

الانصاف في التربية في عالم متغير

زهرة الانصاف للمديرة

هل اعطي المكان لتنوع المواقف
ووجهات النظر الخاصة بأفراد
الطاقم، بما في ذلك تلك التي لا
تُسمع عادةً بالقدر الكافي؟

هل تبذل الجهود لكي
يتمكن جميع أفراد الطاقم
من التعبير عن آرائهم
الشخصية؟

هل تتوفر الفرص من
أجل التعبير عن التنوع
في الهويات والثقافات
لدى أفراد الطاقم؟

هل اتخاذ القرارات و المنطق في
اتخاذها يعرض على الطاقم بشكل
شفاف وواضح؟

هل يتم إجراء تواصل مع العالم العاطفي،
وتحديد الهوية والانتماء لجميع أعضاء
الطاقم من بشكل مخطط ومدروس؟

هل عمليات التخطيط وتخصيص
الموارد معروفة للطاقم بحيث
تتيح الإمكانية للمشاركة
في اتخاذ القرارات؟

هل تُنفذ أنظمة وإجراءات من أجل
توطيد العلاقات الشخصية بين
الطاقم الإداري وأعضاء الطاقم؟

هل يتم التحدث عن توقعات
الإدارة من جميع أفراد الطاقم
من بشكل شفاف وواضح؟

هل تنفذ أنشطة وفعاليات لبناء
تعارف أعمق وأقوى بين الإدارة
وأفراد الطاقم والتي تمكنهم
من العمل سوية؟

هل المتطلبات من الطاقم
واقعية وتضع أمامهم سقفاً
مرتفعاً للإنجازات المتوقعة؟

هل تتاح الامكانية لأفراد
الطاقم اختيار أسلوب
المشاركة الذي يلائمهم؟

هل تُقدم لأفراد الطاقم تغذية
راجعة تساعد في تحقيق
الأهداف التي وضعوها لأنفسهم؟

هل تتم دعوة أفراد الطاقم من
أجل تقديم مبادرات وإحداث
تغييرات في المجالات المتنوعة؟

هل تبذل الجهود من أجل تعزيز
العمل الجماعي وتحمل
المسؤولية المشتركة؟

هل يتم العمل على إجراء
ملاءمات تناسب احتياجات أفراد
الطاقم جميعاً؟

هل اتخذت إجراءات وخطوات من
شأنها أن تعزز مشاركة الطاقم في إجراء
فعاليات ونشاطات في المدرسة؟

هل تم القيام بعملية مسح
ممنهج للتعرف على العوائق التي
تحد من مشاركة وتفاعل الجميع؟

هل تبذل الجهود من أجل بناء علاقات تعتمد
على الحديث الذي يعزز الحوار والانفتاح مع الطاقم،
الطلاب، الطالبات وعائلاتهم؟

هل اتخذت خطوات من أجل التخلص
من العوائق لضمان المشاركة
الكاملة من قبل الجميع؟

هل يتم إجراء حوارًا يعتمد على المشاركة
والتشاور دون إطلاق الأحكام حول الأخطاء؟

هل اتجنب اطلاق الاحكام
وقولية افراد الطاقم؟

