

יחידה מספר 2 - יישום בחיי הפיקוח - בינה מלאכותית יוצרת בחינוך ביחידה זו יש לבחור משימת למידה אחת ולהגישה בקישור המופיע בתחתית כל משימה

בחר/י באחת מתוך שבע משימות הלמידה הבאות הלקוחות מעולם הפיקוח

בסיום המסמך מצורף נספח הסבר לכלים השונים

[אפשרות מספר 1 - ניתוח הישגים לימודיים](#)

[אפשרות מספר 2 - סימולציית פתרון דילמות ניהוליות](#)

[אפשרות מספר 3 - יצירת תוכניות עבודה מותאמות אישית](#)

[אפשרות מספר 4 - כתיבת סיכום ישיבות והפקת דוחות](#)

[אפשרות מספר 5 - חיזוי צרכים עתידיים](#)

[אפשרות מספר 6 - תיכנון מפגש המפקח ומנהליו](#)

[אפשרות מספר 7 - חזרה לשגרה בצפון תיכנון](#)

[נספח - הסבר לכלים](#)

אפשרות מס' 1 - ניתוח נתוני הישגים לימודיים

ניתוח נתוני הישגים לימודיים

מטרה: ללמוד כיצד בינה מלאכותית יכולה לעבד נתונים ולהפיק תובנו לצורך הפקת מסקנות מתוך נתונים.

תרגיל:

- אספו נתוני הישגים של תלמידים מבתי ספר שונים שתחת הפיקוח שלכם.
- השתמשו בכלי בינה מלאכותית כדי לזהות דפוסים (למשל, מגמות בין הישגים לאזור גיאוגרפי או גודל בית הספר).
- חשבו כיצד ניתן לנצל את התובנות לשיפור הפדגוגיה בבתי הספר שלכם.

דוגמא ליישום:

זיהוי דפוסים בהישגים במתמטיקה בכיתות ה' בבתי הספר שתחת הפיקוח שלכם.

שליבים:

1. איספו נתוני הישגי תלמידי כיתה ה' בבתי הספר שתחת הפיקוח שלכם.
2. יבאו את הנתונים לכלי הבינה המלאכותית.
3. שאלו שאלות כמו: "מהם הדפוסים העיקריים שניתן לזהות בהישגים של התלמידים בבתי הספר השונים?" או "אילו בתי ספר מתמודדים עם הישגים נמוכים?" "זהה מהם הקשרים בין הישגים לבין מיקום גיאוגרפי"
4. נסחו פרומפט בהיר ומדוייק לצרכים שלכם, שפרו את הפרומפט מספר פעמים עד לדיוק התשובות בהתאם למה שאתם מחפשים.
5. כתיבת מסקנות: נסחו דו"ח עם התובנות המרכזיות, תוכלו להיעזר בבינה המלאכותית.
6. פעולה מעשית: הביאו לדין את התובנות בפני המנהלים וחיטבו על פעולות להמשך בנושא.

העלו לכאן את כל המהלך- העלאת הנתונים, פלט הפרומפטים השאלות והתשובות, דו"ח המסקנות שלכם והמחשבות שעלו עם המנהלים.

אפשרות מס' 2 - סימולציית פתרון דילמות ניהוליות

סימולציית פתרון דילמות ניהוליות

מטרה: לחשוב בצורה יצירתית ולהשתמש בבינה מלאכותית ליעוץ וקבלת החלטות לצורך פתרון דילמות מחיי הפיקוח.

תרגיל:

- הציגו למערכת דילמות מעשיות שבהן אתם נתקלים כמפקחים (למשל, חוסר תקשורת בין מנהלים למורים, בעיות משמעת בית-ספריות).
- שאלו את המערכת כיצד לפתור את הדילמה ונתחו את התשובות: אילו רעיונות חדשים עולים? מה ישים בשטח?

דוגמא ליישום:

בעיית חוסר שיתוף פעולה בין מורים למנהל.

