



המכון הישראלי לסנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

הכנס הארצי הרביעי למנהלי בתי ספר ולמפקחים
כ"ב בחשוון התשע"ז 23.11.16



שבע דקות על "צוות מורים משמעותי"

ד"ר מור דשן

משנה למנכ"ל וממונה על הפדגוגיה

רשת דרכא



תדמיינו לכם...



National School Reform Faculty, Indiana, USA
Critical Friends Group CFG©

”צוות מורים משמעותי”

קהילת מורים לומדת, מובנית, הפועלת בתהליכים ומתודות מובנים



מקבוצת מורים בודדים - ל"צוות מורים משמעותי"
משיח פדגוגי מבוזר ומפוזר - למתודות מובנות

בפגישות בהן לא משתמשים במתודות מובנות:

- ❖ המשתתפים מפריעים, קופצים כדי לדבר, מדברים בלי לחשוב קודם וסוטים מהנושא
 - ❖ מעט מדברים בעוד שאחרים שקטים או מושתקים, מרוחקים ולא מרוכזים בנושא
 - ❖ אנשים עלולים לחוש מותקפים ע"י אחרים. מתחילה תחושה של התגוננות, "הם ואנחנו"
 - ❖ אנשים עלולים להתנצח, להתלונן ללא סוף ובאופן חוזר על אותן בעיות, או לשבת בדממה מובסים
 - ❖ המשתתפים מסיימים את הפגישה ללא צעדים ברורים לעתיד וללא תקווה לשינוי/התקדמות
- ## בפגישות בהן משתמשים במתודות מובנות:
- ❖ יש שימוש "מוגן" של הזמן לצורך הקשבה פעילה ורפלקציה בדממה
 - ❖ יש דגש והערכה להגינות ושוויון כדי שכל הקולות יישמעו
 - ❖ המשתתפים מרגישים בטוחים לשאול שאלות קשות ולתת ולקבל משוב כן
 - ❖ העבודה מתמקדת במשימות מוגדרות או בדילמות בניסיון אמיתי להתייחס ולפתור בעיות
 - ❖ המשתתפים מקבלים נקודות ראות שונות ואז מרגישים מועצמים ואופטימיים, עם ארגז כלים ישים לצעדים הבאים

ניתוח עבודת תלמיד
ATLAS Looking at Student Work
 פעילות חשיבה מבנית באיגוד NSRF* National School Reform Faculty
 על מנת לשמש כפעילות השראה ומקורות הנושא ל- www.nsrffharmony.org

מיומנויות המאה ה-21: פתרון בעיות, חשיבה בקורתית



5-12
משתתפים
בקבוצה



30-40
דקות

מתאים ל:
ניתוח תוצרים

ציוד עזר נדרש:
דפים וכלי כתיבה

לפני הפעילות
 המנחה מכין בחינה / עבודה / איור / חיבור /
 מחברת של תלמיד אחד או כמה תלמידים.

שלבי הפעילות

- 1 פתיחה: המנחה מציג את הפעילות וחושף את תוצרי התלמידים שמועדים לניתוח. | 3 דקות
- 2 המשתתפים מעיינים בתוצר שקיבלו. | 7 דקות
- 3 המנחה מבקש מהמשתתפים, בסבב (כל משתתף יכול לדבר עד דקה אחת), לתאר מה הם רואים. יש להימנע משיפוט והסקת מסקנות. | 5-12 דקות, תלוי במספר המשתתפים
- 4 המנחה מבקש מהמשתתפים בסבב (כל משתתף יכול לדבר עד דקה אחת) לנסות לחשוב מה חשב התלמיד כאשר הבין את התוצר, מה התלמיד הבין או לא הבין, איך התלמיד הבין את המשימה. | 5-12 דקות, תלוי במספר המשתתפים
- 5 דיון: המנחה מבקש מהמשתתפים לחשוב, מה ההשלכות של הנאמר על ההוראה שצריכה להתבצע עכשיו בכיתה? | 8 דקות
- 6 רפלקציה על התהליך. | 2 דקות



מתן וקבלת משוב
Giving and Receiving Feedback
 פעילות חשיבה מבנית באיגוד NSRF* National School Reform Faculty
 על מנת לשמש כפעילות השראה ומקורות הנושא ל- www.nsrffharmony.org

מיומנויות המאה ה-21: תקשורת, חשיבה ביקורתית



עד 20
משתתפים
בקבוצה



35-45
דקות

מתאים ל:
ניכוש קבוצה

ציוד עזר נדרש:
דפים וכלי כתיבה לכל משתתף / 2 בריסטולים

שלבי הפעילות

- 1 פתיחה: המנחה מסביר את הפעילות. | 3 דקות
- 2 המנחה מבקש מכל משתתף לרשום - א. חוויה שלו משוב שקיבל בעבר ב. מה צריך לכלול משוב טוב. | 3 דקות
- 3 המשתתפים מתחלקים לזוגות | 2 דקות
- 4 המשתתפים משוחחים בזוגות על מה שרשמו, ומגבשים רשימת מאפיינים של משוב - מה כן ומה לא צריך לאפיין משוב, חמישה מאפיינים מכל סוג. | 10-15 דקות
- 5 איסוף במליאה: כל זוג בתורו מתבקש לאיין מאפיין אחד חיובי ואחד שלילי. המנחה מרכז בשתי רשימות "משוב צריך להיות..." ו "אסור שהמשוב יהיה..." במידת האורך מבצעים מספר סבבים. | 15 דקות
- 6 דיון במליאה: על משמעות המשוב - תחושות אישיות בתהליך, כיצד כדאי להגות בקבלת משוב, משוב כההליך שיוצר לעיתים אי נוחות אבל הכרחי להתפתחות. | 10 דקות
- 7 רפלקציה על התהליך. | 2 דקות

אפשרויות לבניון

- ניתן לקבוע כללים/הסכמות לביצוע משוב בצוות



”צוות מורים משמעותי”

מיישם את 5 העקרונות של קהילות מורים לומדות

1. יחסי אמון ונורמות של שיתוף בין חברי הקבוצה
2. תהליכים מובנים ומנגנונים סדירים לעבודת הצוות
3. התמקדות בלמידה של התלמידים ובקשר בין ההוראה ללמידה והישגים
4. עבודה מבוססת נתונים והערכה ובחינת התוצאות בהשוואה ליעדים
5. רפלקציה על הפרקטיקה, חקירה של דרכי הוראה ובחינה עצמית מתמדת

(עפ”י מסמך אבני ראשה)

בבית שאין בו כללים, הגורל משתולל, המזל מתעכב והמקרה מבקר.
אבל בבית שיש בו כללים, הגורל עושה מה שאומרים לו, את המזל
לא צריכים, והמקרה נשאר בחוץ, דופק וצועק ולא יכול להיכנס.

(מאיר שלו, מתוך הספר "כימים אחדים", מפי הדמות 'אישוע')

מחלצים ידע מקצועי



מה צריך / יכול לעשות מנהל בית ספר
כדי להטמיע קהילות מורים לומדות כמו
"צוות מורים משמעותי"?



Todaysmeet.com/c2311