



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

מפגשים מקוונים להיערכות להרחבת גפ"ן

טווח קצר
מול טווח ארוך:
הכרעות ניהוליות
לאור הגפ"ן

סדרת מפגשים מודולרית

מפגשי עבודה דיאלוגיים

אופציה סינכרונית לצד
מאגר מתפתח א-סינכרוני

טווח קצר לוח טווח
ארוך - הכרעות
ניהוליות לאור גפ"ן

23/05/22, כ"ב באייר תשפ"ב

גפ"ן -
המדריך אלמט
האסטרטגי

16/05/22, ט"ו באייר תשפ"ב

מנהיגות
אפקטיבית -
אלקסיס את ההלפעה

13/06/22, י"ד בסיון תשפ"ב

הדיאלוג לבערכה -
תרבות הערכה פנימית
בבית הספר

30/05/22, כ"ט באייר תשפ"ב

ניהול
לאתגרים

27/06/22, כ"ח בסיון תשפ"ב

היבטים
לאלטטיים
בניהול בית ספר

20/06/22, כ"א בסיון תשפ"ב

פיתוח מקצועי
לליווי מהלך
גפ"ן



הסוכן הישראלי למונדיאל בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للتقنية المتقدمة



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

פיתוח מקצועי
לליווי מהלך
גפ"ן

קורסי מיקרו
קרדיטציה

חכמים על נתונים

מנהיגות מבוזרת

הערכה ומדידה

ניהול אתגרים
ומשברים

ניהול תומכי
הוראה

קליטת ופיתוח
מורים חדשים



אבני ראשה

הסנין הישראלי למוניטין בית ספרים
המטה הארצי ללידה המוסדית



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف



אטלס המפות



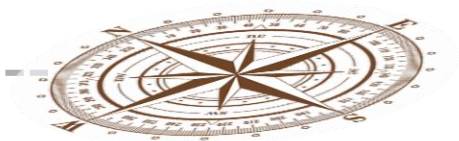
הסכנו הישראלי למונדיאל בית ספרים
המכון הישראלי למונדיאל בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