שלבים:

1. זיהוי דילמה אמיתית: תארו דילמה שאתם מתמודדים איתה, למשל: "המורים בבית ספר X מתלוננים על ניהול קשוח ונוקשה של המנהל".
2. הגדרת הקשר: ספקו נתונים רלוונטיים לבינה המלאכותית, כמו מספר מורים, מורים ותיקים וחדשים, סוגיות שבית הספר מתמודד עימן, סוג בית הספר או מיקומו.
3. שימוש ב-בינה מלאכותית: שאלו את המערכת: "מהם הפתרונות האפשריים לשיפור שיתוף הפעולה?" בקשו להציע לפחות 3 פתרונות מעשיים.
4. נסחו פרומפט בהיר ומדויק לצרכים שלכם, שפרו את הפרומפט מספר פעמים עד לדיוק התשובות בהתאם למה שאתם מחפשים.
5. דיון ובחירה: בחרו רעיון שמרגיש לכם רלוונטי ונתחו עם הצוות כיצד ליישם אותו.

העלו לכאן את כל המהלך- העלאת הנתונים, פלט הפרומפטים השאלות והתשובות, דו"ח המסקנות שלכם והמחשבות שעלו עם המנהלים.

אפשרות מס' 3 - יצירת תוכניות עבודה מותאמות אישית

יצירת תוכניות עבודה מותאמות אישית

מטרה: להשתמש בבינה המלאכותית לצורך דיוק תוכנית עבודה אישית המחוברת לצרכים ולמדדי הצלחה.

תרגיל:

- הגדירו מטרות שנתיות או חודשיות לפיקוח (למשל, שיפור מקצועי בתחום מסוים).
- בקשו ממערכת בינה מלאכותית להציע תוכנית עבודה מפורטת שכוללת שלבים, משאבים ולוחות זמנים.
- בדקו אילו חלקים אפשר ליישם בפועל.

דוגמה ליישום:

תוכנית עבודה אישית שנתית המיועדת לטפל במטרות המרכזיות שלכם לשנה הקרובה.

שלבים:

1. הגדרת מטרות: הגדירו את המטרות האישיות שלכם, למשל: שיפור איכות החינוך בבתי הספר, חיזוק הקשרים עם מנהלי בתי הספר, מתן תמיכה ליישום תוכניות חינוכיות חדשות.
2. הזינו נתונים רלוונטיים לבינה המלאכותית- כמות בתי ספר, הבעיות המרכזיות בכל בית ספר, לוח הזמנים שלך, אתגרים וחסמים, דגשים
3. השתמשו בכלים של בינה מלאכותית כדי לבקש מהמערכת להציע תוכנית עבודה מפורטת הכוללת מענה לצרכים שלכם וכן למדדי הצלחה. לדוגמה: "מה הפעולות שאני יכול לבצע כדי לשפר את שיתוף הפעולה שלי עם מנהלי בתי הספר במחוז וכיצד אוכל למדוד את ההצלחה של כך?" בקשו מהבינה המלאכותית לקבוע לוח זמנים לביצוע המשימות והפעולות.
4. נסחו פרומפט בהיר ומדויק לצרכים שלכם, שפרו את הפרומפט מספר פעמים עד לדיוק התשובות בהתאם למה שאתם מחפשים
5. בדקו את תוכנית העבודה שהתקבלה, וביחנו אילו חלקים מהתוכנית ניתנים ליישום בפועל ואלו פעולות אינן ישימות.

[העלו לכאן את כל המהלך- העלאת הנתונים, פלט הפרומפטים השאלות והתשובות, דו"ח המסקנות שלכם והמחשבות שעלו עם המנהלים.](#)

אפשרות מס' 4 - כתיבת סיכום ישיבות והפקת דוחות

כתיבת סיכום ישיבות והפקת דוחות

• **מטרה:** להשתמש בבינה המלאכותית לצורך סיכום ישיבה ארוכה והוצאת משימות לביצוע בעקבות המפגש.

