



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

הכנס הארצי הרביעי למנהלי בתי ספר ולמפקחים
כ"ב בחשוון התשע"ז 23.11.16



פיתוח מקצועי

איל רם

סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה, משרד החינוך

אנדראס שלייכר בכנס שרי OECD בירושלים ספטמבר 2016



Economist, June 2016

Education

How to make a good teacher

What matters in schools is teachers. Fortunately, teaching can be taught

Jun 11th 2016 | From the print edition

 Timekeeper

 Like

37K

 Tweet



Felix, aged six

FORGET smart uniforms and small classes. The secret to stellar grades and thriving students is teachers. One American study found that in a single year's teaching the top

סוגי התערבות המשפיעים ביותר במערכות חינוך

משתפרות (מקינזי, 2010)

שלב בהתקדמות	"עלוב" עד "בסדר"	"בסדר" עד "טוב"	"טוב" עד "טוב מאוד"	"טוב מאוד" עד "מצוין"
המטרה העיקרית של המערכת בשלב זה	הבאת התלמידים לרמה בסיסית של אוריינות ומתמטיקה	ייצוג וביסוס היסודות ההכרחיים	עיצוב דמות המורה המקצועי	שיפור מתמיד באמצעות שיתוף עמיתים וחדשנות
דרכי פעולה מרכזיים	מוטיבציה ותמיכה למורים עם מיומנות הוראה נמוכה. הנחיה בנושא הקוריקולום. מתן תמריצים למורים בעלי ביצועים מרשימים	יצירת הבסיס הפדגוגי. הגדרת מודל ההוראה בבית הספר.	העלאת רמת המורים והמנהלים בתוך בתי הספר. הכשרה ואימון תוך כדי עבודה. יצירת מסלולי קידום מקצועי.	עידוד למידת עמיתים בקרב מורים ומנהלים. פרקטיקות של שיתוף. ביזור אחריות. פדגוגית למורים.

