

מודולת ידע למפקחים - הערכה

משימה א-סינכרונית 2

משימה זו מטרתה:

להתנסות (כמפקחים) בגיבוש ליווי או כיווני פעולה כדי לתמוך במסוגלות של בית ספר לטפח תרבות הערכה (לשם שיפור הלמידה)

לפני שמתחילים:

- אפשר לבצע את המשימה בזוגות.
- לצורך ההתנסות, בחרו בית ספר שבפיקוחכם שנראה לכם רלבנטי - שיש פוטנציאל ליישם לגביו בפועל את מה שתגבשו כאן.
- המשימה היא עבורכם! אין צורך להגיש את המשימה אלינו אלא את הטופס המסכם שקישור אליו מופיע בסיום הוראות המשימה.

משימה

1. אפיון תרבות הערכה בבית הספר

- כדי לגבש כיצד לפעול, נאפיין את תרבות הערכה בבית הספר (בדומה לאפיון במצגות של המפגשים), לצורך האפיון, היעזרו בשאלות מנחות הבאות:

א. אילו פעולות מתבצעות הערכה? ואילו - אינן? (מתוך מעגל הערכה לשם למידה - שקף 17)

הגדרת המצב המצוי; איסוף מידע; הגדרת מצב רצוי; גיבוש פעולות התערבות כדי להגיע למצב הרצוי; בדיקת השיפור/התפתחות בעקבות פעולות התערבות

ב. מי משתתף בתהליך וכיצד? ומי רלבנטי אינו משתתף?

אילו בעלי תפקידים; רכז/ת הערכה; מורים; תלמידים; מנהל/ת

ג. על מה מתבססים? על אילו כלים?

נתונים חיצוניים/פנימיים; כלים פנימיים/חיצוניים; כלים סטנדרטיים/מותאמים להקשר

ד. לאילו זירות יש נגיעה? ולאילו - אין?

זירות כמו: תלמידים (הישגים, תפיסות/עמדות, אופני הלמידה שלהם...); מורים (פראקטיקות הוראה-הערכה; עמדות/תפיסות; פראקטיקות למידה של מורים)

ה. מהן התפיסות אודות הערכה/למידה משתקפות בתיאור המקרה? (אפשר להיעזר גם [במאמר](#))

2. מסקנות מהאפיון

- מה אתם לומדים אודות תרבות הערכה בבית הספר מהניתוח הזה:
- מהן נקודות החוזק בהערכה של בית הספר?
- מהן נקודות לחיזוק?
- מה כדאי שיעשה בית הספר כדי לשפר? במה תבחרו למקד אותו?

3. גיבוש כיווני פעולה עבורכם כמפקחים

- הציעו פעולות קונקרטיות שאתם כמפקחים יכולים לעשות כדי לקדם את בית הספר המתואר בכיוון הרצוי, בעיניכם, מבחינת תרבות ההערכה בו. למשל אילו שאלות תשאלו בשיח עם המנהל/ת?
- מהם השיקולים לפעולות אלו?
- כיצד הייתם רוצים לראות את בית הספר בתום הפעולות שתנקטו?

לסיום (במבט רפלקטיבי):

- מה השתנה (והאם) בהתבוננות שלכם על בתי הספר בהקשר של תרבות הערכה ובטיפוח מסוגלותם בהקשר זה?

בתום המשימה אנא הכנסו לטופס הבא ומלאו התייחסותכם (מהווה גם עדות ביצוע):

<https://forms.gle/3fyGDAurVCXJSpMX9>

תודה רבה ובהצלחה בקידום תרבות הערכה בבתי הספר!