



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم

מנהיגות הסתגלותית בעידן "פוסט-משבר"

וובינר מפקחים כוללים

י"ט בסיון תש"ף | 11.6.20

14:00-14:15 – פתיחה: אימוץ נקודת מבט הסתגלותית

14:15-15:00 – מן המחקר: לשם מה באים לבית הספר - הקול של בוגרי מערכת החינוך

15:00-16:00 – סדנאות בקבוצות: התמודדות עם "פער הרלוונטיות"

רגע לפני שמתחילים



מתפנים מהפרעות



מחשב עדיף על טלפון



וידאו פועל



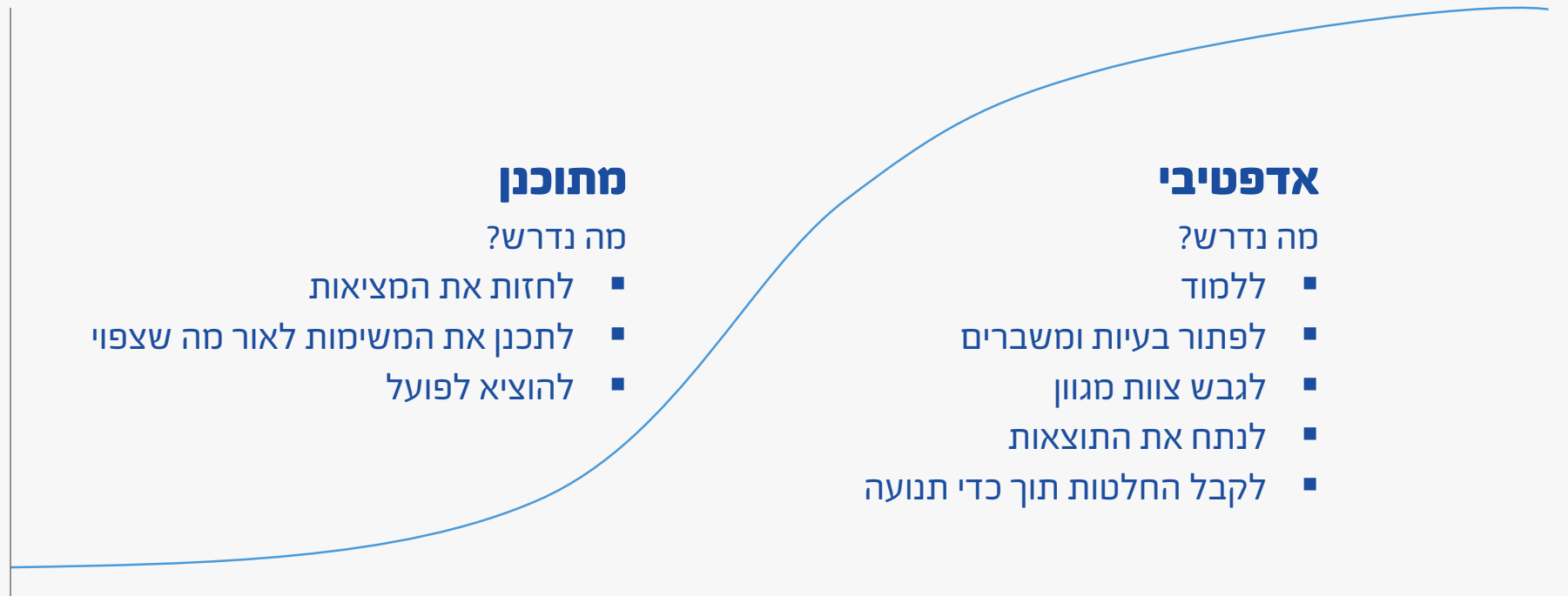
הסכמה על הקלטה



שימוש בצא'ט ובהצבעה

Into the unknown

מנהיגות היא משחק של איזונים בין הסתגלות למציאות משתנה לבין הבניה בירוקרטית של המערכת.



– **Known knowns**

השינוי ותוצאותיו
ידועים מראש

– **Known unknowns**

אי ודאות בתחומים מסוימים
שידועים לנו מראש

- **Unknown unknowns**

חוסר יכולת לחזות את המציאות.
נדרש להחליט תוך תנועה

מיפוי רמת חוסר
הודאות בארגון:

אתגר הסתגלותי

(ADAPTIVE CHALLENGE)

הפער בין ערכים שיובילו לשגשוג ובין המציאות העכשווית שבה חסרה יכולת לממש ערכים אלו. אתגר הסתגלותי מחייב את בעלי העניין הרלוונטיים לשינוי במרקם הערכים, בסדרי העדיפויות, באמונות או בתבניות ההתנהלות.



