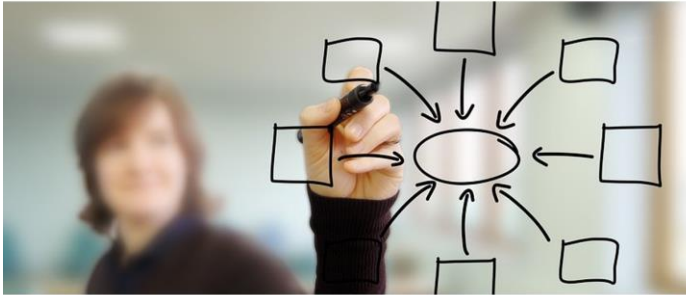


מודולות ידע : הבטים משפטיים

משימה א-סינכרונית 2

בחרו באחת משתי הפניות להלן שהגיעו אל תיבת הדואר שלכם/ ותארו את הטיפול שלכם/ בהתייחס לנקודות/היבטים שהוצגו במפגש האחרון:



- קריאה
- סיווג
- מקור נורמטיבי
- מוקשים
- שחקנים
- שותפי תפקיד
- תשתית עובדתית
- השלמות
- תיעוד
- בירור
- התייחסויות
- תגובה
- ליווי

מוזמנים להיעזר במצגת המפגש השני, ככל שאתם זקוקים להבהרות נוספות ביחס להבטים אלו מוזמנים לכתוב במייל ללירון ספרדי שיחזור אליכם: lironsf@education.gov.il

פנייה ראשונה

פנייתי זו היא בעקבות אירוע חריג שהתרחש בחצר הראשית של בית הספר "האושר נמצא בפרטים הקטנים" ביום רביעי האחרון, בין השעות 11:00 ל-12:00 אחד התלמידים מהכיתה המקבילה הפיל את בתי קרן אור והיא נחבלה בראשה. נאמר לי מכמה ילדים כי קרן פרכסה ואיבדה את הכרתה בערך 2 דקות עד שהצליחו להקימה ולאוששה. קרן לא זכרה מה קרה בשעות הראשונות שלאחר האירוע. בעקבות האירוע לקחתי את קרן למיון בבית החולים "אור ומזור", שם נבדקה ונשארה להשגחה, ואף עברה בדיקת CT ונערכה התייעצות עם נוירולוג בכיר כיוון שפרכסה. קרן נמצאת מאז במנוחה בבית ורגישה מאוד לרעשים וסובלת מסחרחורות. חשוב לנו לדעת מה בדיוק קרה בביה"ס כדי שנוכל לבחון טיפול במעקב ומשך פנינו למנהלת ביה"ס וביקשנו לצפות בסרטון ממצלמות האבטחה של ביה"ס כי הן היו אמורות לתעד את האירוע. מנהלת ביה"ס ביקשה ממני לפנות ישירות לפיקוח בנושא ומכאן פנייה זו. אנא טיפולך הבהול!

פנייה שנייה

הנדון: תלונה בקשר לבית הספר "כמעין המתגבר" - הקטין נרקיס מצוי

בשם מרשי, מר חצב מצוי, הריני לפנות אליכם כדלקמן:

1. מרשי הינו אביו של הקטין שבנדון.
2. מרשי ואמו של הקטין התגרשו זה מזו ביום 01/01/2019.
3. לאחרונה נודע למרשי שבנו נרשם ללא הסכמתו וללא שהדבר תואם עמו, לכיתה א' בביה"ס "כמעין המתגבר" (להלן: "ביה"ס").

4. כאשר ניסה מרשי לברר פרטים בקשר לבנו, מרשי נדהם לגלות כי מעבר לכך שרישומו של בנו לביה"ס לא נעשה בידיעתו ושלא על דעתו, **חמור מכך, המחנכת של הקטין, הגב' כרם גפנים, מסרבת למסור למרשי מידע בקשר לבנו.**
5. נוסף לכך, גילה מרשי כי שמו של בנו שונה בביה"ס, לשם ברוש ירוק כאשר ככתוב לעיל וכרשום במשרד הפנים שמו של ילדי הוא **נרקיס מצוי**. פשוט לקרוא ולא להאמין!!!
6. מרשי ניסה לפנות מספר אין ספור פעמים למחנכת של בנו ולמנהלת ביה"ס על מנת להבין את מצבו, כיצד נרשם הילד לביה"ס ללא הסכמתו של מרשי וכיצד"ב, אך המחנכת בשלה מסרבת למסור למרשי ולו קוצו של פרט בקשר לבנו, והמנהלת כלל אינה עונה לפנייתו.
7. לא זו אף זו, בשיחה האחרונה שערך מרשי עם המחנכת ביום שלישי האחרון, נאמר למרשי על ידי המחנכת כי מכיוון שהילדים במשמורתה של אימו אין באפשרותה לשוחח עם מרשי על בנו! ומשכך גם אינו יכול להצטרף לקבוצת הוואטסאפ של הכיתה! ואף אמרה לו שאם הוא רוצה לשוחח עמה אודות בנו ולהצטרף לקבוצת הוואטסאפ של הכיתה עליו לפנות לבית משפט! מעבר לכך שדברי והתנהגות המחנכת נוגדים כל נוהל וחיקוק, מרשי יציין, כי מעולם לא נקבע על ידי ערכאה מוסמכת שהילדים במשמורתה של אימה, אלא ההיפך הוא נכון - הילדים במשמורת של שני הוריהם וכי כיום מתנהלים הליכים משפטיים ענפים בעניין זה ובעניין בנם.
8. אופן הפעולה של ביה"ס, חמור שבעתיים, ונדמה שהמחנכת והמנהלת שכחו את תפקידן ואת סמכותן, ונראה שהחליטו לפעול על דעת עצמן ולבצע פעולות אסורות, ובתוך כך הוגש לבית המשפט מסמך חוות דעת מטעמה של המחנכת על תפקודו של נרקיס בכיתה וכן האם הגישה מכתב נוסף מטעמה של המחנכת לבית המשפט לענייני משפחה בו נכתב ע"י המחנכת דברי לשון הרע על מרשי, בין היתר כאשר כתבה כי הקטין חזר משבת אצלו עם חבלות ובגדים מלוכלכים.
9. מרשי רואה בחומרה רבה את אופן התנהלות ביה"ס ויעמוד על זכותו למצות את הדין עם צוות ביה"ס, לרבות עם העומדת בראשו, וכך יהיה ראוי שיתבצע גם על ידכם, ולבחון את התנהלותה והעסקתה של המחנכת, כמו גם את אופן רישומו של הילד לביה"ס.

לאחר סיום המשימה (אין צורך לשלוח את שכתבתם: זה עבורכם!), התייחסו לשאלות בשאלון הבא (המשמש גם עדות ביצוע): <https://forms.gle/4HXeFyrUZrfdDKLB8>

1. מה התחדד לכם בעקבות המשימה ביחס לטיפול בתלונות המגיעות אליכם?
2. מהם ההיבטים שאתם מוצאים כמאתגרים ביותר בטיפול בתלונות המגיעות אליכם?
3. באיזו מידה המשימה תרצה ללמידה שלכם?