הוגנות·الإنصاف
ארץ ודרך מחינוך · قيمة ونهج في التربية

# الانصاف في التّربية في عالم متغير

## زهرة الإنصاف لطاقم هيئة التّدريس

هل توفر النشاطات فرصًا للتعبير عن التّنوع في الهويات والثّقافات لدى الطلاب، الطالبات وعائلاتهم؟

هل تبذل الجهود لكي يتمكن جميع الطلاب والطالبات من التعبير عن أصواتهم المميزة؟

هل اعطي المكان لتنوع المواقف ووجهات النّظر بما في ذلك تلك التي لا تُسمع عادة بالقدر الكافي؟

هل يتم إجراء تواصل مع العالم العاطفي، وتحديد الهوية والانتماء للطّلاب، الطّالبات وعائلاتهم بشكل مخطط ومدروس؟

هل تُنفذ أنظمة وإجراءات من أجل توطيد العلاقات الشّخصية بين المعلم، الطّلاب وعائلاتهم؟

هل تنفذ أنشطة وفعاليات لبناء تعارف أعمق وأقوى بين المعلم والطّلاب والتي تمكنهم من العمل سوية؟

هل تتيح الامكانيات للطّلاب اختيار أسلوب المشاركة الذي يلائمهم؟

هل تتم دعوة الطّلاب والطّالبات من أجل تقديم مبادرات وإحداث تغييرات في النشاطات؟

هل يتم إجراء ملاءمات تأخذ بالحسبان احتياجات الطّلاب، الطّالبات وعائلاتهم؟

هل يتم القيام بعملية مسح ممنهج للتّعرف على العوائق التي تحد من مشاركة وتفاعل الجميع؟

هل اتخذت خطوات من أجل التّخلص من العوائق في سبيل ضمان المشاركة الكاملة من قبل الجميع؟

هل أمتنع عن اطلاق الاحكام وقولبة الطّلاب، الطّالبات وعائلاتهم؟

هل اتخاذ القرارات الخاص بالأنشطة و المنطق في اتخاذه يعرض على الطّلاب، الطّالبات وعائلاتهم بشكل شفاف وواضح؟

هل طريقة سير النّشاط معروفة للطّلاب والطّالبات وتمكنهم من المشاركة في اتخاذ القرارات؟

هل تخصيص الموارد للنشاطات والفعاليات معروفة للطّلاب ،الطّالبات وعائلاتهم؟

هل تستند الانشطة على توجهات ومناهج مبتكرة بحيث ترفع سقف الإنجازات المتوقعة؟

هل تُقدم للطّلاب والطّالبات تغذية راجعة تساعدهم في تحقيق الأهداف التي وضعوها لأنفسهم؟

هل تُبذل الجهود من أجل تعزيز العمل الجماعي وتحمل المسؤوليّة المشتركة؟

هل تُتخذ إجراءات وخطوات من شأنها أن تعزز مشاركة الطّلاب والطّالبات في الفعاليات والّنشاطات؟

هل تُبذل الجهود من أجل بناء علاقات تَعتمد على الحديث الذي يعزز الحوار والانفتاح مع الطّاقم، الطّلاب، الطّالبات وعائلاتهم؟

هل يتم إجراء حوارًا يعتمد على المشاركة والتّشاور دون إطلاق الأحكام باتجاه الأخطاء؟


אבני ראשה
המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי

יסודי עכשווי
מרחבים רב מחדשים להתנסויות

הג'וינט