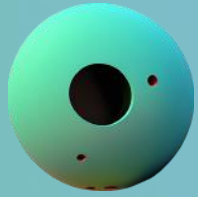


שם ההרצאה:

הקוד האתי להדרכה האישית.

اخلاقيات مهنة التوجيه الشخصي

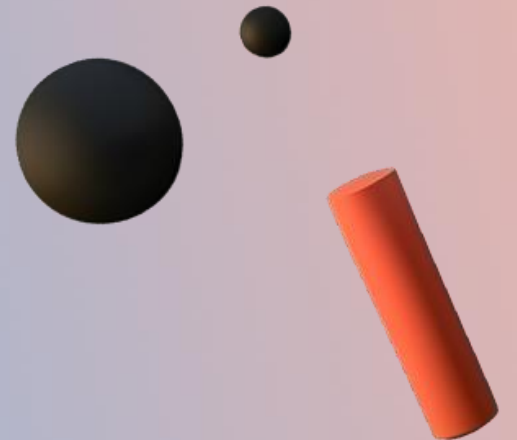
לידיעתכם, המושבים בזום מצולמים ומוקלטים. הסרטונים יועלו לאתר משרד החינוך ולערוץ היוטיוב שלו ויהיו פתוחים לכול. אם תרצו לשאול שאלה או להעיר הערה בלי שקולכם יישמע, תוכלו לכתוב בצ'אט במהלך המושב



תפקיד ההדרכה האישית

יעודה של ההדרכה הוא לאפשר למידה מתוך התנסות, לייעץ בדילמות, לספק למנהל הקשר לגיבוש יעדים ניהוליים וזהות ניהולית.

כל זאת – מתוך היענות לצורכי המנהל, בגישה הוליסטית הרואה בו איש מקצוע ואדם





להיות מדריך אישי לפעמים זה גם להיות...

אתם פילוסופים היועצים לחברת מכוניות אוטונומיות בנושא
אתיקה.

1. לפניכם ארבעה תרחישים שיש לקבוע לגביהם החלטה מראש
כיצד המכוניות האוטונומיות יגיבו.

2.- בתום 5 שניות נמקו את בחירתכם במשפט קצר.



אמרתם דילמות – קיבלתם



תרחיש 1: אתה נוסע במכונית בכביש בין עירוני, מצד ימין של הרכב פעורה תהום, מצד שמאל קיר הפרדה, ובעל חיים קופץ בהפתעה לכביש, אין אפשרות לבלום בלי לפגוע בו.

תרחיש 2: את נוסעת במכונית בכביש בין עירוני, מצד ימין מכונית עם ארבעה נוסעים, מצד שמאל משאית כבדה עם נהג, מולך אדם שעסוק בפלאפון חוצה בהפתעה את הכביש, אין אפשרות לבלום בלי לפגוע בו.

תרחיש 3: אתה נוסע במכונית בכביש בין עירוני, מצד ימין מכונית עם נהג, מצד שמאל מכונית עם נהג ומלפניך מופיעה מכונית שנכנסה בטעות לנתיב שלך ונעצרת במרחק שאין לך אפשרות לבלום בלי להתנגש בה.

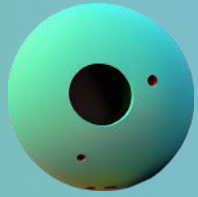
תרחיש 4: את נוסעת במכונית בכביש בין עירוני, מצד ימין ומצד שמאל הולכי רגל מבוגרים, לפתע מתפרץ לכביש ילד שרץ אחרי כדור, אין לך אפשרות לבלום בלי לפגוע בו.



אמרתם דילמות – קיבלתם

<https://www.moralmachine.net/>



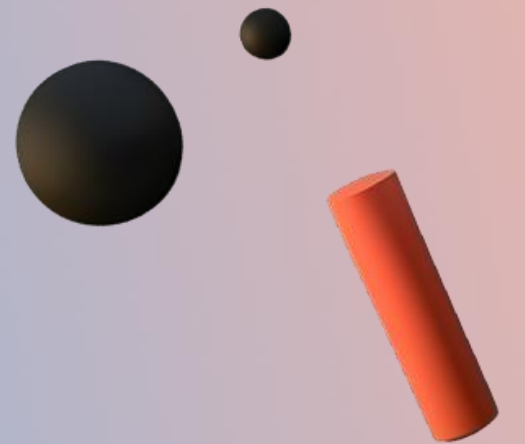


אתיקה מה זה ?