אטלס המפות

מצפן אישי וארגוני



מגמות ופערים

שחקנים באקוסיסטם

זירות וסלים

מתחים



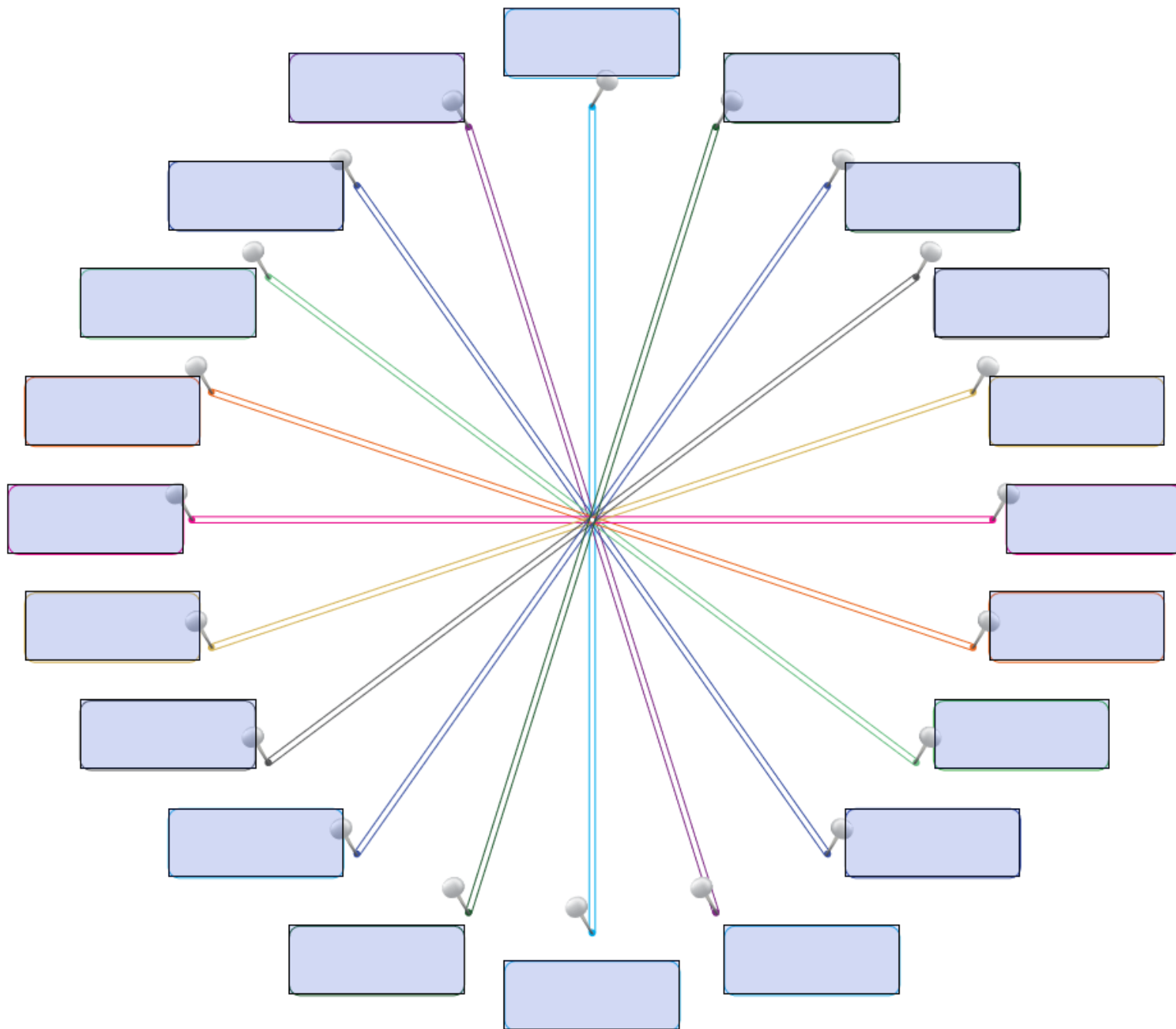
אבני ראשה

הסוכן הישראלי לטכניקת בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للتقنية المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

מפת המתחים



מסכן הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

מפת המתחים

מפת המתחים

אבני ראשה
משרד החינוך
מנהל המערכת

צידה לדרך
מצפן אישי וארגוני
מפת המתחים
מפת הזירות והסלים
מפת שחקים באקוסיסטם
מפת מגמות ופערים