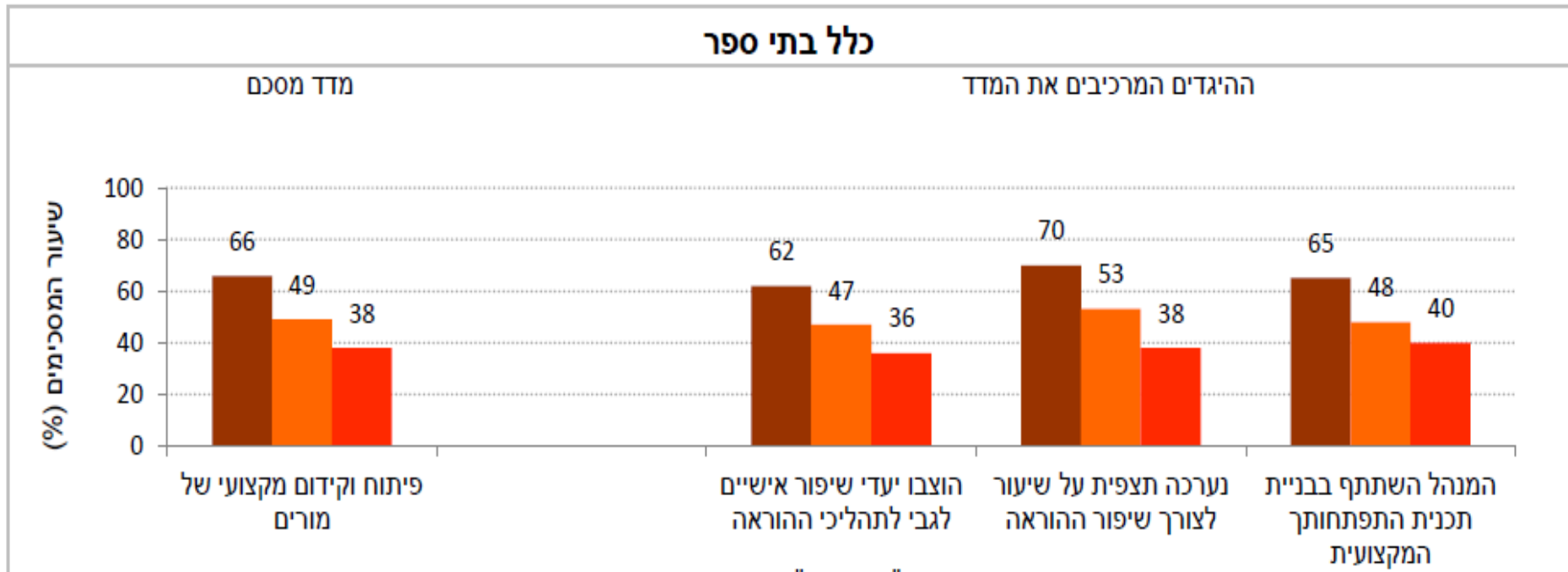
לורי קלורט, 2015

”מה נחוץ למורים כדי להבטיח את הצלחת הפיתוח המקצועי”

במשך שנים התייחסו מחנכים וקובעי מדיניות לחינוך מתמשך למורים כאל **פיתוח מקצועי** או השתלמויות מקצועיות שמורים ”מקבלים”. אנחנו מעדיפים את המונח ”למידה מקצועית”, משום שהוא מכיר במורים כסוכני צמיחה שאחראים על צמיחתם האישית, ומשום שהוא מדגיש שלמידה היא התנסות המונעת רובה ככולה על ידי הלומד.

מיצ"ב תשע"ו - 1

תרשים 104: דיווחי המורים על פיתוח וקידום מקצועי של מורים: שיעורי המסכימים (באחוזים) עם הנאמר בהיגדים לפי מגזר שפה ושלב חינוך (תשע"ו)



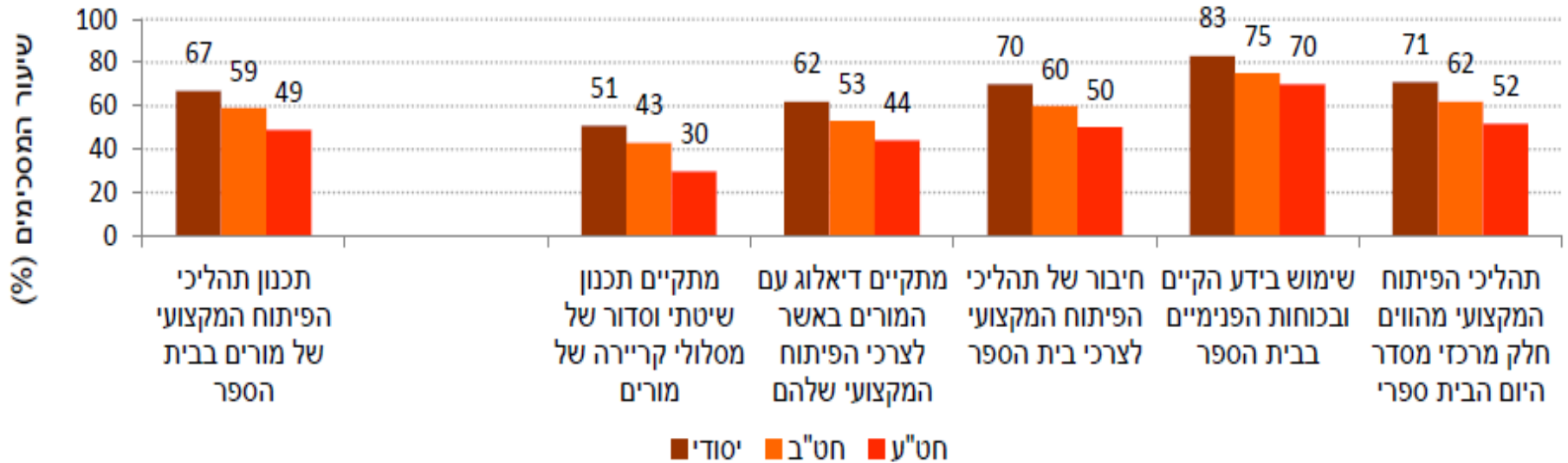
מיצ"ב תשע"ו - 2

תרשים 105: דיווחי המורים על תכנון תהליכי הפיתוח המקצועי של מורים בבית הספר: שיעורי המסכימים (באחוזים) עם הנאמר בהיגדים לפי מגזר שפה ושלב חינוך (תשע"ו)

