

3
אני ו-
2030

2
המודל

1
הסיבות
והרציונאל

הכנס השנתי להדרכה אישית של מכון אבני ראשה

OECD Education 2030

יאיר אמיתי

yaira@avneyrosha.org.il

לידיעתכם, המושבים בזום מצולמים ומוקלטים. הסרטונים יועלו לאתר משרד החינוך ולערוץ היוטיוב שלו ויהיו פתוחים לכול. אם תרצו לשאול שאלה או להעיר הערה בלי שקולכם יישמע, תוכלו לכתוב בצ'אט במהלך המושב

Transmit Security

Trusteer 700M\$, 2013

Imperva, 2.1B\$, 2019

Transmit Security 2.2B\$, 2021

יליד אשדוד, 1972

בית ספר להנדסאים, הרצליה

עתודה אקדמאית

טכניון, אוניברסיטת בן גוריון

מיקי בודאי



מה הדברים
המרכזיים
בילדותך שעזרו
לך בהצלחה?



מיקי בודאי

מה הן עקרונות הלמידה?





1760 - ~1840

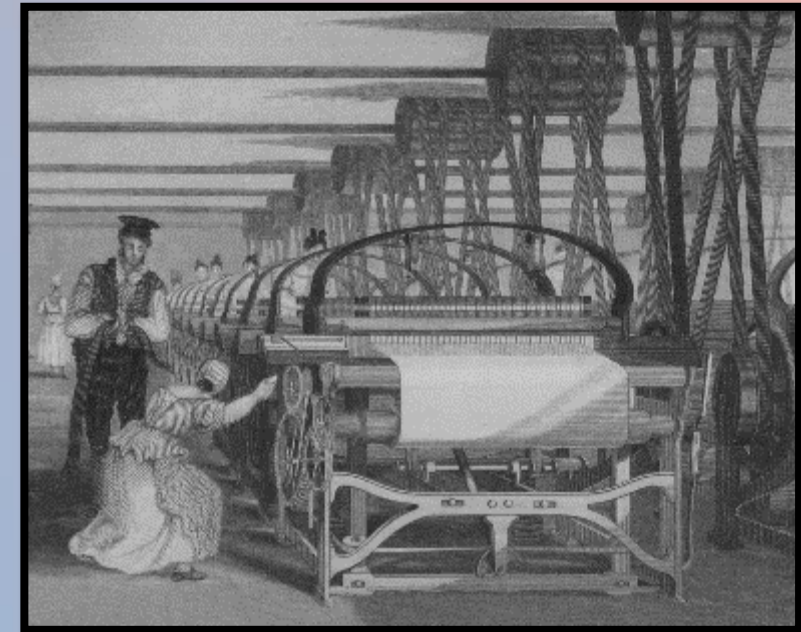
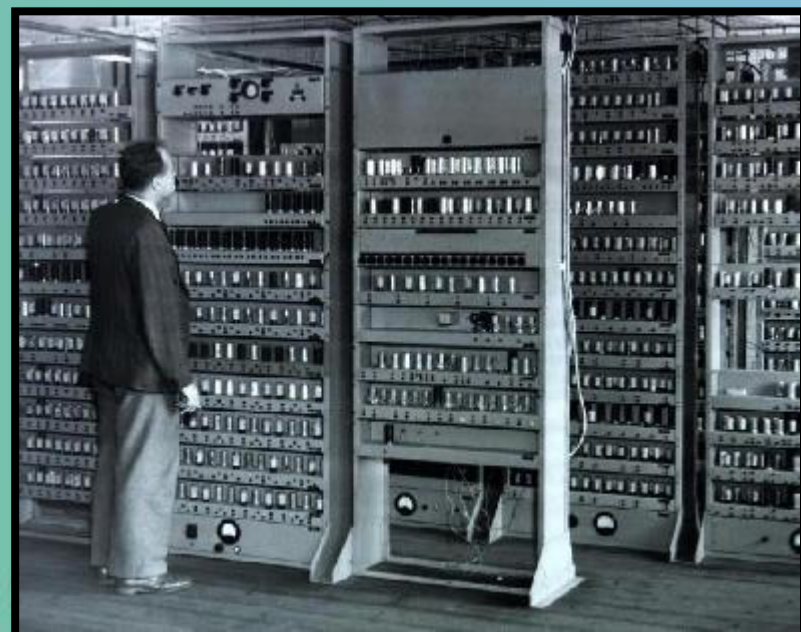
המהפכה התעשיתית (הראשונה)