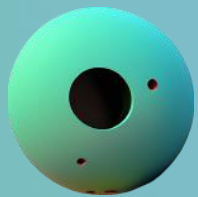
هي مجموعة من الآداب والقيم أو القواعد التي تعتبر صوابا بين أصحاب مهنة معينة.
אתיקה – ענף בפילוסופיה – בחירות הפרט במסגרת יחסי הגומלין עם אנשים וסביבה

אתיקה – מחקר שיטתי של הערכים המקובלים וסוגי החשיבה המצריכים התנהגות אנושית

-אתיקה = מוסר



אז למה אתיקה עכשיו?



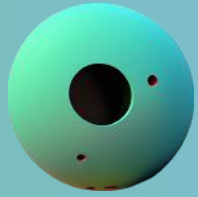
• השופט יצחק זמיר: "תורת האתיקה היא תורת המוסר או לשון אחר: תורת המידות הטובות. האתיקה אומרת מהם כללי ההתנהגות הראויים לאנשים במעמד מסוים, במקום מסוים או במקצוע מסוים"



• פרופ' אסא כשר: "אתיקה מקצועית הינה תפיסה סדורה של האידיאל המעשי של ההתנהגות האדם בתוך המסגרת המקצועית".



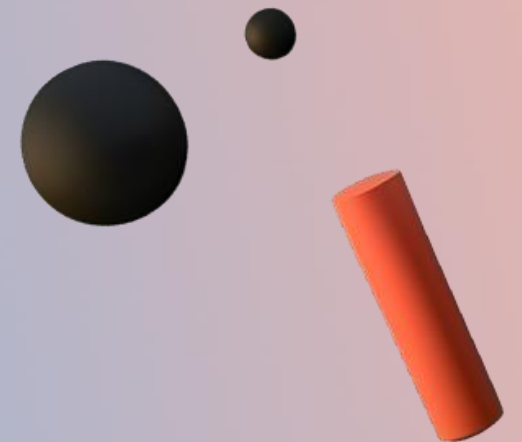
מהי אתיקה מקצועית בהדרכה?



א-מקצועיות

ב- שותפות

ג-יושרה



אתיקה בהדרכה

יושרה

כבוד האדם

שותפות

מודעות

שימוש בידע
רלוונטי

הבנת המשמעות
של פעולותיו

מקצועיות

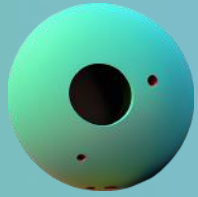
ידע שיטתי

מיומנות
הדרכה

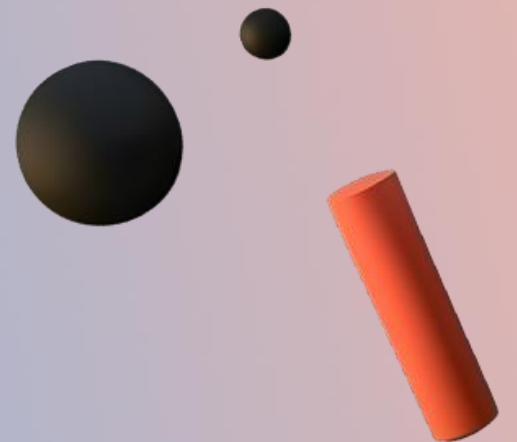
התעדכנות

דוגמא אישית

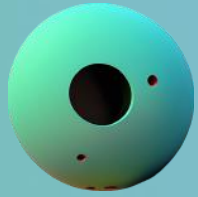
מהי אתיקה מקצועית בהדרכה?



מקצועיות: המדריך האישי ישמש דוגמה אישית בהתנהלותו, במקצועיותו ובחתירתו ללמידה ולשכלול מודעות ויכולות אישיות. הוא יעשה זאת בסטנדרטים גבוהים של ידע ומיומנויות, מתוך הכרה בגבולות יכולותיו וניסיונו המקצועי ומתוך הבנת המשמעויות של פעולותיו. כדי לשמור על רמת מקצועיות נאותה, המדריכים האישיים יקפידו על למידה מתמשכת, התעדכנות והשתכללות מקצועית מתמדת



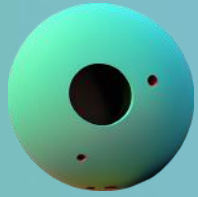
מהי אתיקה מקצועית בהדרכה?



