



עושים כלכלה, חושבים חינוך

לא מדובר באירוע אלא **במסע**

## נתיב הגפן

מעבר לגמישות ניהולית של מערכת  
החינוך



עושים כלכלה, חושבים חינוך

בהצלחה במסע

# תכנית משרד החינוך

“להרחיב את הגמישות והאוטונומיה הניהולית של מנהלי  
בתי הספר בהיבטים הפדגוגיים והפיננסיים”



הצגה

# ובתרגום לשטח

אפשרות אמיתית להרחבת תחומי האחריות של מנהל בית הספר, תוך כדי שילוב של חשיבה פדגוגית, ארגונית וכלכלית המתמזגות למטרה משותפת.



# מתווה נתיב הגפן

במקב, מעקב  
ומשוב

מיומנויות וכלים

ידע והכשרה

מטרות ויעדים

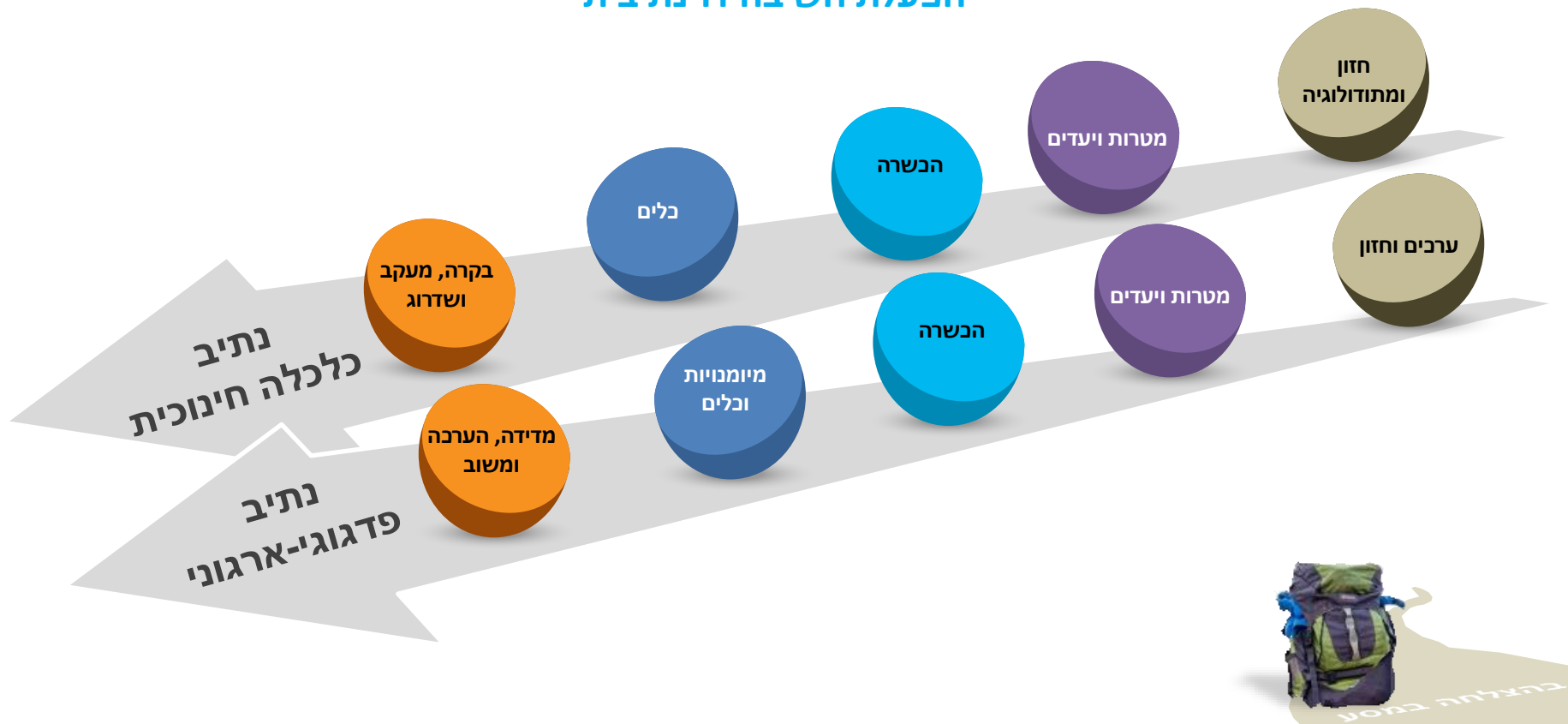
ערכים וחזון



הצלחה במסע

# מתווה נתיב הגפן

הפעלת חשיבה דו-נתיבית



עושים כלכלה, חושבים חינוך

בהצלחה במסע

# מתווה נתיב הגפן

דגשים במסע

במקרה, מעקב  
ומשוב

מיומנויות וכלים

ידע והכשרה

מטרות ויעדים

ערכים וחזון



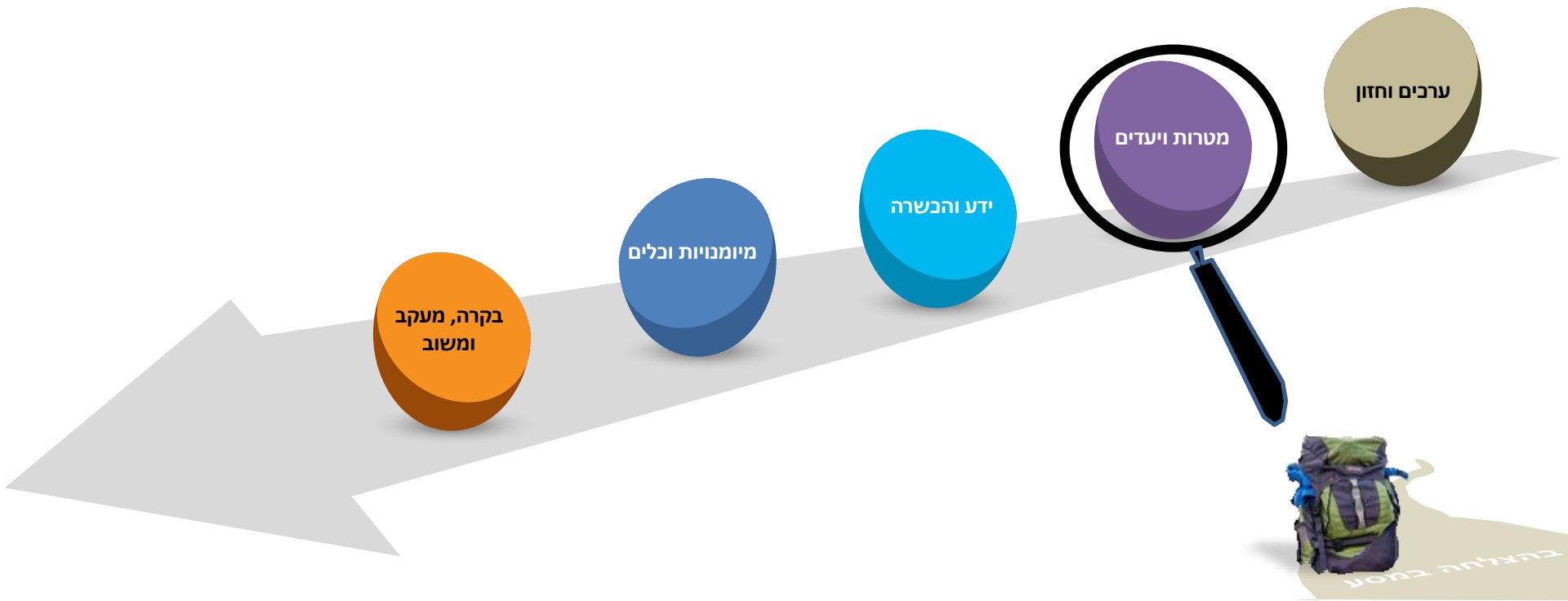
ההצלה במסע

עושים כלכלה, חושבים חינוך

בהצלחה במסע