~1840 - ~1915

המהפכה התעשיתית השנייה

~1950 -

המהפכה התעשיתית השלישית (דיגיטל)



4IR

המהפכה התעשיתית הרביעית

AI
(Artificial Intelligence)
בינה מלאכותית

3D printing
הדפסה תלת מימדית

Biological engineering
הנדסת ביוטכנולוגיה

IOT
(Internet Of Things)
אינטרנט של הדברים

Cyber
סייבר (קיברנטי)

Quantum Computing
מחשב קוונטי

Big Data
ביג דאטה (נתוני עתק)

Blockchain
בלוקצ'יין



Education 2030

- OECD
Organisation for Economic Co-operation
and Development
- הארגון לשיתוף פעולה ולפיתוח כלכלי
- תכנית הדגל החינוכית
- עבודה החלה ב 2009
- הוכרז ב 2015
- 2030 – בוגרי כיתות א' של 2018
- 38 מדינות, מאות חוקרים

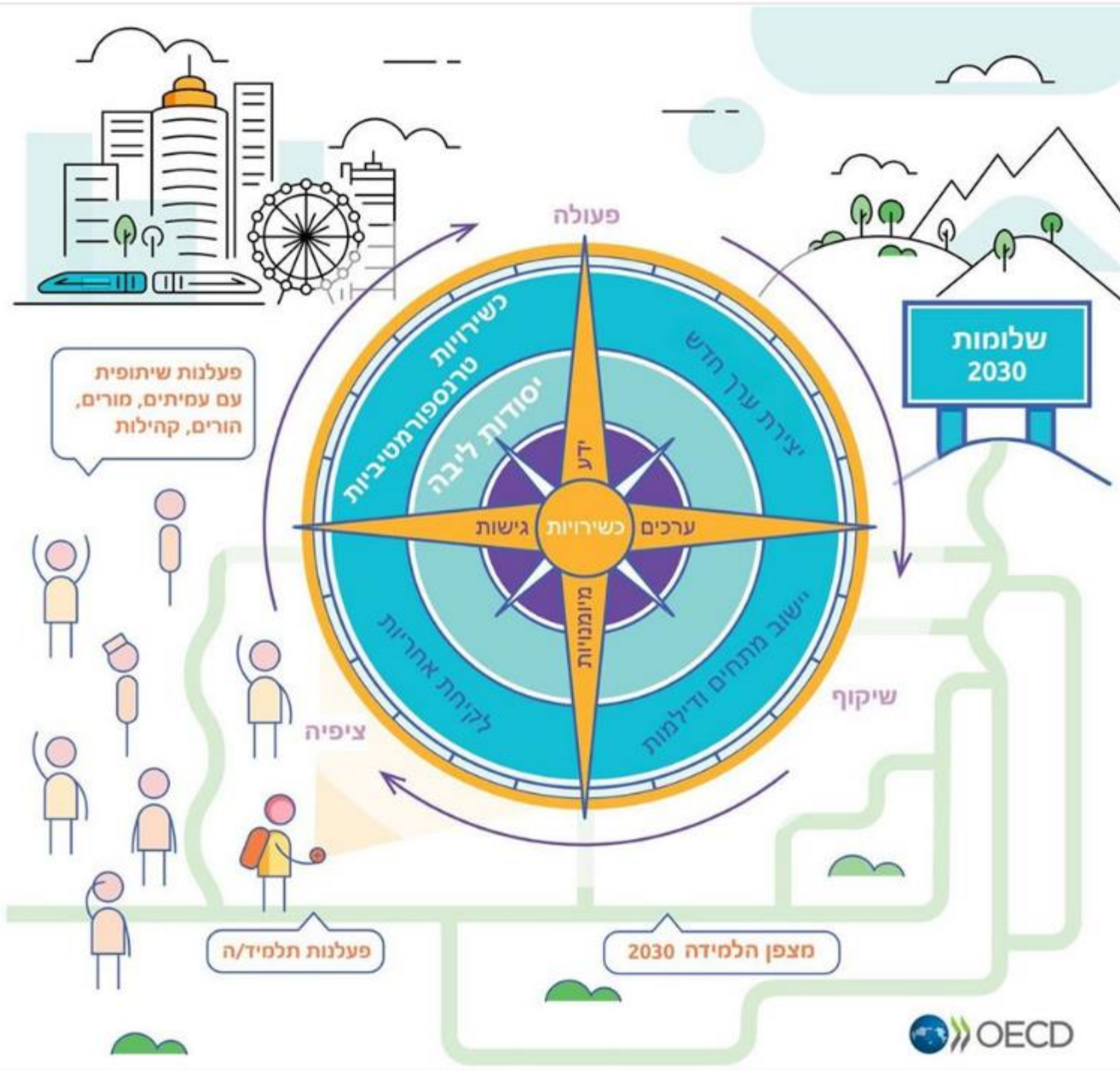


*Education
2030!*



4IR?





OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030

| | | | |
|-------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1. זמישות | 9. שוויון והוגנות | 17. צדק | 27. תכלית |
| 2. שיתוף פעולה | 10. תודעה גלובלית | 18. מיומנות ידנית | 28. חשיבה רפלקטיבית |
| 3. חמלה | 11. מוכוונות למטרות | 19. מיומנויות שימושיות | 29. חוסן |
| 4. פתרון סכסוכים | 12. הכרת תודה | 20. מיומנויות למידה | 30. כבוד |
| 5. יצירתיות | 13. תודעת צמיחה | 21. מיינדפולנס | 31. אחריות |
| 6. חשיבה ביקורתית | 14. תקווה | 22. מוטיבציה | 32. ניהול סיכונים |
| 7. סקרנות | 15. זהות | 23. פתיחות | 33. מודעות עצמית |
| 8. אמפתיה | 16. יושרה | 24. פרספקטיבה | 34. יעילות עצמית |
| | | 25. פרואקטיביות | 35. תחושת שייכות |
| | | 26. פתרון בעיות | 36. אמון |

מיקי בודאי

גישות, מיומנויות, ערכים

OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030

- 1. זמישות
- 2. שיתוף פעולה
- 3. זמלה
- 4. פתרון סכסוכים
- 5. צירתיות
- 6. חשיבה ביקורתית
- 7. סקרנות
- 8. אמפתיה
- 9. שוויון והוגנות
- 10. תודעה גלובלית
- 11. מוכוונות למטרות
- 12. הכרת תודה
- 13. תודעת צמיחה
- 14. תקווה
- 15. זהות
- 16. יושרה
- 17. צדק
- 18. מיומנות ידנית
- 19. מיומנויות שימושיות
- 20. מיומנויות למידה
- 21. מיינדפולנס
- 22. מוטיבציה
- 23. פתיחות
- 24. פרספקטיבה
- 25. פרואקטיביות
- 26. פתרון בעיות
- 27. תכלית
- 28. חשיבה רפלקטיבית
- 29. חוסן
- 30. כבוד
- 31. אחריות
- 32. ניהול סיכונים
- 33. מודעות עצמית
- 34. יעילות עצמית
- 35. תחושת שייכות
- 36. אמון



מיקי בודאי

גישות, מי, ערכים

OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030

- | | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| 27. תכלית | 17. צדק | 9. שוויון והוגנות | 1. מישות |
| 28. חשיבה רפלקטיבית | 18. מיומנות ידנית | 10. תודעה גלובלית | 2. שיתוף פעולה |
| 29. חוסן | 19. מיומנויות שימושיות | 11. מוכוונות למטרות | 3. חמלה |
| 30. כבוד | 20. מיומנויות למידה | 12. הכרת תודה | 4. פתרון סכסוכים |
| 31. אחריות | 21. מיינדפולנס | 13. תודעת צמיחה | 5. צירתיות |
| 32. ניהול סיכונים | 22. מוטיבציה | 14. תקווה | 6. חשיבה ביקורתית |
| 33. מודעות עצמית | 23. פתיחות | 15. זהות | 7. סקרנות |
| 34. יעילות עצמית | 24. פרספקטיבה | 16. יושרה | 8. אמפתיה |
| 35. תחושת שייכות | 25. פרואקטיביות | | |
| 36. אמון | 26. פתרון בעיות | | |



