



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم

מנגנים ג'אז על סף הכאוס התבוננות מזווית אחרת על מנהיגות בעידן קורונה

מושגים



מושגים

סדר (Order):

מצב שבו קיימת מידה רבה של וודאות ובהירות,

של סמכות ואחריות,

מצב המאפשר התנהלות שיטתית עפ"י תבנית מוגדרת

וידועה.

מושגים

כאוס (Chaos):

**מצב שבו קיימת מידה רבה של חוסר וודאות,
במסגרתו התנהלות אקראית שלא מאורגנת לפי
תבנית מוגדרת וידועה מראש.**

המושג נוצר על ידי הוק (Dee W. Hock), מייסד VISA

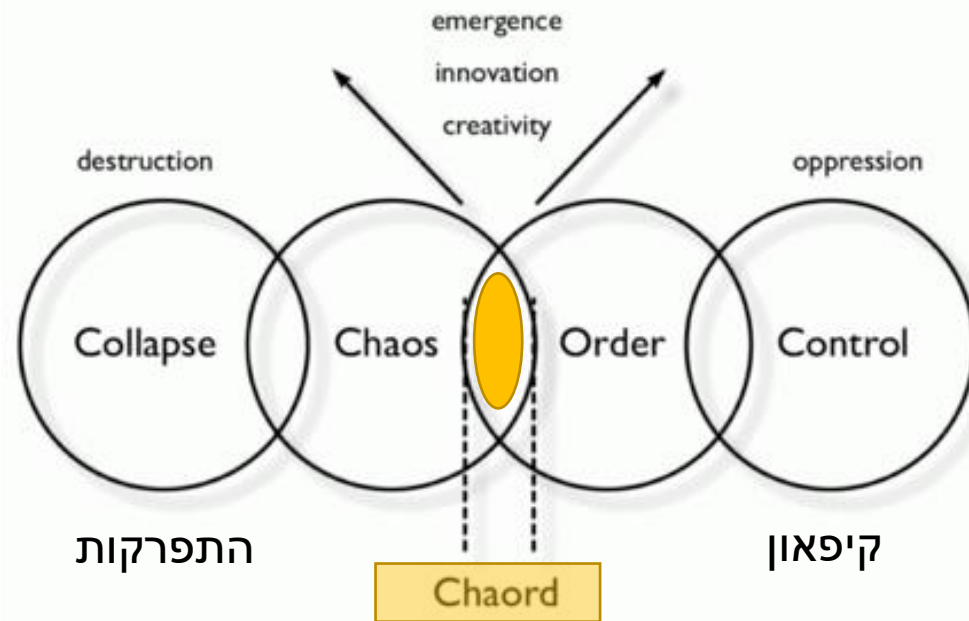
* הוק היה שותף בוועדה שהצליחה להסדיר את הכאוס שהתחולל

בשוק כרטיסי האשראי בארצות הברית.

* לאור ניסיונו בבניית מערך כרטיסי האשראי מחדש, הגה הוק

רעיון, מרחב המאפשר לחיות בין הסדר לכאוס, או, על סף הכאוס.

הוא כינה מרחב מעין זה בשם **כאורדי**.



מרחב
כאורדי
(Chaordic)

מושגים

כאורדר (Chaord):

מרחב שבו מתנהלים בין הסדר לכאוס.

**במסגרתו מאתרים את דפוס הפעולה שירסן את הכאוס,
ומחזירים את המערכת לשליטה; אבל לא לסדר הקודם.**

**במילים אחרות, במרחב כאורדי יוצרים סדר חדש במצב מערער.
המתח בין כאוס וסדר עשוי לקדם חדשנות ויצירתיות.**

אלתור מבוסס (Disciplined improvisation)

”תהליך דינמי הכרוך בשילוב של תכנון ואימפרוביזציה” (Brown & Edelson, 2001:p. 4).

אלתור הוא הפעולה של יצירת דבר חדש ושונה במשך תקופת זמן מסוימת ללא תכנון מקדים. מהותו של האלתור היא המצאה וחשיבה מהירה, שהרי האלתור הוא המצאת היצירה (או כל תהליך אחר) תוך כדי ביצועה.

אלתור מבוסס נשען על ידע פנימי עמוק (מומחיות) ומודעות להשפעתו על ההקשר (סביבה, אנשים) ולפיכך טמון בו הפוטנציאל להוביל לפתרון בעיות באופן שיתופי, לחשוב על רעיונות חדשים ולהגיב בצורה אפקטיבית במרחב כאורדי או כשאנו על סף הכאוס.

מושגים

על אלתור בארגונים:
<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=2518>