כלים: פרסום כלים הדרכתיים.

תכנים

הדרכת מנהלים מבוססת שיפור בית ספרי - 40% מהמסמך

מומחיות מנהלים - 20% מהמסמך

הדרכת מדריכים - 10% מהמסמך

בינה מלאכותית - 10% מהמסמך

כללי: ארגז כלים, אתיקה, יעדי אבני ראשונה להדרכה, תוצאות הדרכה ותוצרי הדרכה - 20%

הדרכה מבוססת שיפור בית ספרי (יעדי בית הספר)

מה זה? לאור הצורך של בית הספר להעמיד יעדים ולהשיג תוצאות אפקטיביות, ניהול מבוסס יעדים מאפשר שיפור מתמיד של ביצועי בתי הספר, תוך הבטחת תהליכי עבודה ברורים וממוקדים.

למה זה חשוב?

כדי לסייע למנהלים לעבור מעמדת כיבוי שריפות לפיתוח יכולות להוביל צמיחה של בית הספר.

מה?

הובלה של תהליכי בחירת יעדים שהשפעתם מערכתית ומקומית, פיתוח היעדים, הטמעתם והערכתם.

איך?

חיזוק תחושת המסוגלות של המנהלים באמצעות כלים אימוניים, והנגשה של ידע וכלים תהליכיים להובלת שיפור בתוצאות הבית ספריות.

ליווי מנהלים בסביבה רוויית AI וטכנולוגיות משבשות

מה זה? הבינה המלאכותית (AI) מציבה אתגרים והזדמנויות חדשות, בהתאמה לקצב ההתפתחות הטכנולוגית המואץ. השפעתה המהותית תחול גם על ניהול בתי הספר.

למה זה חשוב?

כדי ללוות את ההתמודדות של מנהלים עם האתגרים והדילמות שבינה מלאכותית מביאה לבית הספר.

מה?

להבין את הפוטנציאל של בינה מלאכותית לשיפור תוצאות בית ספריות, התאמת הטכנולוגיה לערכים וליעדים בית ספריים.

איך?

לתת כלים ביקורתיים בשימוש בטכנולוגיה זו בהוראה, שימוש בהדרכה בכלים של בינה מלאכותית.

מדריכי מדריכים

מה זה? מדריכים אישיים ותיקים מנחים, מובילים ומלווים את קהילת המדריכים האישיים.

למה?

כדי לייצר רשת לומדת של מדריכים המהווה מרחב התייעצות, פיתוח כלי הדרכה ותומכת במדריכים בעבודתם.

איך?

היכרות עם כלי הדרכה איכותיים, רכישת מיומנויות חדשות מעולמות של הנחיית קבוצות ושל ייעוץ ארגוני.

מנהלים מומחים:

מה זה? תוכנית בה מדריכים מפתחים מומחיות ניהוליות מניסיונם כמנהלים, והופכים למדריכים בתחום המומחיות שלהם.

למה זה חשוב?

כדי לבסס את הדרכת מנהלים כפרקטיקה שמתאימה לכלל המנהלים, לא רק למנהלים בראשית דרכם.

מה?

חילוץ המומחיות הניהולית: עמדות, ערכים, ידע ופרקטיקות. ביסוס התפיסה שמנהל יכול לקבל סיוע מותאם ממנהל עמית.

איך?

ליצור המשגה מפעולות אפקטיביות ולא מודעות של המנהל, לייצר מומחיות של העברת הידע למנהלים אחרים.

**

להשתתפות בהמשך חשיבה עם צוות מכון אבני ראשה על תפיסת הליווי העדכנית של מנהלים ומנהלות של בתי ספר בישראל, ניתן ליצור קשר בדוא"ל info@avneyrosha.org.il