גישות, מישות, ערכים

OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030

- | | | | |
|-------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1. זמישות | 9. שוויון והוגנות | 17. צדק | 27. תכלית |
| 2. שיתוף פעולה | 10. תודעה גלובלית | 18. מיומנות ידנית | 28. חשיבה רפלקטיבית |
| 3. חמלה | 11. מוכוונות למטרות | 19. מיומנויות שימושיות | 29. חוסן |
| 4. פתרון סכסוכים | 12. הכרת תודה | 20. מיומנויות למידה | 30. כבוד |
| 5. יצירתיות | 13. תודעת צמיחה | 21. מיינדפולנס | 31. אחריות |
| 6. חשיבה ביקורתית | 14. תקווה | 22. מוטיבציה | 32. ניהול סיכונים |
| 7. סקרנות | 15. זהות | 23. פתיחות | 33. מודעות עצמית |
| 8. אמפתיה | 16. יושרה | 24. פרספקטיבה | 34. יעילות עצמית |
| | | 25. פרואקטיביות | 35. תחושת שייכות |
| | | 26. פתרון בעיות | 36. אמון |



גישות



OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030

- | | | | |
|-------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1. זמישות | 9. שוויון והוגנות | 17. צדק | 27. תכלית |
| 2. שיתוף פעולה | 10. תודעה גלובלית | 18. מיומנות ידנית | 28. חשיבה רפלקטיבית |
| 3. חמלה | 11. מוכוונות למטרות | 19. מיומנויות שימושיות | 29. חוסן |
| 4. פתרון סכסוכים | 12. הכרת תודה | 20. מיומנויות למידה | 30. כבוד |
| 5. יצירתיות | 13. תודעת צמיחה | 21. מיינדפולנס | 31. אחריות |
| 6. חשיבה ביקורתית | 14. תקווה | 22. מוטיבציה | 32. ניהול סיכונים |
| 7. סקרנות | 15. זהות | 23. פתיחות | 33. מודעות עצמית |
| 8. אמפתיה | 16. יושרה | 24. פרספקטיבה | 34. יעילות עצמית |
| | | 25. פרואקטיביות | 35. תחושת שייכות |
| | | 26. פתרון בעיות | 36. אמון |

עד כמה את/ה מרגיש/ה
שהתלמידים שלך מוכשרים בבית
ספר שלך לכשירויות 2030?

שאלון



אבני ראשה

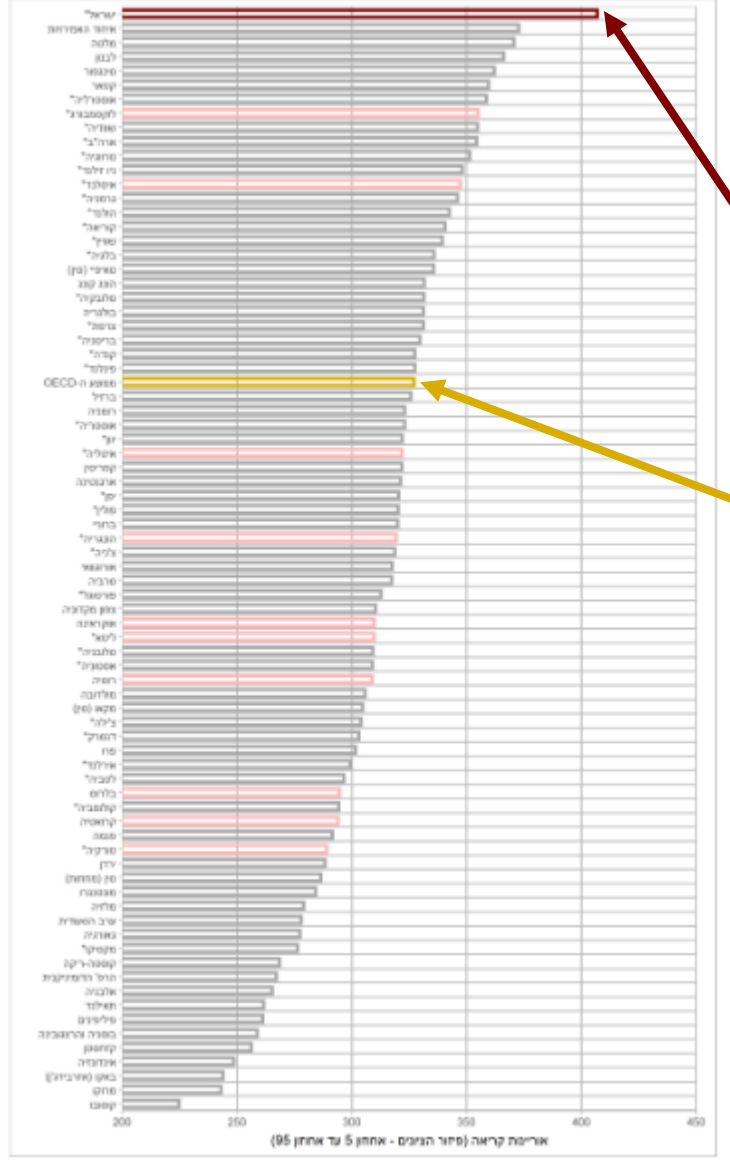
מכון הישראלי למחקר בתחומי
المعهد الإسرائيلي للدراسات