סדנה לניהול מתחים

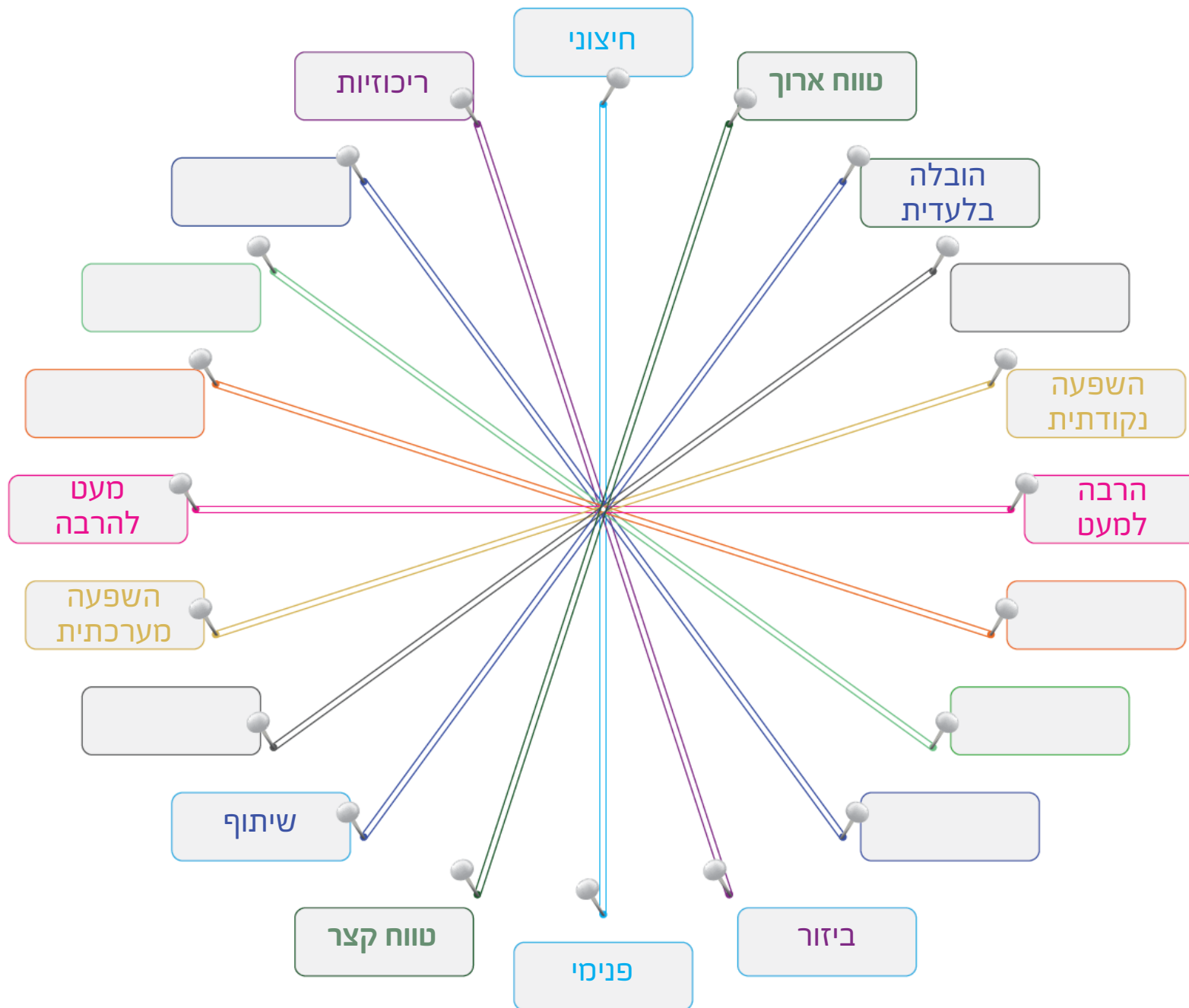
מהלך זה יכוון אתכם להחזיק את הקטבים שבמתח, להבין את הערך של כל אחד מהם, את יתרונותיו וחסרונותיו ולבחור לנוע ולהתמקם על המתח שבין הקצוות בצורה מושכלת ומודעת.

ניסוח זה מאפשר לדילמות להיות ברורות יותר עבורכם ועבור בעלי העניין המעורבים ומאפשרת לבחור מיקומים שונים באמצעות חשיפת המתח והתנועה האפשרית בתוכו.

