קנבס תכנון תהליך למידה (פתרון למידה) - 'המפקח ומנהליו'

הקומה הראשונה: זיהוי הצרכים ותיאור השינוי המצופה

צרכים שעלו מתוך שיח עם המנהלים/ות - נושאים ומתודות	צרכים שעלו מתוך תפיסת התפקיד שלי - נושאים ומתודות
צרכים שעלו מהמשרד/המחוז - נושאים ומתודות	צרכים שעלו מתוך שיח עם השותפים: רשות/רשת - נושאים ומתודות

המצב הרצוי

המצב המצוי

ממה נובע הפער?
במה פיתוח מקצועי יכול לתרום לצמצומו?

הקומה השניה: הגדרת מטרות, משימה מסכמת (מטלות ומבחנים) והערכה (תוצאות מצופות)

1. מטרות	הגדרת משימה מסכמת (מטלות ומבחנים)	הערכת תהליך הלמידה (תוצאות מצופות)
2. נושא הלמידה		
3. סוג למידה (עקרונות למידה)		

הקומה השלישית: הבניית תהליך הלמידה (סילבוס)

תקציר תהליך הלמידה:_____

נושא	נושא	נושא	נושא	נושא	נושא	נושא	נושא	נושא	נושא
אופן למידה (עקרונות למידה)	אופן למידה (עקרונות למידה)	אופן למידה (עקרונות למידה)	אופן למידה (עקרונות למידה)	אופן למידה (עקרונות למידה)	אופן למידה (עקרונות למידה)	אופן למידה (עקרונות למידה)	אופן למידה (עקרונות למידה)	אופן למידה (עקרונות למידה)	אופן למידה (עקרונות למידה)
מנחה	מנחה	מנחה	מנחה	מנחה	מנחה	מנחה	מנחה	מנחה	מנחה