

# משימה א-סינכרונית היבטים משפטיים

## בעקבות מפגש 1

משימה זו מטרתה לתרגל תיעוד קבלת החלטה באופן כזה שתהיה ברת הגנה משפטית. מומלץ לבצע משימה זו בזוגות כך שתוכלו לאתגר זה את זה בכתיבה מדויקת ככל שניתן.

חשבו על אירוע מורכב בו נדרשתם לקבל החלטה (כגון: הרחקת או השהיית תלמיד, העברת כיתה), בכדי שההחלטה תהיה כזו שניתן להגן עליה משפטית, תארו בכתיבתכם:

- איזה מידע היה לפניכם טרם קבלת ההחלטה?
- איזה מידע שלא היה בפניכם ביקשתם לקבל?
- אילו גורמים שמעתם?
- מה היו שיקולי הדעת לקבלת ההחלטה? (ובאיזה אופן הם באים לידי ביטוי בהחלטה)
- מה מקור הסמכות שלכם בקבלת ההחלטה?

מוזמנים לשמור שאלות אלו כמחווון לכתיבה באירועים עתידיים.

עם סיום השלמת המשימה אנא מלאו את הטופס הבא

(ישמש גם כמעקב ביצוע לצורך נוכחות):

<https://forms.gle/vxbz5xn7qHhAPz997>