מפת מתחים מתווה עבודה

מידע הנחיות מכה סדנה

מפת המתחים





המתח שבין
טווח קצר
לטווח ארוך

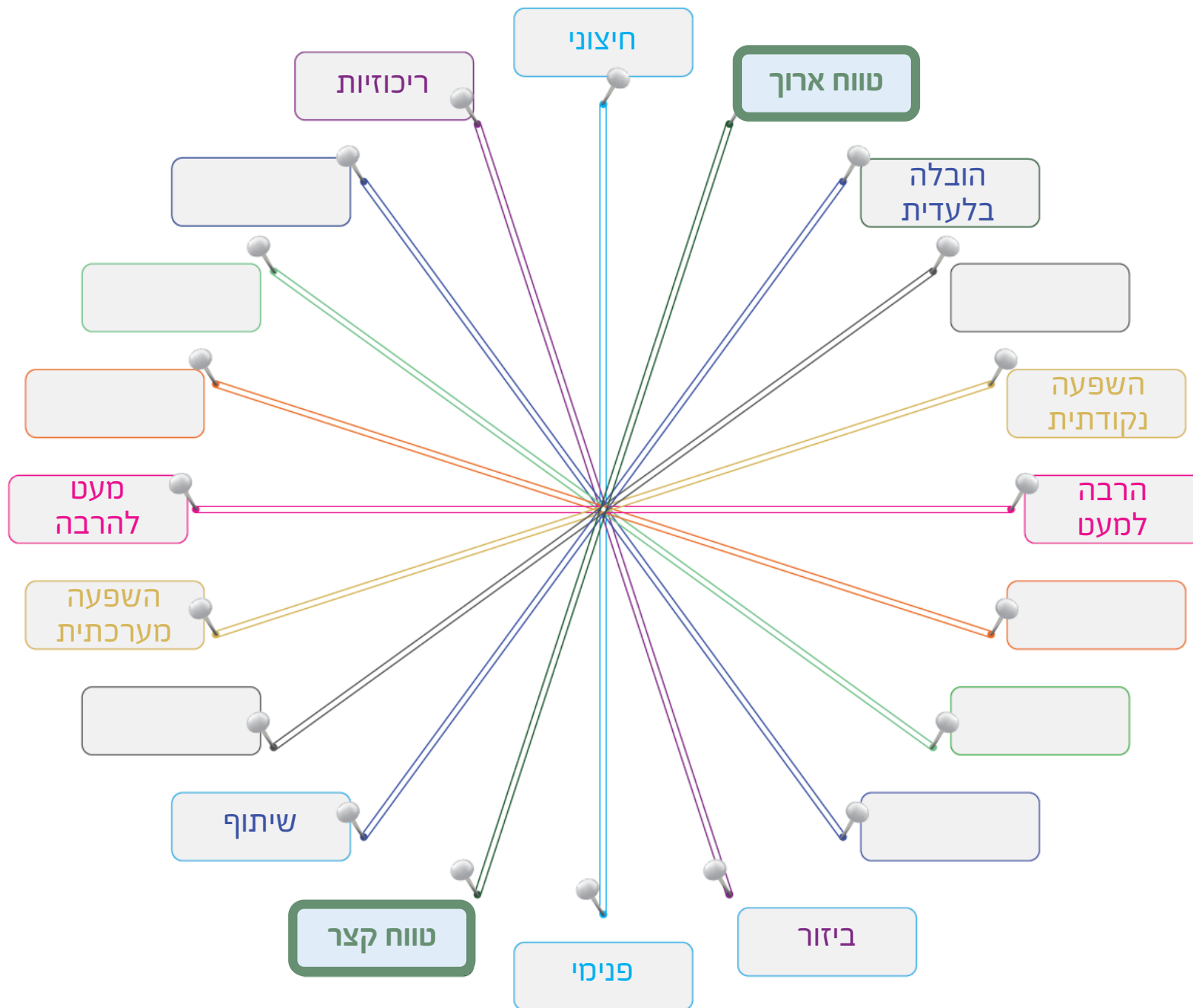


אבני ראשה
הסוכן הישראלי למונדיאל בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

מפת המתחים



שילבי המפגש היום

1



סקר
מהיר

2



המשגה

3



הצעת
שאלות מנחות
ושיקולי דעת

4



עיבוד מעשי
בקבוצות
קטנות



אבני ראשה

מסכן הישראלי למוניטין בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

הכרעה בין טווח קצר לטווח ארוך -

חמש הצעות

1. אין תשובה נכונה אבסולוטית
2. חשבו לא רק על משך המענה, אלא גם, ובעיקר - על משך ההשפעה
3. שימו לב לא למלא את שולחן העבודה בהחלטות לטווח קצר
4. יחד עם זאת, תכננו לעומק החלטות שאתם מקבלים לטווח הארוך
5. בחרו את המקומות המתאימים להשקיע בפיתוח יכולות צוות



אבני ראשה
המכון הישראלי למוניטין בית ספרית
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

יכולות
של הצוות
החינוכי

יכולות
אישיות



יכולות
צוותיות



אבני ראשה
מסכן הישראלי לטכניקת בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للتقنية المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف



האם ההדרכה מתמקדת בידע או
במיומנויות?

האם ההדרכה היא הרבה למעט או מעט
להרבה?

האם ההדרכה היא חיצונית או פנימית?

האם ההשתלמויות מתקיימות בתוך בית
הספר או מחוצה לו?

הדרכה והשתלמויות

שאלות עזר להכרעה



אבני ראשה
הסכנו הישראלי למונדיאל בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

מענים הניתנים ישירות לתלמידים

האם המענים ייחודיים לאנשי מקצוע או
יכולים להינתן על ידי מורים שמקבלים ליווי
והכשרה?

