



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

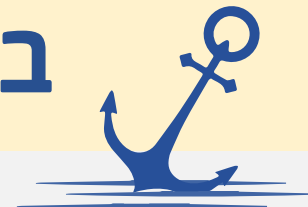


משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

כישלונות (לאו דווקא) מפוארים



ג' ניסן תשפ"א | 16.3.2021



סדנת 'כישלונות (לאו דווקא) מפוארים' עוסקת
בתנאים המאפשרים שיח כישלונות כנה ומצמיח
בעבודת המדריך האישי עם המנהל המודרך,
ובדרכים לסייע למנהל ליצור סביבת למידה
משמעותית מכישלונות בבית ספרו.

JOHANNES HAUSHOFER
CV OF FAILURES

Most of what I try fails, but these failures are often invisible, while the successes are visible. I have noticed that this sometimes gives others the impression that most things work out for me. As a result, they are more likely to attribute their own failures to themselves, rather than the fact that the world is stochastic, applications are crapsheets, and selection committees and referees have bad days. This CV of Failures is an attempt to balance the record and provide some perspective.

This idea is not mine, but due to a wonderful article in *Nature* by **Melanie I. Stefan**, who is a Lecturer in the School of Biomedical Sciences at the University of Edinburgh. You can find her original article here, her website here, her publications here, and follow her on Twitter under *@MelanieIStefan*.

I am also not the first academic to post their CV of failures. Earlier examples are here, here, here, and here.

This CV is unlikely to be complete – it was written from memory and probably omits a lot of stuff. So if it's shorter than yours, it's likely because you have better memory, or because you're better at trying things than me.

Degree programs I did not get into

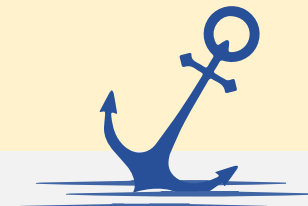
- | | |
|------|---|
| 2008 | PhD Program in Economics, Stockholm School of Economics |
| 2003 | Graduate Course in Medicine, Cambridge University
Graduate Course in Medicine, UCL
PhD Program in Psychology, Harvard University
PhD Program in Neuroscience and Psychology, Stanford University |
| 1999 | BA in International Relations, London School of Economics |

Academic positions and fellowships I did not get

- | | |
|------|--|
| 2014 | Harvard Kennedy School Assistant Professorship
UC Berkeley Agricultural and Resource Economics Assistant Professorship
MIT Brain & Cognitive Sciences Assistant Professorship
This list is restricted to institutions where I had campus visits; the list of places where I had first-round interviews but wasn't invited for a campus visit, and where I wasn't invited to interview in the first place, is much longer and I will write it up when I get a chance. The list also shrouds the fact that I didn't apply to most of the top economics departments (Harvard, MIT, Yale, Stanford, Princeton, Chicago, Berkeley, LSE) because one of my advisors felt they could not write a strong letter for them. |
|------|--|

Awards and scholarships I did not get

- | | |
|------|---|
| 2011 | Swiss Network for International Studies PhD Award |
| 2010 | Society of Fellows, Harvard University
Society in Science Scholarship
University of Zurich Research Scholarship |





המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف



- 2009 Human Frontiers Fellowship
- 2007 Mind-Brain-Behavior Award (Harvard University)
- 2006 Mind-Brain-Behavior Award (Harvard University)
- 2003 Fulbright Scholarship
Haniel Scholarship (German National Merit Foundation)

Paper rejections from academic journals

- 2016 QJE, Experimental Economics
- 2015 AER x 2
- 2013 PNAS, Experimental Economics, Science, Neuron
- 2009 AER
- 2008 Science, Neuron, Nature Neuroscience, Journal of Neuroscience, Journal of Vision

Research funding I did not get

- 2016 MQ Mental Health Research Grant
- 2015 Russell Sage Research Grant (two separate ones)
- 2013 National Science Foundation Research Grant
- 2010 University of Zurich Research Grant
Swiss National Science Foundation Research Grant
- 2009 Financial Innovation Grant
International Labor Organization Research Grant
3ie Research Grant

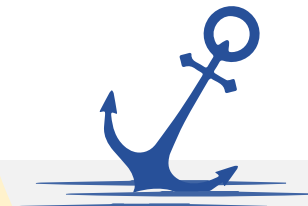
Meta-Failures

- 2016 This darn CV of Failures has received way more attention than my entire body of academic work



כישלון

מעגל ההשלכות המעשיות



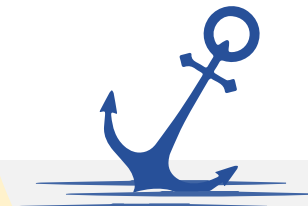
כישלון

המעגל הרגשי

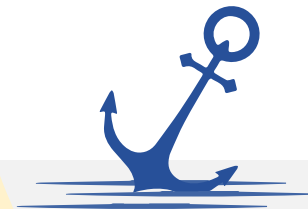
כדי להצליח צריך להיכשל.
כדי להיכשל נכון צריך לא
לפחד מהכישלון.



