

מודולת ידע למפקחים כלכלת חינוך

משימה א- סנכרונית מסכמת

התבוננו בתקציב של אחד מבית הספר באזור הפיקוח שלכם ונתחו אותו בהתאם להנחיות הבאות:

1. עיינו בתקציב ב"עיניים עיוורות", לו לא הייתם מכירים את בית הספר - מה ניתן ללמוד מקריאת התקציב על החזון, היעדים והמטרות של בית הספר.

חלצו מהתבוננות שלכם שאלות שהייתם מבקשים להפנות לשיח עם המנהל/ת להתבוננות על התקציב כמקדם חזון ויעדים בית ספריים.

2. התבוננו בדו"ח הניהול התקציבי של בית הספר : מה אתם למדים על קידום יעדי בה"ס מתוך התבוננות: בהוצאות עד כה, בפיזור בין הסלים, בהוצאה ישירה לתלמידים אל מול הוצאה למול צוותי חינוך, ביתרת תקציב לא מנוצל.

חלצו מהתבוננות שלכם ביחס לניצול התקציב שאלות שהייתם מבקשים להעלות בשיח עם המנהל/ת

3. הוסיפו שאלות המתמקדות בהערכת התוצאות של ההשקעה הבית ספרית.

השאלות שחילצתם יכולות לשמש אתכם בשיח עם מנהל בית הספר על התקציב הבית ספרי, וכמו כן יכול להוות התנסות שלכם לקראת מפגש העוסק בהתבוננות על תקציב בית ספרי במסגרת "המפקח ומנהליו".

4. מלאו את שאלון הגוגל הבא בו תתבקשו לציין תובנה מרכזית בנוגע לתפקידכם כמפקחים אל מול ניהול תקציב בית ספרי וכן כיוון פעולה שאתם מסמנים לעצמכם לעבודה מול המנהלים לקידום בניית תקציב מכוון יעדים:

<https://forms.gle/CbeLETES5LF7oYWc7>

בהצלחה!

- מוזמנים להיעזר במצגת המפגש האחרון, המרכזת את כלל המושגים שנלמדו.