# מתווה נתיב הגפן

דגשים במסע



עושים כלכלה, חושבים חינוך

בהצלחה במסע

# מתווה נתיב הגפן

דגשים במסע

בקרה, מעקב  
ומשוב

מיומנויות וכלים

ידע והכשרה

מטרות ויעדים

ערכים וחזון



ההצלחה במסע



עושים כלכלה, חושבים חינוך

בהצלחה במסע

# מתווה נתיב הגפן

דגשים במסע

בקרה, מעקב  
ומשוב

מיומנויות וכלים

ידע והכשרה

מטרות ויעדים

ערכים וחזון



הצלחה במסע

עושים כלכלה, חושבים חינוך

בהצלחה במסע

# מתווה נתיב הגפן

דגשים במסע



משוב, בקרה, מעקב  
ומשוב

מיומנויות וכלים

ידע והכשרה

מטרות ויעדים

ערכים וחזון



הצלחה במסע

עושים כלכלה, חושבים חינוך

# תהליך מחזור החיים של ניהול אוטונומי בית ספרי

בהצלחה במסע



נתיב  
פדגוגי -  
ארגוני



נתיב  
כלכלה  
חינוכית



הצלחה במסע

# תהליך מחזור החיים של ניהול אוטונומי בית ספרי

נתיב פדגוגי - ארגוני

בהצלחה במסע



חזון וערכים

גיבוש חזון בית ספרי  
הגדרת מטרות ממוקדות תכנית עבודה

לדוגמא:  
 ✓ שימור **מורים**  