• **תרגיל:**

○ הביאו סיכום של ישיבה (או פרוטוקול קצר) ונסחו אותו בעזרת AI לדוח מקצועי ומסודר.

○ השוו את הדוח שיצרתם ידנית עם התוצאה המתקבלת, ובדקו כיצד אפשר לשפר את העבודה.

דוגמא ליישום:

סיכום ישיבת היוועצות

שלבים:

1. בקשו רשות מכל השותפים בישיבה להקליט ולעשות שימוש בהלקטה לצורך סיכום הדברים.
2. הקלטת הישיבה: השתמשו ב-מכשיר ההקלטה בפלפון שלכם.
3. שימוש בבינה מלאכותית: בקשו סיכום תמציתי של התמלול, כולל פעולות שנקבעו לביצוע.
4. נסחו פרומפט בהיר ומדוייק לצרכים שלכם, שפרו את הפרומפט מספר פעמים עד לדיוק התשובות בהתאם למה שאתם מחפשים.
5. עריכה סופית: עברו על הסיכום ושפרו את הניסוח לפי הצורך.
6. שיתוף: הפיצו את הסיכום לכלל המשתתפים.
העלו לכאן את כל המהלך- העלאת הנתונים, פלט הפרומפטים השאלות והתשובות, דו"ח המסקנות שלכם והמחשבות שעלו עם המנהלים.

העלו לכאן את כל המהלך- העלאת הנתונים, פלט הפרומפטים השאלות והתשובות, דו"ח המסקנות שלכם והמחשבות שעלו עם המנהלים.

אפשרות מס' 5 - חיזוי צרכים עתידיים

חיזוי צרכים עתידיים

מטרה: להבין כיצד בינה מלאכותית יכולה לתמוך בתכנון אסטרטגי.

תרגיל:

- שתפו מערכת AI בנתונים קיימים, למשל על מחסור במורים במקצועות מסוימים.
- שאלו: "מה צפוי להיות המצב בעוד 5 שנים? אילו צעדים ניתן לנקוט כעת כדי למנוע בעיות?"
- דונו במסקנות עם הקולגות.

דוגמא ליישום:

חיזוי מחסור במורים למדעים בשנים הקרובות.

שליבים:

1. איסוף נתונים: אספו נתונים על מחסור נוכחי, גיל המורים, ותוכניות הכשרה.
2. שימוש ב-בינה מלאכותית: בקשו חיזוי עתידי בהתבסס על הנתונים.
3. נסחו פרומפט בהיר ומדויק לצרכים שלכם, שפרו את הפרומפט מספר פעמים עד לדיוק התשובות בהתאם למה שאתם מחפשים.
4. ניתוח והיערכות: בנו תוכנית פעולה להתמודדות עם המחסור. היעזרו והיוועצו עם הבינה המלאכותית.
5. שתפו קולגות בהצעות ובנו תוכנית פעולה.

העלו לכאן את כל המהלך- העלאת הנתונים, פלט הפרומפטים השאלות והתשובות, דו"ח המסקנות שלכם והמחשבות שעלו עם המנהלים.

אפשרות מס' 6 - תיכנון מפגש המפקח ומנהליו

תיכנון פגישת מפקח ומנהליו

מטרה: הכנת מפגש של מפקח ומנהליו- כולל תוכן ומתודולוגיה.

תרגיל:

- שתפו מערכת בינה מלאכותית במטרות מפגש המפקח ומנהליו
- שתפו את הבינה המלאכותית במאפייני הקבוצה
- בקשו מהבינה המלאכותית לבנות לכם מהלך של המפגש
- העזרו בכלי הבינה המלאכותית לצורך בניית המצגת

דוגמה ליישום:

תכננו מפגש 'מפקח ומנהליו' העוסק במנהיגות הביניים באמצעות הבינה המלאכותית.