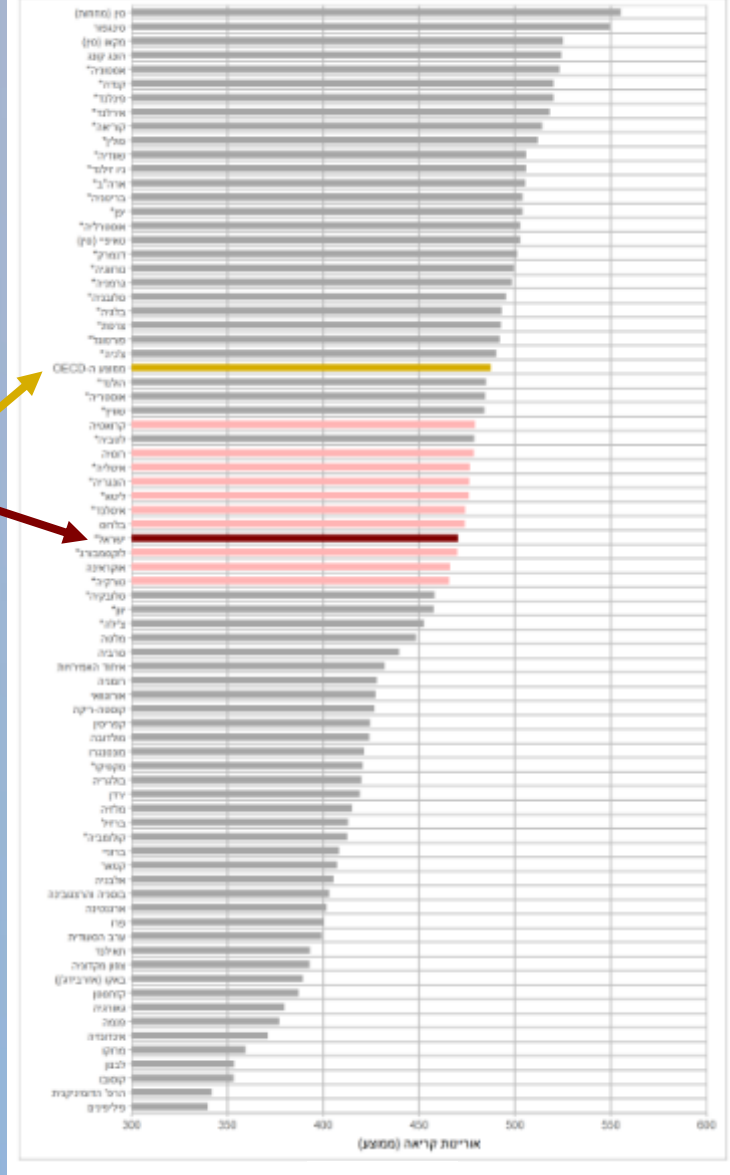
מסד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

פיז"ה 2018, אורינות קריאה

תרשים 5: אורינות קריאה – מדד הספור (מקור: בדיקת אחרון 95 לבין אחרון 5) לפי מדינות ושפות כלכליות