 ✓ מתן הזדמנויות מיטביות לכל **התלמידים**

מטרות ויעדים

הגדרת יעדי עבודה  
הגדרת תוכניות חינוכיות

לדוגמא:  
 ✓ אפס נשירת **מורים**  
 ✓ צמצום פערים לימודיים, חברתיים ורגשיים של **התלמידים**

ידע ומיומנויות

הגדרת תפקידים מקושרי תקציב  
בניית מרכזי עלות

מינוי פונקציות מנהלתיות וחינוכיות לביצוע השוטף

לדוגמא:  
 ✓ מרכז עלות "רווחת **המורים**"  
 ✓ מרכזי עלות "צמצום **פערים**"

כלים וחלוקת סמכויות

בניית תוכנית פדגוגית מקושרת תקציב בציר הזמן ( חשיבה שנתית ורב- שנתית)

גיבוש מדיניות, כלים ונהלים.

לדוגמא:  
 ✓ קביעת מועדים קבועים לפעילויות למען רווחת **המורים**  
 ✓ קביעת תכנית עבודה של צמצום **הפערים**

מדידה והערכה

קביעת מועדים קבועים מראש לתהליך הערכת היישום והתוצאות

פיתוח כלי משוב והערכה תלויי תקציב

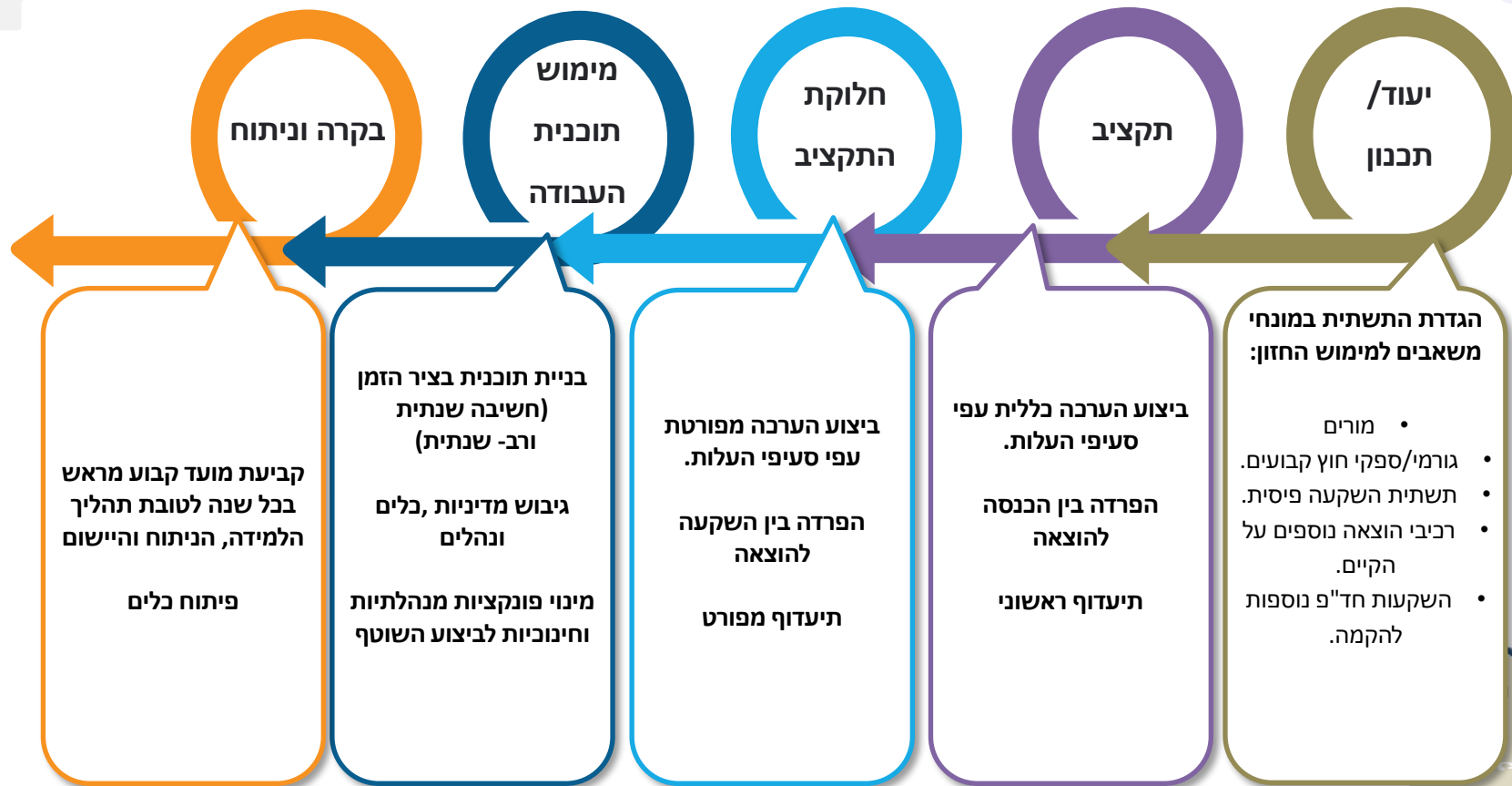
לדוגמא:  
 ✓ הערכת מדד תחושת הבטחון של **המורים** ומדידת הנשירה  
 ✓ מדידה והערכה של התפתחות **התלמידים**

