



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

הכנס הארצי הרביעי למנהלי בתי ספר ולמפקחים
כ"ב בחשוון התשע"ז 23.11.16



משחקי משמעות

משתתפים:
פרופ' יורם הרפז
ד"ר שמעון אזולאי

תכנון
מסגרת חינוכית
ב-6 צעדים

יורם הרפז

www.yoramharpaz.com yorhar1@gmail.com

תכנון מסגרת חינוכית ב-6 צעדים



מטרת-על וסיפור-על (כלים, ערכים, יחידים)



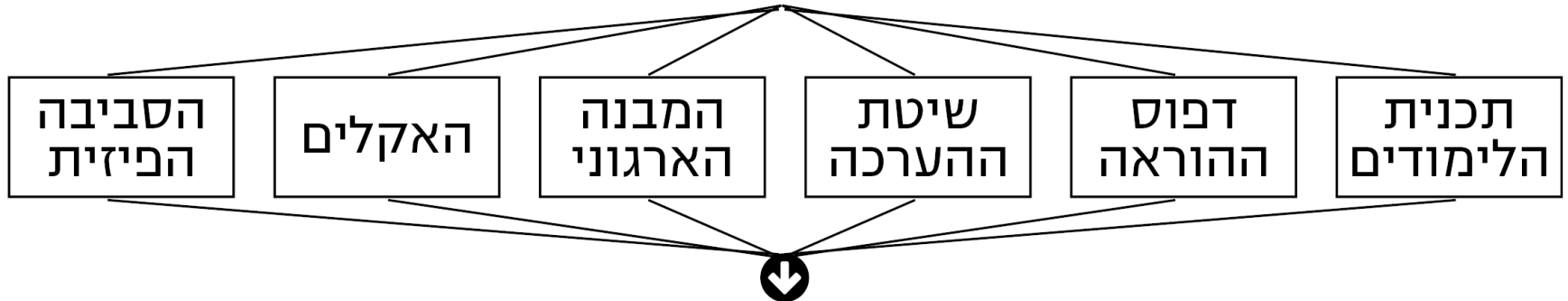
מטרה וסיפור (שלנו)



הבוגר הרצוי (ידע, מיומנויות, תכונות, עמדות)



האמצעים



בקרת איכות (לכידות והתאמה)



בקרת ביצוע (עשייה, תכנית, עשייה, תכנית...)

תכנון מסגרת חינוכית ב-6 צעדים



צעד 1: בחירת מטרת-על וסיפור-על

מטרת-על: הקניית ידע לצורך הסתגלות לחברה; **סיפור-על:** אידאולוגיית הסוציאליזציה

מטרת-על: עיצוב האופי ברוח ערכי התרבות; **סיפור-על:** אידאולוגיית האקולטורציה

מטרת-על: תמיכה במימוש עצמי; **סיפור-על:** אידאולוגיית האינדיבידואציה

⬅ מהי האידאולוגיה שאני נוטה אליה (הסנטימנט הפדגוגי שלי)?

⬅ מהי האידאולוגיה הדומיננטית במסגרת החינוכית שלנו?

⬅ מהי האידאולוגיה הראויה ביותר למסגרת החינוכית שלנו?

צעד 2: בחירת והמצאת המטרה והסיפור שלנו

(במסגרת
מטרת-העל
וסיפור-העל
שבחרנו)

- ↩ נסחו את הערכים החינוכיים של המסגרת החינוכית שלכם;
- ↩ נסחו את מאפייני השותפים (תלמידים, מורים, הורים...) במסגרת החינוכית שלכם ואת הגורמים המשפיעים עליה (משרד החינוך, צפיפות בכיתות, מיקום...);
- ↩ נסחו את הזיקות בין הערכים למאפיינים;
- ↩ נסחו מטרה (ויעדים);
- ↩ נסחו סיפור התומך במטרה (וביעדים).

צעד 3:
הגדרת
הבוגר
הרצוי

ידע ←

מיומנויות ←

תכונות ←

עמדות ←

צעד 4: התאמת האמצעים

(המדיום)

(הוא המסר)

⬅ **תכנית לימודים:** מקצועות לימוד עיקריים ומשניים; נושאים מרכזיים ומשניים במקצועות הלימוד; ארגון (ליניארי, ספירלי או אחר) של תכנית הלימודים; תכנית לימודים לא-פורמלית.

⬅ **דפוס ההוראה:** פרונטלי, לשם הבנה, בקבוצות קטנות, חקר, קהילות חשיבה...

⬅ **שיטת ההערכה:** מקובלת, חלופית...

⬅ **מבנה ארגוני:** הגדרת תפקידים, חלוקת הזמן והחלל...

⬅ **אקלים:** סמכותני, סמכותי, מבוזר, משתף...

⬅ **מבנה פיזי:** מותאם.

צעדים 5-6:

צעד 5:

← בקרת איכות:

לכידות והתאמה

צעד 6:

← בקרת ביצוע:

שלבים, לוח זמנים,
תחנות בדיקה, משוב...