



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

פארטו - בעקבות הזמן האבוד ומעבר לו



ג' ניסן תשפ"א | 16.3.2021



בני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

בכמה מילים



**סדנת 'הפארטו בעקבות הזמן האבוד ומעבר לו'
מזמינה את המשתתפים להעמיק את היכרותם
עם חוק ה-80/20 הנפוץ בתחומים רבים של
החיים. הסדנה מעניקה למשתתפים כלים
לשימוש והטמעת החוק בחייהם, כדי למקד את
העשייה שלהם ולהגביר את האפקטיביות
בהדרכה אישית.**



צ'ק אין – אני מרגיש הכי אפקטיבי כשאני...



היכרות עם חוק הפארטו – רקע ודוגמאות



פעילות התבוננות בפארטו בעבודה



דיון והצגה במליאה



כלים להטמעת הפארטו – משפך הפוקוס

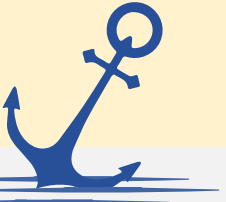


סיכום



צ'ק אין – "אני מרגיש הכי אפקטיבי

כשאני..."



כתיבה בצ'אט:

כל אחד משלים את המשפט "אני מרגיש.ה הכי אפקטיבי.ת כש..."
למשל – אני מרגישה הכי אפקטיבית כשהמטרה ברורה לי

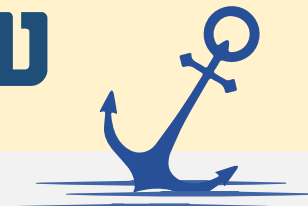


**מה בין איטליה
לכלכלה? לניהול
זמן?**



Vilfredo Frederico Damaso Pareto
(1848-1923)

Vilfredo Pareto



עקרון פארטו, הידוע גם בשם כלל 20–80, הוא כלל שנוסח על ידי הכלכלן האיטלקי וילפרדו פארטו, וגורס כי בתופעות רבות 80% מהפעילות מקורם ב-20% מהגורמים הפעילים. הכלל מאפשר הבחנה בין הגורמים העיקריים (המהווים 20% מכלל הגורמים) לגורמים הטפלים (יתר 80% מהגורמים). פארטו, שעסק בחקר פערים כלכליים, שם לב שכ-80% מהעושר באיטליה נמצאים בבעלות כ-20% מהאוכלוסייה. חוק פארטו איננו מדויק, זהו כלל אצבע בלבד המצביע על תופעה של הצטברות גורמים. לעיתים הפרופורציה של הגורמים שונה (ויקיפדיה) (30–70, 10–90 וכדומה), אך העיקרון נשמר. חוק פארטו הוא מקרה פרטי של כלל רחב יותר הקרוי החפלוט פארטו



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

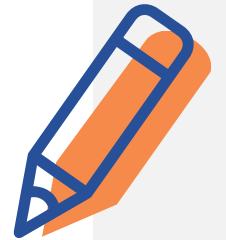


חוק פארטו הפך ל"אבן מכוונת" בתורות שעוסקות בניהול זמן



80 אחוז מהתוצאות מושגות על ידי 20 אחוזים מהמאמצים

כתבו בצ'אט דוגמאות
מחייכם לעקרון הפארטו



עקרון הפארטו במגוון

תחומי החיים



20 אחוז
מהמוצרים,
מייצרים 80
אחוז מהרווח



20 אחוז
מהנוהגים
אחראים ל-80
אחוז מהתאונות



20 אחוז
מהאנשים
מחזיקים ב-80
אחוז מההון
בעולם



20 אחוז מההורים
אחראים על 80
אחוז מהתלונות על
בית הספר



אנחנו לובשים
20 אחוז
מהבגדים שלנו
ב-80 אחוז
מהזמן



אבני ראשה

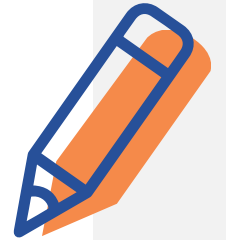
המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



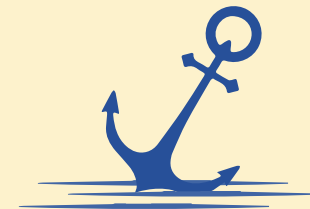
משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف



משימות הפארטו שלי



כיצד נבחר את 20% משימות הפארטו?



- משימות שמחוברות ליעדים ולמטרות שלי
- משימות שיש להן את ההשפעה הרבה ביותר (את ההשפעה ניתן למדוד בתוצאות, במספר האנשים שהמשימה נוגעת אליהם ומידת ההשפעה על מצב התודעה שלי)
- משימות חשובות ולא דחופות



מטריצת ניהול זמן (סטיבן קובי)



"ניהול עצמי" – ניהול זמן

בדור החדש



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

האם זו משימה ששווה לבצע?

האם זו משימה שאפשר לייצר
עבודה מנגנון/תהליך אוטומטי
שבטווח הארוך יחסוך זמן?

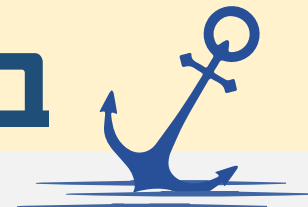
האם זו משימה שאני יכול
להאציל/ללמד מישהו אחר
לבצע?



"משפך הפוקוס"

"איך להכפיל את הזמן שלך?" חורי ואדן

“ניהול עצמי” – ניהול זמן בדור החדש



בחדרים:

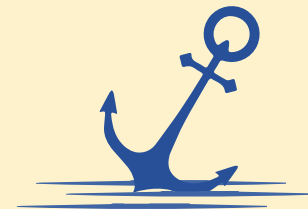
היזכרו במשימות של המנהל המודרך שהובאו לשולחן
ההדרכה.

בכל סבב הכניסו למשפך משימה אחת ועצרו ליד אוטומציה
והאצלת סמכויות:



1. חשבו על הצעות למנגנונים שבטווח הארוך יחסכו
למנהלים זמן יקר

2. כיצד תוכלו לסייע למנהל להאציל סמכויות? (מה לדעתכם
זקוק המנהל על מנת להאציל סמכויות?)



אוספים טובות...