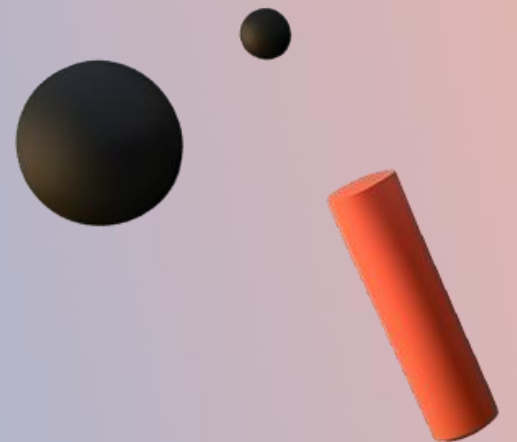
שותפות: מהות העזרה המקצועית שתשרת את איש המקצוע אינה ידועה מראש והיא נגזרת, רובה ככולה, מציפיותיו או מניסיונותיו הבלעדיים של האחר, כפי שהם מתגלים תוך כדי עבודה עמו. משום כך, חייב איש המקצוע להיות מסוגל לגלות צורות עזרה בלתי מוכרות מראש ולסגלן לעצמו כפועל יוצא, אם לא כתכתיב, של השותפות שהוא יוצר עם האחר (רוזנפלד, 2005).

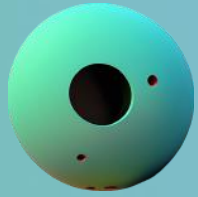


מהי אתיקה מקצועית בהדרכה?



יושרה: המדריך יהיה ער לכוח ולהשפעה שמערכת היחסים המקצועית מקנה לו ולא ישתמש בה לרעת המודרך, לגרימת נזק למודרך וגם לא לכל מטרה שאיננה בתחום תפקידו המקצועי. לצורך העניין יחסי המדריך והמודרך מוגדרים "יחסי מרות". אם למדריך האישי נראה שהמנהל המודרך עושה שימוש לרעה בקשר עמו, או שהמנהל עובר על החוק או פוגע בזולת, חובה עליו להתייעץ על כך עם נציגי המערכת ויחד ישקלו כיצד להגיב





מודל חמשת השלבים

חקירה- מה העובדות הידועות לנו? מה המידע החסר?

הבהרה- אילו ערכים מעורבים במקרה? האם זו דילמה? האם קונפליקט?

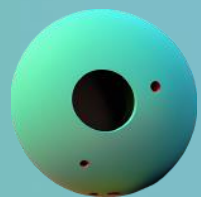
בדיקת האופציות- אילו אפשרויות פעולה קיימות?



פעולה- לאחר שקילה של יתרונות וחסרונות של כל פעולה, הכרעה, ואז פעולה

הערכה- איך פעלנו? איך נצמצם מצבים כאלה לעתיד?





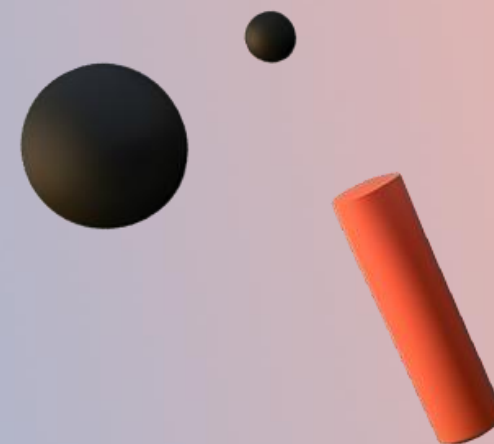
15 דק' עבודה ברביעיות בחדרים

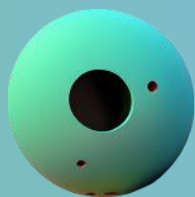
המשימה: נתחו דילמה על פי מודל חמשת
השלבים (שקף 12)

לרשותכם שתי אפשרויות:

1. להשתמש בדילמה שמשתתף/ת
בקבוצה מעלה.