שלבים:

1. זיהוי מטרות הישיבה: הגדירו את מטרות הישיבה למשל, עבודה עם המנהלים על שכלול תהליכי העבודה עם מנהיגות הביניים.
2. אספו נתונים מבתי הספר-והעלו לבינה המלאכותית, בעלי תפקידים בכל בית ספר, חוסרים, דרכי עבודה.
3. שימוש ב-בינה מלאכותית: בקשו מהמערכת להכין תוכנית עבודה לישיבה. למשל: "אנא הכין תוכנית עבודה לישיבת מפקחים ומנהלים בנושא שכלול תהליכי העבודה עם מנהיגות הביניים.
4. נסחו פרומפט בהיר ומדוייק לצרכים שלכם, שפרו את הפרומפט מספר פעמים עד לדיוק התשובות בהתאם למה שאתם מחפשים.
5. קבלו הצעות לנושאי דיון, חלוקת זמנים, ורעיונות לפעולה. בקשו מ-מהבינה המלאכותית לסדר את הנושאים שהוצעו באג'נדה מסודרת וברורה וכן להציע מתודות לסדנא.
6. יצירת חומרי רקע: השתמשו ב-Canva ליצירת מצגת מלווה לישיבה.
7. עברו על המהלך ותקנו ושפצו. העבירו את המהלך וכיתבו פידבויק קצר על מה שהתקיים.

[העלו לכאן את כל המהלך- העלאת הנתונים, פלט הפרומפטים, השאלות והתשובות, דו"ח המסקנות שלכם והמחשבות שעלו עם המנהלים.](#)

אפשרות מס' 7 - חזרה לשגרה בצפון - תיכנון

חזרה לשגרה בצפון - תיכנון

מטרה :

לתרגל שימוש בבינה מלאכותית בהקשר של חזרה לשגרה בצפון בעקבות המלחמה וההשפעות החברתיות והחינוכיות הנלוות לכך.

תרגיל:

- שיתוף בסוגיה משולחן העבודה שלכם סביב החזרה לשגרה, או סביב השפעות המלחמה על בתי הספר הצוותים והתלמידים.
- שימוש בבינה המלאכותית לבניית תוכנית עבודה של הפיקוח באתגרים.
- קביעת תוכנית עבודה

דוגמא ליישום: מה יהיו האתגרים הבאים לאחר החזרה המלאה של כל בתי הספר לשגרת לימודים ומה האפשרויות למהלכים ולפתרונות

שלבים:

1. איסוף והכנסת נתונים רלוונטיים הנוגעים לחזרה לשגרה- שלבי החזרה, בתי ספר, מאפיינים כמותיים, סוגיות מרכזיות שעולות כבר עתה
2. שימוש בבינה מלאכותית: בקשו מהבינה לצפות מה יהיו הקשיים והאתגרים של בתי הספר לאחר החזרה לשגרה.
3. בקשו מהבינה המלאכותית להציע מהלכים מרכזיים שניתן לקדם ולהוביל כדי לתת מענה לאתגרים שצפו.
4. נסחו פרומפט בהיר ומדויק לצרכים שלכם, שפרו את הפרומפט מספר פעמים עד לדיוק התשובות בהתאם למה שאתם מחפשים
5. עברו על האתגרים ועל התוכנית והרעיונות שהוצעו, ביחנו אלו מהרעיונות ישימים ומקדמים.

העלו לכאן את כל המהלך- העלאת הנתונים, פלט הפרומפטים השאלות והתשובות, דו"ח המסקנות שלכם והמחשבות שעלו עם המנהלים.

נספח - הסבר על הכלים:

1. קישור לקנבה
עיצוב ברמה הבאה עם AI: מדריך מלא ל-Canva ו-DALL-E 3.0*
2. קישור ל MAGIC school
רטון הדרכה על שימוש ב MAGICSCHOOL