תוצרים עיקריים לאורך התהליך

# תהליך מחזור החיים של ניהול אוטונומי בית ספרי

## נתיב כלכלה חינוכית

בהצלחה במסע

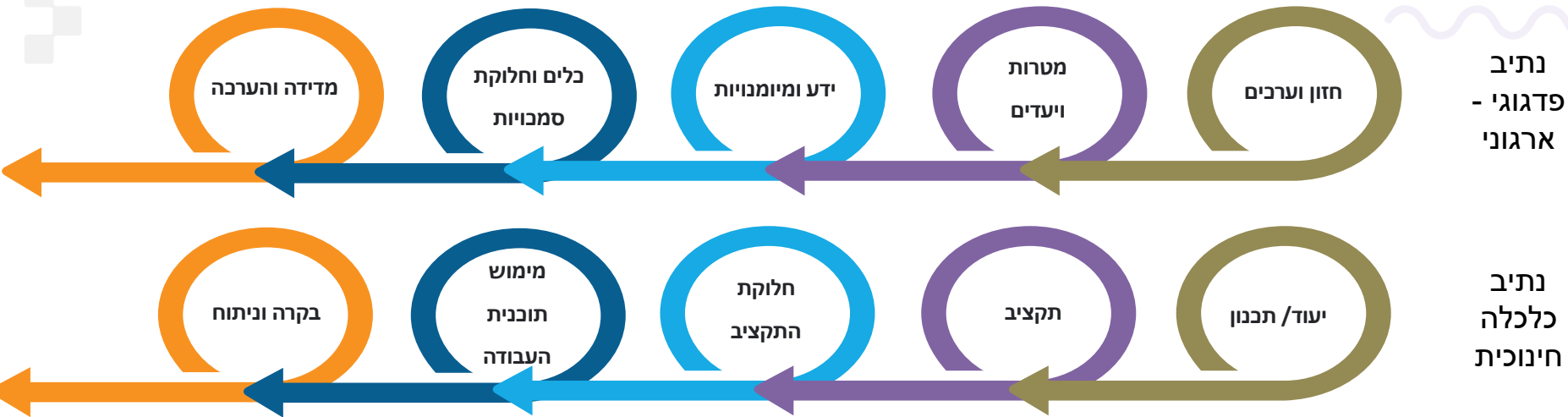


תוצרים עיקריים לאורך התהליך

עושים כלכלה, חושבים חינוך

# תהליך מחזור החיים של ניהול אוטונומי בית ספרי

בהצלחה במסע



איך מסייעים לכן המנהלות לעשות את הצעד הענק הזה



הצלחה במסע

עושים כלכלה, חושבים חינוך

בהצלחה במסע



# פדגוגיה בראי המספרים

# מילים פדגוגיות

עושים כלכלה, חושבים חינוך

בהצלחה במסע



חינוך

הדדיות

למידה רגשית

הנהגה

אוריינות

מיומנות

אחריות

מבחן

בגרות

ערכים

הוגנות

דרכי

הוראה

מוטיבציה

אמון

למידה

אבחון

עבודת צוות

ביקורתיות

מעורבות

למידה  
חברתית

אוטונומיה

מודעות



בהצלחה במסע

מילים פדגוגיות

למידה רגשית

הנהגה

הדדיות

חינוך

אוריינות

מיומנות

אחריות

מבחן

בגרות

ערכים

דרכי הוראה

הוגנות

מוטיבציה

אמון

למידה

אבחון

עבודת צוות

ביקורתיות

מעורבות

למידה חברתית

מודעות

אוטונומיה

מקורות

הוצאה

השקעה

משאבים

שימושים

הכנסה

רכש

תקציב

מעקב

שכר

ובקרה

גרעון

תזרים

## בהצלחה במסע

### הכנסות:

700,000 ₪	הכנסות מערכת גפן
700,000 ₪	<u>סך הכנסות:</u>

### הוצאות:

250,000 ₪	תוכנית חינוכית
50,000 ₪	תוכנות
100,000 ₪	פעילות העשרה
100,000 ₪	השתלמויות צוות
50,000 ₪	ייעוץ פדגוגי
50,000 ₪	ייעוץ כלכלי
100,000 ₪	השקעות
700,000 ₪	<u>סך הוצאות:</u>

# תקציב שנתי – תקופת חצי שנה

## הכנסות:

עודף/ חריגה לתקופה	ביצוע יחסי לתקופה	תקציב יחסי לתקופה	תקציב שנתי	
0 ₪	350,000 ₪	350,000 ₪	700,000 ₪	הכנסות מערכת גפן