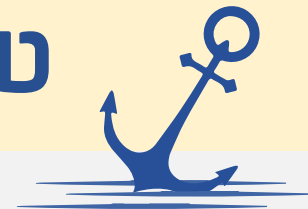
שבירת מעגל ההשלכות הישן והצמחת מעגל חדש



שבירת המעגל הרגשי הישן והצמחת מעגל חדש



טיפולוגיית הכישלונות



3

כישלונות אינטליגנטיים
מתרחשים כאשר אנחנו
מנסים ללמוד דברים
חדשים- מגרש
המשחקים לטעויות

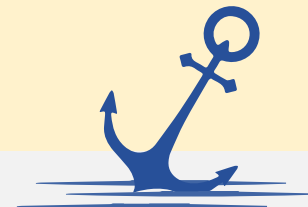
2

בעיות מורכבות
מקורן באופיים הבלתי
צפוי של החיים

1

טעויות שאפשר
היה למנוע

חושבים יחד על עקרונות ויישומים לבנית יצירת שיח כישלונות בריא



עבודה קבוצתית בחדרים:

1. פתחו מצלמות ומיקרופונים

2. בחרו מתעד לקבוצה

3. שתפו את חברי הקבוצה בתחושותיכם כאשר התבקשתם לשתף בסיפור הכישלון שלכם בתרגיל הפתיחה.

4. בעקבות השיתוף, הלמידה, ומניסיונכם כמדריכים אישיים- נסחו יחד עקרונות (שניים לפחות) המאפשרים שיח כישלונות

בריא.

5. חשבו על דוגמאות או סדירויות ליישום העקרונות בפועל במהלך הדרכה או בבית הספר.

6. הבריקו!

שמות חברי הקבוצה:

דוגמאות וסדירויות ליישום העיקרון בפועל בהדרכה או בבית ספר

	.1
	.2
	.1
	.2

עקרונות מאפשרים שיח כישלונות פתוח

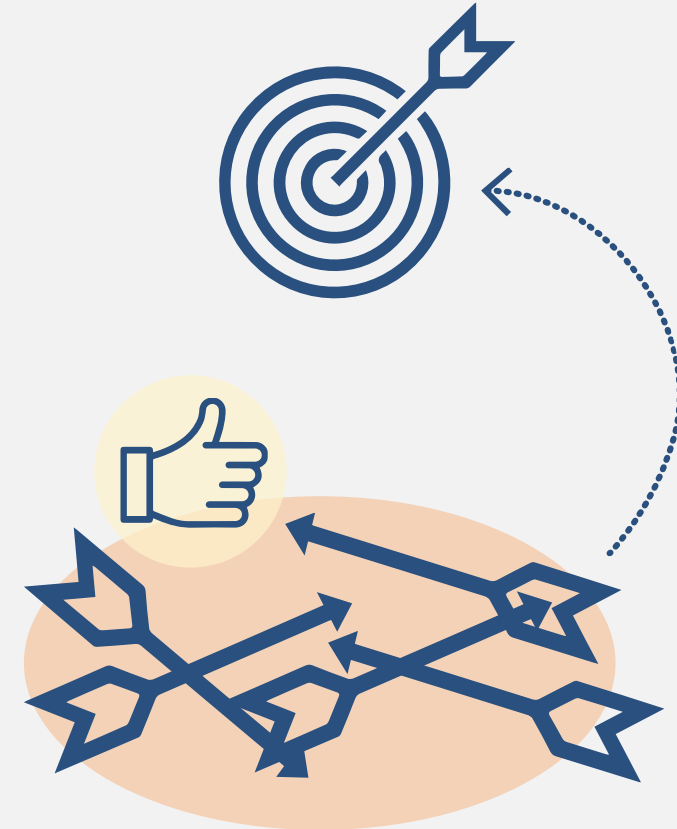
	.1
	.2

כיצד המדריך האישי יכול לבנות ולבסס שיח כישלונות פתוח ומבוסס אמון עם המנהל, ולסייע לו לבנות סביבה ארגונית שמעודדת שיח מצמיח סביב כישלונות בבית הספר?

איך להיכשל נכון?



- ויסות הביקורת העצמית או - פרופורציות
- איסוף ריבוי נקודות מבט
- מסגור מחדש
- אימוץ מרחבים משחקיים להתנסות בטעויות וצמיחה
- מיקוד בתהליך ולא רק בתוצאה
- קל לשכוח את ההצלחות ולהתמקד רק בכישלונות-
- נסו הפוך ולחגוג אותם



על איך מבצעים למידה בפועל מכישלונות - בסדנה הבאה...

תודה ולהתראות