תרשים 2: אורינות קריאה – ממוצעים לפי מדינות ושפות כלכליות



ישראל
ממוצע

OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030

New Normal

1. Eco-system



2. Shared Responsibility



3. Valuing "Process" & "Outcomes"



4. Non-linear progression



5. System accountability & improvements



6. Different types of assessments



7. Active participant





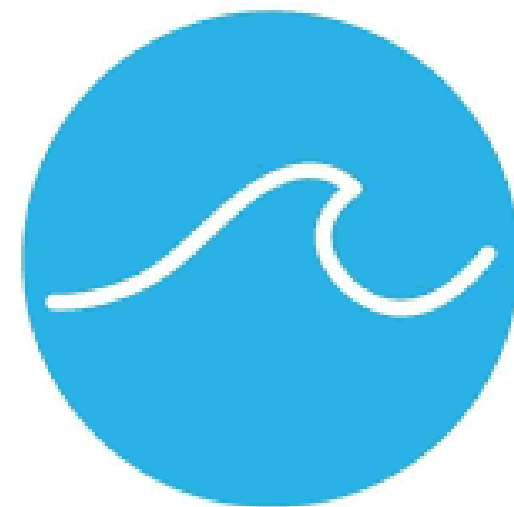
שאלון





3. Valuing "Process" & "Outcome"





הגל שלי
נוער תופס דרך



אורט

פרסום עם ערך מוסף



שאלון





ONGOING COMPONENTS

TION

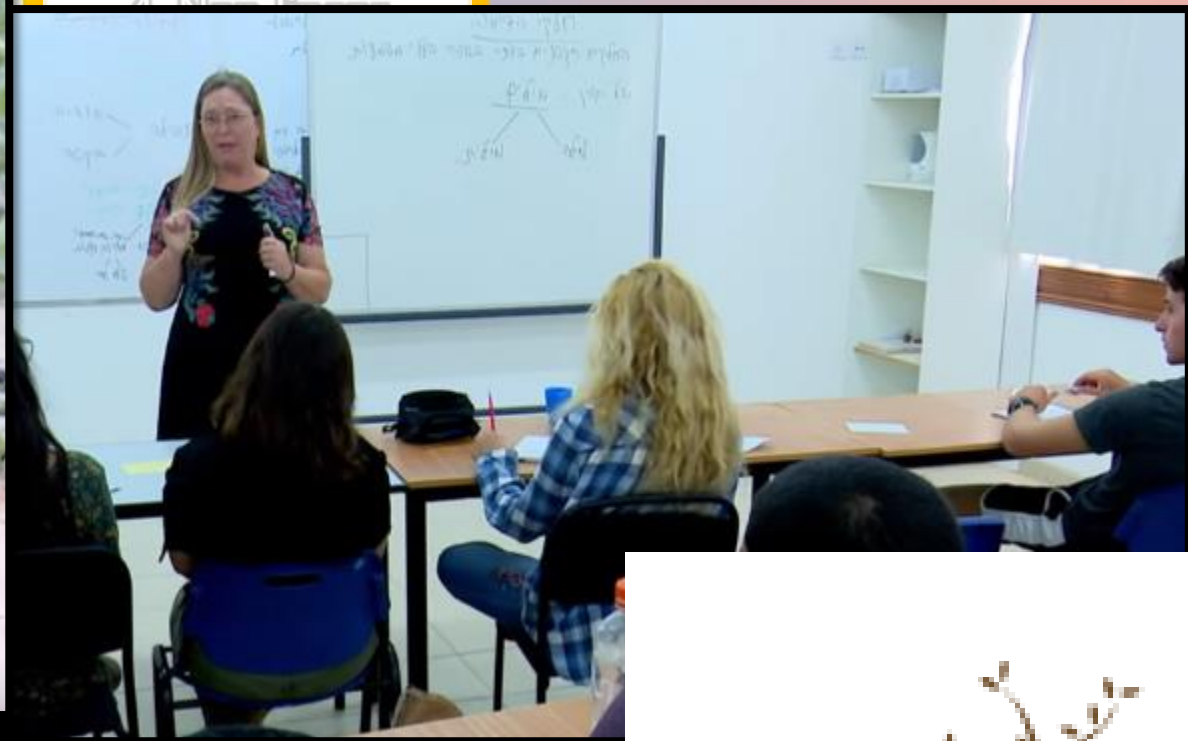
amala

Education for change



Non-linear
progression





*Education
2030*

אני
בית הספר שלי





% זמן, משאבים

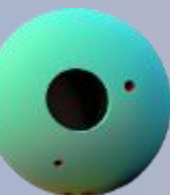
נרטיב

תכנית פרויקט

מרתון מענה

תוספתי





הכנס השנתי להדרכה אישית של מכון אבני ראשה

OECD Education 2030

יאיר אמיתי

yaira@avneyrosha.org.il



לידיעתכם, המושבים בזום מצולמים ומוקלטים. הסרטונים יועלו לאתר משרד החינוך ולערוץ היוטיוב שלו ויהיו פתוחים לכול. אם תרצו לשאול שאלה או להעיר הערה בלי שקולכם יישמע, תוכלו לכתוב בצ'אט במהלך המושב