0 ₪	350,000 ₪	350,000 ₪	700,000 ₪	<u>סך הכנסות:</u>
-25,000 ₪	150,000 ₪	125,000 ₪	250,000 ₪	תוכנית חינוכית
10,000 ₪	15,000 ₪	25,000 ₪	50,000 ₪	תוכנות
30,000 ₪	20,000 ₪	50,000 ₪	100,000 ₪	פעילות העשרה
-20,000 ₪	70,000 ₪	50,000 ₪	100,000 ₪	השתלמויות צוות
-12,000 ₪	37,000 ₪	25,000 ₪	50,000 ₪	ייעוץ פדגוגי
15,000 ₪	10,000 ₪	25,000 ₪	50,000 ₪	ייעוץ כלכלי
20,000 ₪	30,000 ₪	50,000 ₪	100,000 ₪	השקעות
18,000 ₪	332,000 ₪	350,000 ₪	700,000 ₪	<u>סך הוצאות:</u>

## הוצאות:

## אתגרים והזדמנויות

### הזדמנויות

- לכל מנהל יש מעכשיו אפשרות להשפיע על התנהלותו של בית הספר ולמימושו העצמי.
- היכולת להוביל את בית הספר באמצעות התקציב בטווח המיידית, הבינוני וההשקעה לטווח הארוך בקידום החזון, המטרות והיעדים.
- אפשרות להעצים את הצוות הפדגוגי והמנהלי ע"י שיתופו המלא בחשיבה, ביישום ובבקרה.
- הצלחת התוכנית בשלביה הראשונים תוביל להגדלת התקציב האוטונומי בהמשך!

### אתגרים

- נטל האחראיות האישי, כאשר המפקח ובעיקר המנהל מתחילים לחשוב בצורה אוטונומית.
- צפוי עומס נקודתי, בוודאי בדור הראשון של התיכונים הגמיש.
- דילמות אמיתיות בכל הקשור לתיעדוף (מה חשוב יותר) והפיתוי שלא להשתמש בכסף לפתרון בעיות נקודתיות בעזרת החמצן שהוזרם למוסד.
- הסיכון לבזבז מהר את התקציב ( לגמור את התקציב).
- ספקים ישאבו מהמנהל משאבים של זמן וכסף (בית הספר עלול להתבלבל בדרך).

עושים כלכלה, חושבים חינוך

בהצלחה במסע

# בהצלחה לכולנו בכל הנתיבים

בשאלות ניתן לפנות:

ווטסאפ מוקד תמיכה – לחץ כאן

ענת גור: 054-7889825

איתן היימן: 054-4250233

מוקד: 04-9581231



SCAN ME



הצלחה במסע