כלל בתי ספר

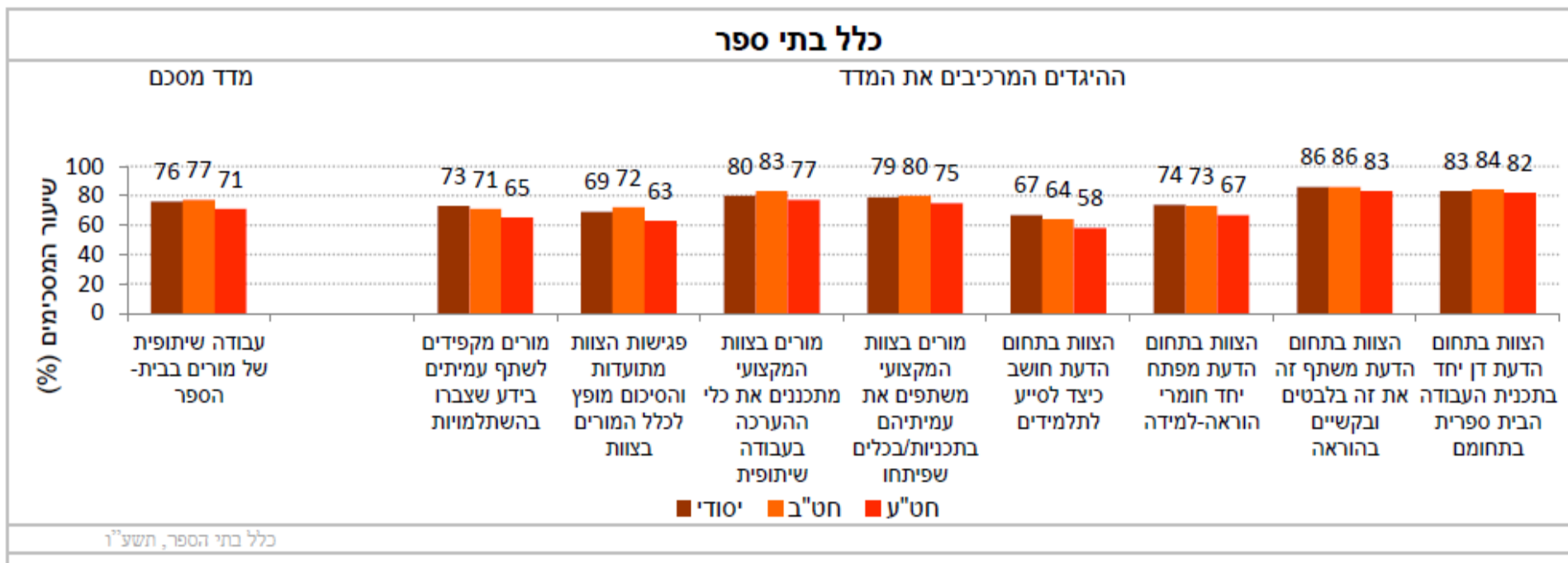
מדד מסכם

ההיגדים המרכיבים את המדד



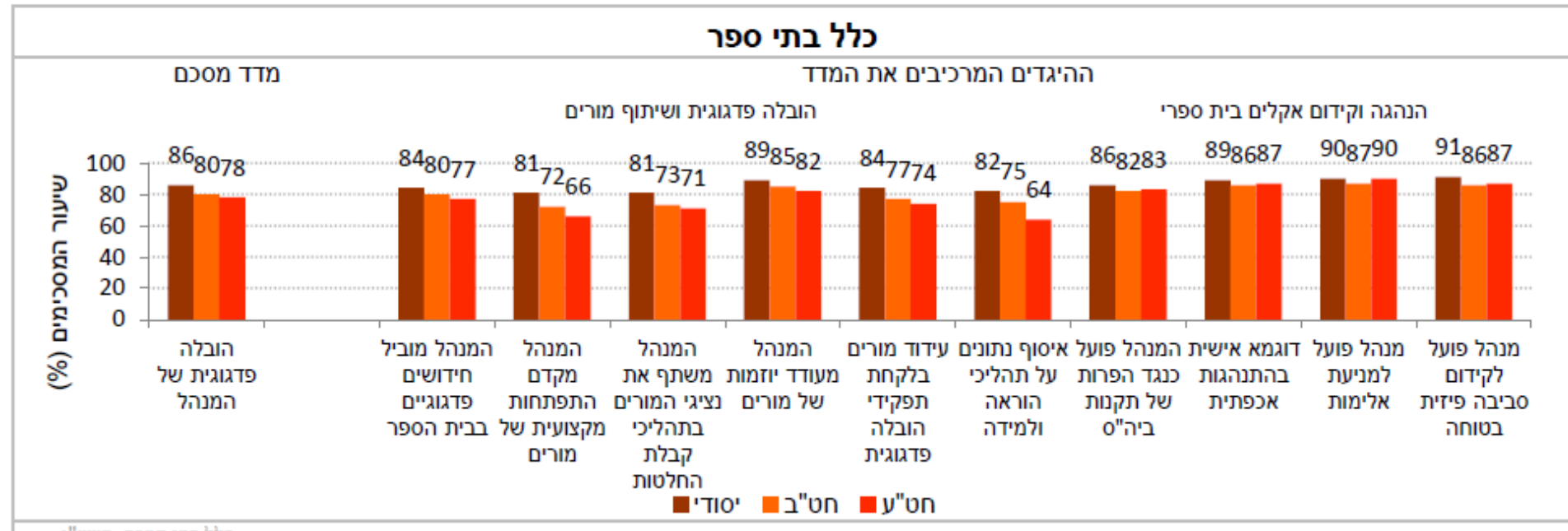
מיצ"ב תשע"ו - 3

תרשים 107: דיווחי המורים על עבודה שיתופית של מורים בבית הספר: שיעורי המסכימים (באחוזים) עם הנאמר בהיגדים לפי מגזר שפה ושלב חינוך (תשע"ו)



מיצ"ב תשע"ו - 4

תרשים 115: דיווחי המורים על הובלה פדגוגית של המנהל, מנהיגות ושיתוף: שיעורי המסכימים (באחוזים) עם הנאמר בהיגדים לפי מגזר שפה ושלב חינוך (תשע"ד)





למידה והישגים

- מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה
- פרקטיקות הוראה-למידה-הערכה
- שיעור הזכאים לתעודת בגרות מצטיינת
- שיעור הזכאים לתעודת בגרות
- טוהר בחינות - מחברות פסולות ואירועי שקלול דיפרנציאלי
- תעודת בגרות הכוללת אנגלית - 4 או 5 יח"ל
- תעודת בגרות הכוללת מתמטיקה - 4 או 5 יח"ל
- תעודות סיום*
- מיומנויות במאה ה-21



הצוות החינוכי

- פיתוח וקידום מקצועי של מורים
- שייכות והזדהות מורים*
- קליטת מורים מיטבית והתמדה*



התמדה ונשירה

- התמדה
- נשירה



ערכים ואקלים חינוכי

- עידוד למעורבות חברתית ואזרחית
- קידום סובלנות כלפי האחר והשונה
- מעורבות באירועי אלימות
- קרבה ואכפתיות בין המורים לתלמידים
- גיוס לשירות צבאי
- התנדבות לשירות לאומי/אזרחי/צבאי
- שותפות הורים וקהילה*
- שייכות תלמידים*
- זהות ומורשת*

