

שאלון למנהל בית הספר: שיתוף פעולה בין בית הספר לקהילה ולסביבה

רקע לשאלון

- השאלון שלהלן מיועד לפרוש לפניך המנהל את מרחב האפשרויות לשיתוף פעולה בין בית הספר לסביבה. כמו כן הוא מיועד לאפשר לך ליצור פרופיל בית ספרי של עבודת בית הספר בתחום זה.
- יש שוני רב בין בתי הספר בקשריהם עם סביבתם. מטרת השאלון אינה לתת ציון על הישגים בתחום זה, אלא ליצור תמונה המזמינה לחשיבה ולתכנון של השינוי הרצוי.

1. שותפי בית הספר: בתי ספר משתפים פעולה עם מגוון גורמים בסביבתם הקרובה והרחוקה. סמן עד כמה יש לך כיום שיתוף פעולה עם הגורמים הנזכרים בהמשך ועד כמה היית מעוניין לפתח שיתוף פעולה זה בעתיד.

עד כמה היית מעוניין לשתף פעולה עם גורם זה בעתיד?					עד כמה יש לך שיתוף פעולה עם גורם זה כיום?			
כלל לא	מעט	במידה רבה	במידה רבה מאוד		כלל לא	מעט	במידה רבה	במידה רבה מאוד
1	2	3	4	אוניברסיטאות ומכללות	1	2	3	4
1	2	3	4	חברות שיווק ופרסום	1	2	3	4
1	2	3	4	ארגוני צדק חברתי	1	2	3	4
1	2	3	4	בתי חולים ושירותי בריאות	1	2	3	4
1	2	3	4	קרנות פילנתרופיות	1	2	3	4
1	2	3	4	מוסדות תרבות	1	2	3	4
1	2	3	4	חברות היי טק	1	2	3	4
1	2	3	4	ארגוני חינוך בין-לאומיים	1	2	3	4
1	2	3	4	בתי ספר ומוסדות חינוך	1	2	3	4
1	2	3	4	חברות תקשורת (סלולר, כבלים)	1	2	3	4
1	2	3	4	פוליטיקאים ואנשי ציבור	1	2	3	4
1	2	3	4	מערכת בתי המשפט	1	2	3	4
1	2	3	4	מרכזי קניות	1	2	3	4
1	2	3	4	חברות פרסום ושיווק	1	2	3	4
1	2	3	4	מפעלים ביטחוניים	1	2	3	4
1	2	3	4	מוסדות דת	1	2	3	4
1	2	3	4	גופי חדשות (תקשורת כתובה ואלקטרונית)	1	2	3	4
1	2	3	4	ארגונים יהודיים בעולם	1	2	3	4
1	2	3	4	חברות פרסום ושיווק	1	2	3	4
1	2	3	4	אחר:	1	2	3	4



2. מטרות שיתוף הפעולה: בתי ספר משתפים פעולה עם גורמים בסביבתם לצורך מטרות שונות. סמן עד כמה אתה משתף פעולה כיום עם הגורמים בסביבתך כדי להשיג את המטרות הרשומות בהמשך ועד כמה היית מעוניין לפתח שיתוף פעולה אתם כדי להשיג מטרות אלו.

עד כמה היית מעוניין לפתח שיתוף פעולה לקידום מטרה זו?					עד כמה שיתוף הפעולה שלך נועד לקידום מטרה זו?			
במידה רבה מאוד	במידה רבה	מעט	כלל לא		במידה רבה מאוד	במידה רבה	מעט	כלל לא
4	3	2	1	לצייד את התלמידים במיומנויות חיוניות לתעסוקה בעתיד	4	3	2	1
4	3	2	1	להרחיב את ההון האנושי בבית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	לגייס משאבים משלימים לביה"ס לצורך למידה ותשתיות	4	3	2	1
4	3	2	1	לגייס תכניות לימוד משלימות לבית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	לשלב את התלמידים בפעילות של מעורבות חברתית	4	3	2	1
4	3	2	1	להיעזר בידע מקצועי שבידי השותפים, למטרות בית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	להיעזר בקשרים ובהשפעה של השותפים	4	3	2	1
4	3	2	1	לחזק את הקשר בין בית הספר לקהילה ולסביבה	4	3	2	1
4	3	2	1	להשיג לביה"ס ותלמידיו הטבות במחירי מוצרים ושירותים	4	3	2	1
4	3	2	1	להסתייע בתשתיות שהשותפים מחזיקים	4	3	2	1
4	3	2	1	ליצור לתלמידים סביבה תומכת ומגנה מחוץ לביה"ס	4	3	2	1
4	3	2	1	להפגיש את התלמידים עם דמויות מופת לחיקוי	4	3	2	1
4	3	2	1	להרחיב את מקורות הלמידה של צוות ביה"ס והתלמידים	4	3	2	1
4	3	2	1	ליצור לתלמידים סביבה עשירה מחוץ לבית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	אחר:	4	3	2	1



3. מעורבות שותפים בבית הספר: שותפי בית הספר מצפים להיות מעורבים בהתנהלות בית הספר. סמן עד כמה שותפי בית הספר מעורבים כיום בתחומים הרשומים בהמשך ועד כמה היית מעוניין במעורבותם בעתיד.