האם יש שילוב של כוחות הוראה חיצוניים או
שההוראה מתבצעת רק על ידי צוות
המורים?



אבני ראשה

הסנין הישראלי למונדיאל בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف



באיזו מידה מתבצע רכש של מענים לטווח
קצר על מנת "לרצות" או להרגיע את
ההורים?

באיזו מידע השותפות עם ההורים כוללת
יידוע ומעורבות שלהם בתהליכים ארוכי
טווח?

עד כמה הכניסה של גפ"ן יכולה להשפיע על
שותפות וקשר עם ההורים?

הורים



אבני ראשה

הסנין הישראלי למוניטין בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

מכריעים בין טווח קצר לטווח ארוך

שאלות ביחס למענים לטווח קצר

- לאילו מהמענים אין הצדקה לפתח עבורם מסוגלות בית ספרית ולכן טוב שהם יישארו בידיים חיצוניות?
- האם השאיפה היא שבטווח הארוך יתפתחו יכולות בתוך בית הספר שיחליפו את המענים קצרי הטווח?
- האם הם יכולים לסייע בביסוס מענים ארוכי טווח?



המכון הישראלי למוניטין בית ספרית
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

מכריעים בין טווח קצר לטווח ארוך

שאלות ביחס למענים לטווח ארוך

- האם במסגרת המענים ארוכי הטווח אפשר לשלב גם מענים קצרי טווח?
- האם לצד הפנייה למענים ארוכי טווח, הנהלת בית הספר מסוגלת להתמודד בהצלחה עם לחצים של בעלי עניין לפתרונות מיידיים?



אבני ראשה
המכון הישראלי למוניטין בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

שיקולי הדעת ביחס להכרעות ניהוליות

סיכונים	סיכויים	
<ul style="list-style-type: none"> • התמקדות בסימפטומים • החלשת המורים • תלות בגורם המבצע (במקרה של גורם חיצוני) 	<ul style="list-style-type: none"> • מענה מהיר • לא מחייב תכנון מפורט • נראות גבוהה 	<p>השקעה לטווח קצר</p>
<ul style="list-style-type: none"> • אי וודאות עומס על המורים • מורים עלולים להישחק מהתמודדות מתמדת עם אתגר שלא נפתר • התמודדות עם לחצים של בעלי עניין שמצפים לפתרונות מהירים 	<ul style="list-style-type: none"> • מורים מקצועיים יותר • מענה איכותי ומותאם • טיפול עומק בשורש הבעיה • מומחיות בית ספרית 	<p>השקעה לטווח ארוך</p>

עבודה בקבוצות

זמן: 20 דקות

התוצר: כל אחת ואחד מכם יישמע על אתגרים שבתי ספר אחרים מתכוונים להתמודד איתם באמצעות הגפ"ן

המשימה:

ביחרו אתגר בית ספרי אשר יקבל התייחסות במסגרת הגפ"ן,

ציינו פעולה אחת שתעשו בטווח הקצר או בטווח הארוך

סביב אתגר זה.



אבני ראשה
המכון הישראלי לטכניקת בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للتقنية المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

סדרת מפגשים מודולרית

מפגשי עבודה דיאלוגיים

אופציה סינכרונית לצד
מאגר מתפתח א-סינכרוני

טווח קצר לוח טווח
ארוך - הכרעות
ניהוליות לאור גפ"ן

23/05/22, כ"ב באייר תשפ"ב

גפ"ן -
המדריך אלמט
האסטרטגי

16/05/22, ט"ו באייר תשפ"ב

מנהיגות
אפקטיבית -
אלקסיס את ההלפעה

13/06/22, י"ד בסיון תשפ"ב

הדיאלוג לבערכה -
תרבות הערכה פנימית
בבית הספר

30/05/22, כ"ט באייר תשפ"ב

ניהול
לאתגרים

27/06/22, כ"ח בסיון תשפ"ב

היבטים
לאלטטיים
בניהול בית ספר

20/06/22, כ"א בסיון תשפ"ב

פיתוח מקצועי
לליווי מהלך
גפ"ן



הסוכן הישראלי למונדיאל בית ספרים
المعهد الإسرائيلي للتقنية المتقدمة



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف