

צא ולמד: התנהלות התפילה

מס' חדרים: 5-10

זמן שהייה: 5-10 ד', ביחס הפוך למס' החדרים



לאורך הדורות התנו הוגי דעות ורבנים את התפילה באופנים שונים, בהתאם להשקפת עולמם. התפילה היא חלק מסדר היום בבית הספר, והיא טומנת בחובה אתגר חינוכי מיוחד: מחד גיסא, זוהי מצווה המחייבת את התלמידים, ויש להרגילם בה ואף לפקח על קיומה; מאידך גיסא, מאחר שהתפילה היא עבודה שבלב, היא נשענת על מחויבות פנימית שאינה ניתנת למדידה חיצונית או לכפייה. ההכרעה כיצד יתנהל המוסד החינוכי לנוכח אתגר התפילה נשענת על רוחו וחזונו וכן על השקפת העולם והזרם הדתי שאליו המוסד משתייך.

מתווה זה מציע כלי שיאפשר לך להתבונן באופן שבו התפילה מתנהלת בבית ספרך ולבחון עד כמה התמונה שעולה ממנו הולמת את רוחו וחזונו של בית הספר.

בטרם תצא לדרך, שאל את עצמך את השאלות הבאות, ייתכן שתרצה לשתף בהן אנשי צוות נוספים:

מה המשמעות שבית הספר שואף להעניק לתפילה?

איזו אווירה תרצה למצוא בשעת התפילה?



בעמוד הבא תמצא דף לתיעוד הליכת למידה בנושא התנהלות התפילה.

עם כניסתך לכל אחד מהחדרים רשום בראש הטור את מספר התלמידים בו. לאחר מכן התבונן בסימני הדרך וכתוב ליד כל אחד מהם, בריבוע הקטן, כמה תלמידים מתאימים לו. תאר את מעשי התלמידים במלבן שמשמאל לריבוע.

לאחר שתבקר בכל החדרים, סכם בעמודה האחרונה כמה תלמידים היו בכל החדרים בסך הכול, ועבור כל סימן דרך רשום כמה תלמידים ציינת בו בכל החדרים (סיכומי השורות).

ולמד

היעזר בשאלות שלהלן כדי ללמוד מהנתונים שנאספו. לפי הצורך, הזמן אנשי צוות נוספים לדיון.

- באיזה מסימוני הדרך נמצאת הקבוצה הגדולה ביותר של תלמידים? באיזה הקטנה ביותר?
- האם ישנה דוגמה למעשי מורים שקידמו במיוחד את מעורבות התלמידים בתפילה?
- האם יש קשר בין צורת ארגון החדר ובין התנהלות התפילה?
- מה דעתך על האווירה שמצאת בחדרי התפילה?
- עד כמה האווירה קרובה לזו שקיווית לה לפני שיצאת ללמידה?
- האם ישנם פערים בין החדרים? ממה הם נובעים?
(גיל התלמידים, כמות התלמידים, כמות המורים, צורת ארגון החדר)
- אילו ממצאים הפתיעו או שימחו אותך במיוחד?
- מי תרצה שיצא ללמוד את התנהלות התפילה בפעם הבאה?
- אילו תהליכי למידה תרצה ליזום בצוות? מי תרצה שיוביל אותם?

[שאלות נוספות ללמידה](#)

התנהלות התפילה

"אתה נמצא במקום בו נמצאות מחשבותיך. ודא שמחשבותיך נמצאות במקום בו אתה רוצה להיות." על-פי ליקוטי מוהר"ן א"כ"א					
סימני הדרך	סה"כ תלמידים: _____	סה"כ תלמידים: _____	סה"כ תלמידים: _____	סה"כ תלמידים: _____	סה"כ תלמידים: _____
כמה מהתלמידים שקועים בתפילה או מעורבים בה? מה הם עושים?					
כמה מהתלמידים הם שותפים שקטים? מה הם עושים?					
כמה מהתלמידים עסוקים בדברים אחרים? מה הם עושים?					
כמה מורים מלווים את התפילה? מה הם עושים?					
איך מארגן החדר?					
איזו אווירה יש בחדר?					