עד כמה היית מעוניין במעורבות השותפים בתחום זה בעתיד?					עד כמה השותפים מעורבים כיום בתחום זה?			
במידה רבה מאוד	במידה רבה	מעט	כלל לא		במידה רבה מאוד	במידה רבה	מעט	כלל לא
4	3	2	1	הקמת הנהלה ציבורית לבית הספר וחברות בה	4	3	2	1
4	3	2	1	גיבוש חזון בית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	גיבוש תכנית הלימודים החברתית של בית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	החלטות על שילוב תכניות לימוד חיצוניות בבית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	חשיבה על שימוש בתרומות למגוון מטרות	4	3	2	1
4	3	2	1	תכנון והפקה של אירועים ייחודיים במסגרת בית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	גיבוש אסטרטגיה ותכנית לגיוס משאבים לבית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	ניתוח והפקת לקחים מתהליכי הערכה של בית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	סיוע בהרחבת שיתוף פעולה של בית הספר עם גורמים נוספים בסביבתו	4	3	2	1
4	3	2	1	שיווק ומיתוג של בית הספר	4	3	2	1
4	3	2	1	ייצוג של בית הספר בפורומים ציבוריים	4	3	2	1
4	3	2	1	אחר:	4	3	2	1



4. היערכות ארגונית של בית הספר: שיתוף פעולה של בית הספר עם סביבתו משפיע על היערכות הארגונית של בית הספר ועל תהליכי העבודה במסגרתו. סמן עד כמה כל אחד מהתיאורים שבהמשך תואם את מצב הדברים בבית ספרך כיום ועד כמה היית מעוניין לפעול בכיוון זה.

עד כמה היית מעוניין לפעול כדי שתיאור זה יהלום את בית הספר בעתיד?					עד כמה תיאור זה תואם את היערכות בית הספר כיום?			
במידה רבה מאוד	במידה רבה	מעט	כלל לא		במידה רבה מאוד	במידה רבה	מעט	כלל לא
4	3	2	1	לבית הספר יש חזון ומדיניות ידועים בקשר לשיתוף פעולה עם גורמים בסביבה.	4	3	2	1
4	3	2	1	מנהל בית הספר מעורב אישית בשיתוף פעולה עם גורמים חיצוניים (ייזום, הובלה, מעקב).	4	3	2	1
4	3	2	1	שיתוף הפעולה של בית הספר עם סביבתו מערב רבים מצוות המורים (ייזום, הובלה, מעקב).	4	3	2	1
4	3	2	1	בית הספר מקצה כוח אדם ייעודי מתוך הצוות לריכוז נושא שיתוף הפעולה (לצד הרכז החברתי או בתוספת משרה לרכז זה).	4	3	2	1
4	3	2	1	בית הספר מעודד מעורבות של צוות המורים בשיתוף הפעולה על-ידי תגמול כספי או בדרכים אחרות.	4	3	2	1
4	3	2	1	בבית הספר דיוני צוות סדירים על שיתוף הפעולה עם הסביבה (תכניות, מטרות, הישגים).	4	3	2	1
4	3	2	1	בית הספר משלב בתכנית ההשתלמויות השנתית שלו את נושא העבודה עם שותפים חיצוניים.	4	3	2	1
4	3	2	1	הפעילות הקשורה בשיתוף פעולה עם הסביבה היא רכיב אינטגרלי בתכנית העבודה השנתית של בית הספר.	4	3	2	1
4	3	2	1	הפעילות הקשורה בשיתוף פעולה עם הסביבה היא רכיב אינטגרלי בתקציב הפעולה השנתי של בית הספר.	4	3	2	1
4	3	2	1	לבית הספר מפגשים תקופתיים קבועים עם שותפיו מהסביבה.	4	3	2	1
4	3	2	1	בית הספר מאפשר לשותפים חיצוניים להשתמש בקביעות במתקניו (כיתות, אולמות, מגרשים, חצרות).	4	3	2	1
4	3	2	1	אחר:	4	3	2	1

השאלון - הנחיות לעבודה:

- המידע המתקבל מן השאלון מספק בסיס עובדתי לחשיבה על עבודה בתחום שיתוף הפעולה של בית הספר, הן בקשר למצוי והן בקשר לרצוי.
- החשיבה על העניינים העולים בשאלון יכולה להיעשות לבד, אולם מומלץ כמוכן לבצע אותה בשיתוף צוות בית הספר.
- ככלל, מומלץ שאחדים מחברי צוות בית הספר ימלאו את השאלון, כדי שמגוון תשובות על אותן שאלות ישמשו חומר לדיון על עבודתו של בית הספר בתחום זה.
- להלן סדרת שאלות מנחות לחשיבה זו:
 1. האם תמונת המצב הכללית העולה מן השאלון תואמת את תפיסת בית הספר בעניין קשריו עם הסביבה?
 2. האם בית הספר מפיק את מלוא הנכסים האפשריים ממסגרות שיתוף הפעולה הנוכחיות?
 3. איזה שיתוף פעולה חסר לבית הספר כדי לממש מטרות אפשריות נוספות?
 4. האם יש מקום לשנות את מודל המעורבות של גורמים חיצוניים בעבודת בית הספר?
 5. האם בבית הספר יש היערכות מיטבית לטיפול בשיתופי פעולה?
 6. מהם השינויים הנדרשים כדי לשפר היערכות זו?

בהצלחה!