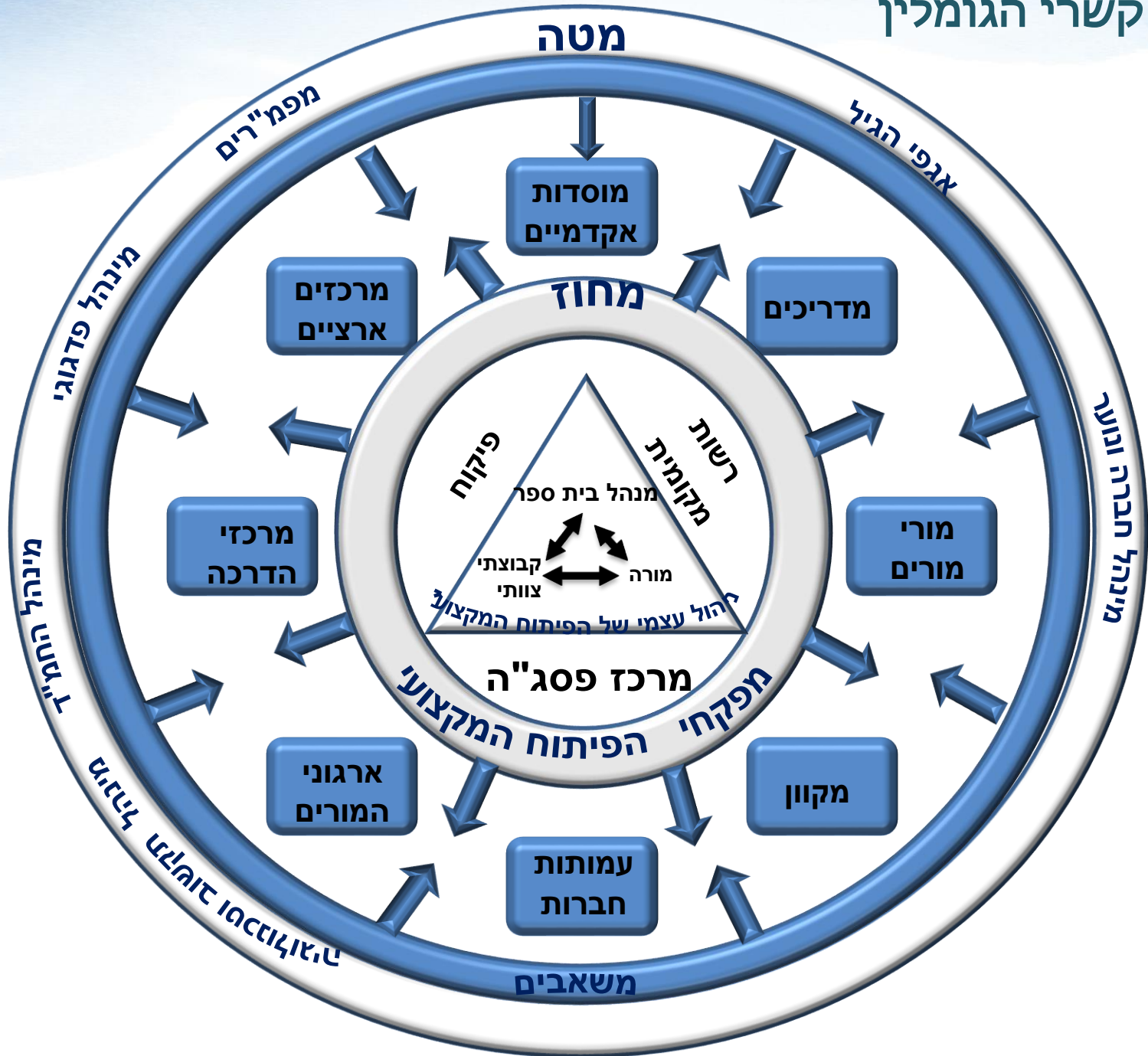
מדד לבחירת בית הספר ומדד לבחירת הרשות



*מדדים לפיתוח



מפת קשרי הגומלין



מסגרות פעולה חדשות

שאמורות להחליף את ההשתלמויות

חוץ בית ספרי

- ✓ קהילות מקצועיות
- ✓ קורסים דיגיטליים
- ✓ מאיצים בחינוך
- ✓ מרכזי סימולציה
- ✓ מסלולי קריירה
- ✓ מסלול אישי

פנים בית ספרי

- ✓ גמישות פדגוגית
 - ✓ אקדמיה כיתה
 - ✓ מורים מובילים
 - ✓ בעלי תפקידים
 - ✓ חונכות
 - ✓ הערכת עובדי הוראה
-