



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

הכנס הארצי הרביעי למנהלי בתי ספר ולמפקחים
כ"ב בחשוון התשע"ז 23.11.16



אסטרטגיה: כן בבית ספרנו

מנחה: מר עידו ברקן

משתתפים: ד"ר מיכל טביביאן-מזרחי

מר מיכאל ביטון

מר סאמי פרידריך

הרב בני פרל

A decorative header featuring a grid of white line-art icons on a blue background. The icons include a document, a tag, a gear, a magnifying glass, a smartphone, a document with lines, a tag, a gear, a magnifying glass, a smartphone, a document with lines, an envelope, a speech bubble, a target with an arrow, two gears, a pie chart, an envelope, a speech bubble, a target with an arrow, two gears, a pie chart, a checkmark in a circle, a presentation board with a line graph, a thumbs up, a lightbulb, a clock, a checkmark in a circle, a presentation board with a line graph, a thumbs up, a lightbulb, a clock, and a checkmark in a circle.

אתגרים בהובלת תהליך אסטרטגי

★ איך זה נראה מנקודת המבט של משרד החינוך?

מיכל טביביאן-מזרחי
מנהלת אגף בכיר אסטרטגיה ותכנון

" אסטרטגיה היא מושג שנזדהם במקומותינו. כל מה שגדול דיו הוא "אסטרטגי". כל מה שעוסקים בו מנהיגים... הוא "אסטרטגי". כל שינוי ארגוני נקרא בימינו שינוי אסטרטגי. לא פעם מדיניות מכונה "אסטרטגיה" על מנת להאדירה.

דב תמרי, תפיסת הביטחון של ישראל – הגדרות ומאפיינים, 2014

" אסטרטגיה היא מושג שנזדהם במקומותינו. כל מה שגדול דיו הוא "אסטרטגי". כל מה שעוסקים בו מנהיגים... הוא "אסטרטגי". כל שינוי ארגוני נקרא בימינו שינוי אסטרטגי. לא פעם מדיניות מכונה "אסטרטגיה" על מנת להאדירה.

אלא שאסטרטגיה משמעותה הסתכלות חיצונית אל מציאות מתהווה. אסטרטגיה עניינה בשינויים ובכיוון אל העתיד, אל דברים תופעות ומעשים שטרם התנסינו בהם. תכליתה היא הבנת ופירוש המציאות המתהווה כל הזמן כייעוד קבוע.

" אסטרטגיה היא מושג שנזדהם במקומותינו. כל מה שגדול דיו הוא "אסטרטגי". כל מה שעוסקים בו מנהיגים... הוא "אסטרטגי". כל שינוי ארגוני נקרא בימינו שינוי אסטרטגי. לא פעם מדיניות מכונה "אסטרטגיה" על מנת להאדירה.

אלא שאסטרטגיה משמעותה הסתכלות חיצונית אל מציאות מתהווה. אסטרטגיה עניינה בשינויים ובכיוון אל העתיד, אל דברים תופעות ומעשים שטרם התנסינו בהם. תכליתה היא הבנת ופירוש המציאות המתהווה כל הזמן כייעוד קבוע.

לכן, אסטרטגיה אינה חומר שנכתב, אושר ונקבע, אלא מערכת שלומדת כל הזמן, משום שהעולם משתנה כל הזמן. אין אסטרטגיה אוניברסאלית, היא תמיד תלויה הקשר. לפיכך אין תהליכים אסטרטגיים אוניברסאליים משום שהעולם אינו סביבה אחידה. ..".

דב תמרי, תפיסת הביטחון של ישראל – הגדרות ומאפיינים, 2014

אתגרים
בתהליך
אסטרטגי

- ★ ידע וחשיבה אינם היררכיים או ליניאריים
- ★ אסטרטגיה אינה יעד שניתן להשיגו בטווח הקצר, אלא תהליך חשיבה שמנחה פעולות בטווח זמן ארוך
- ★ התהליך חייב להכיל עמימות ולברר מתחים ולא לנסות לפתור אותם (בין אוטונומיה לשוויון, בין הישגים ולמידה משמעותית)
- ★ יש חשיבות לתהליך אסטרטגי ולא רק לתוצאותיו

"איכות מערכת חינוך אינה יכולה לעלות
על איכות מוריה"

(מקינזי, 2007)

עתודות מורים איכותיים למערכת החינוך

- ★ ניתוח נתונים שנאספים מביה"ס
- ★ בחינת מגמות עתידיות בחינוך, דמוגרפיה, מקצועות
- ★ בחינת ערוצי השפעה: הכשרת המורים, פיתוח מקצועי, מעמד המורה



באילו שלבי גיל?



באילו מקצועות?



מה יהיה מס' התלמידים בכיתה



כמה יפרשו? יעזבו?



באילו מגזרים?



באילו אזורים גיאוגרפיים?

עתודות מורים איכותיים למערכת החינוך – פעולות לדג'

- ★ איחוד מכללות להוראה ומעבר מכללות לות"ת
- ★ הקצאת מכסות הכשרה לפי מקצועות נדרשים
- ★ פיתוח מקצועי ותהליכי למידה מכוונים לצרכי המורים ביה"ס – מורים מובילים, פיתוח מקצועי פנים בית ספרי ועוד

אזה קילפי

מפינית: רמי סערי

*

אַנִי מְחַבֶּבֶת אַנְשִׁים שְׂדַעְתָּם פְּתוּחָה.
אַנְשִׁים הַמְסַגְּלִים לֹדֹמֶר: מַה?
בְּאֵמֶת? בְּחַיִּידָה. מִמָּשׁ לֹא יִדְעָתִי.
זֶה בְּכָלֵל לֹא עָלָה עַל דְּעָתִי.

דַּעַת פְּתוּחָה הִיא יוֹתֵר מְחַכָּמָה,
יוֹתֵר מְלֵהוּיּוֹת צוֹדְקִים,
יוֹתֵר מִ"אַנִי הִרִי אִמְרָתִי"
וּמִ"יִדְעָתִי אֵת זֶה כִּבֵּר בְּשָׁנָת..."

איך יוצאים
לדרך?

תודה.

Strategy@Education.gov.il