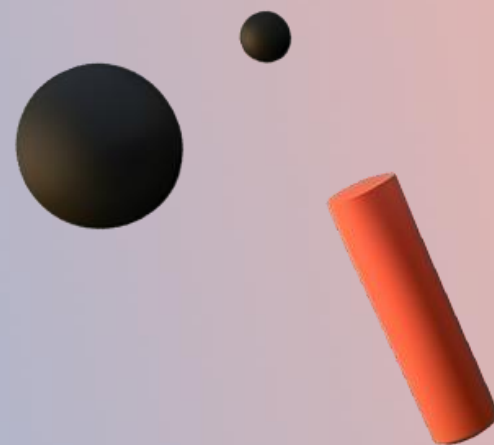
2. לבחור אחת משתי הדילמות
שמצורפות.

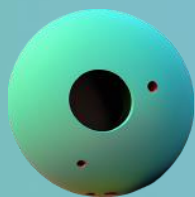




דילמה 1:

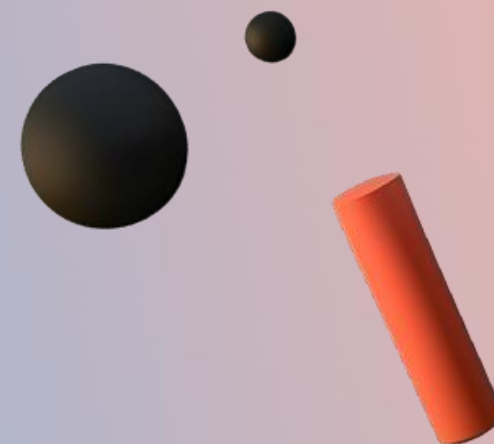
בביקור שלכם בבית הספר, לאחר שיחה טובה עם המנהלת, שמאוד גאה בחינוך לכבוד האדם שהיא מובילה מיום הגעתה, ראיתם במסדרון מורה נוזפת בתלמיד בצורה משפילה. אמנם קולה לא היה רם במיוחד אבל הוא נשמע בברור, והמילים היו מעליבות, מייאשות, מהסוג שעלול להשאיר צלקת. חברות בצוות עברו, שמעו והמשיכו ללכת מה תעשו? וכיצד תרימו את ההתייחסות מהנושא הספציפי לשאלות עקרוניות?

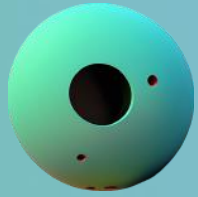




דילמה 2:

המפקח הכולל של בית הספר מתקשר אליך ואומר כי בשבוע הבא אמורה להתקבל החלטה לגבי המשך העסקת מנהל בית הספר המודרך. וכרגע נראה שהנטייה היא להפסיק את עבודתו בסוף השנה, על ידיך אותם, הוא מבקש ממך טיעונים לטובת המשך העסקתו של המנהל יוכל להביא בפני הוועדה

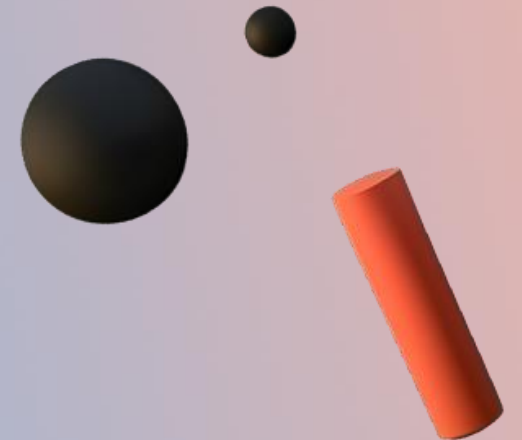




דילמה 3:

המנהלת המודרכת על ידיך הינה בשנתה הראשונה כמנהלת חטיבת ביניים בבית ספר שש שנתי. עד למינויה לא היה תפקיד כזה בבית הספר, רק סגנית מנהל שהוגדרה כאחראית על חטיבת הביניים.

המנהל השש שנתי, שהוא מנהל עמית שלך במחוז, התקשר וביקש לדבר אתך על הנושאים שלדעתו חשוב שתתמקדו בהם במסגרת ההדרכה



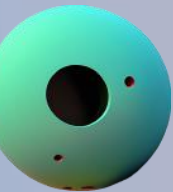
מקומו של המדריך כעזר למנהל בכניסתו לתפקיד

– השלם ההדרכתי



באילו דילמות אתם נתקלים
במפגשי ההדרכה?

איפה אתם נמצאים יותר בדילמות



הכנס השנתי להדרכה אישית של מכון אבני ראשה

תודה רבה