” מנהיג הוא אדם שמוביל אחרים להכיר במציאות שצריכה להשתנות ולהניע אותם לפעולה אדפטיבית על מנת להגיע לשגשוג ”

(חפץ ולינסקי, 2010)

תפקיד הסמכות בחירום (רונלד חפץ על מנהיגות בזמן קורונה)

1. לייצר ולייצב את מיכל ההחזקה (holding environment)

2. להניע את התגובה הארגונית

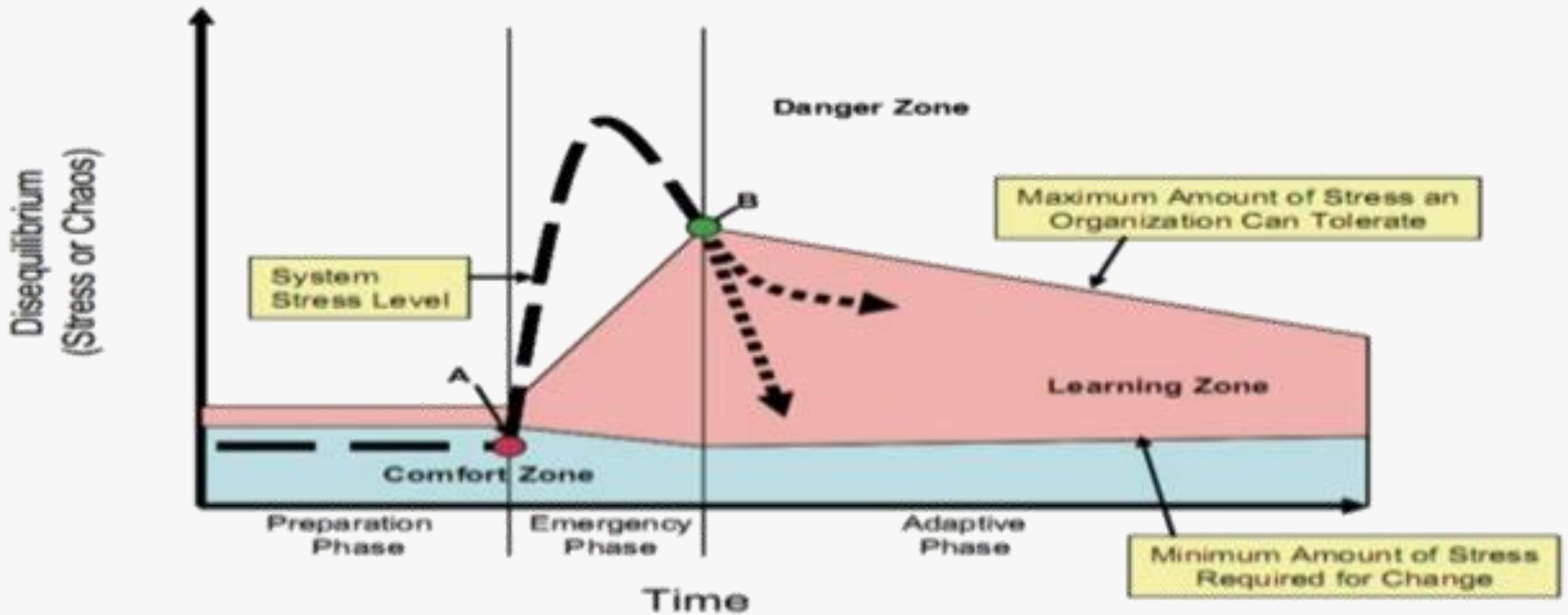


3. לנהל את חוסר שיווי המשקל



4. למסגר את הנושאים העיקריים לשלב האדפטיבי שיגיע

Crisis Life-Cycle Model



בין שימור וקיימות



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم



Sustainability



Maintainability

מפקחים תשפ"ו

1

החוויה הבית ספרית –
מקומה בסיפורי חיים ובתהליכי כינון זהות
של צעירים בני 40-35

ד"ר תמר אוגד