

חכמת המעשה של מנהלי בתי ספר - למידה מעמיתים במסגרת ה'מפקח ומנהליו'

מכון אבני ראשה מזמין מפקחות ומפקחים לשלב במפגשי 'המפקח ומנהליו' שיח מנהלים ללמידה משותפת. מפגשי למידה מעמיתים ב'מפקח ומנהליו', ישמשו בסיס לפיתוח המנהיגות החינוכית של המשתתפים ולהרחבת מגוון פרקטיקות הניהול. סיפורי השראה רלוונטים לשדה העבודה יוצגו על ידי מנהלים ומנהלות מתוך הקבוצה, ובעקבותם יתפתח שיח מנהלים/ות משמעותי. החזקת המרחב תתבצע על ידי המפקח/ת.



מטרות

- יצירת מרחב ללמידה והשראה מפעולות של מנהלים ומנהלות.
- חיזוק תחושת השייכות בקבוצה.
- מתן במה למנהיגים חינוכיים פורצי דרך.
- הוקרה של מנהלי בתי ספר על פועלם.

דגשים מנחים

- מתודה זו יכולה להוות מתודה עיקרית למסגרת כלל מפגשי הפיתוח המקצועי או מופע התנסותי חד פעמי.
- תכני המפגשים ייבחרו בהתאם לנושא המוביל של תהליך הלמידה שגובש על ידי המפקח/ת בהתאם לאיתור הצרכים.
- ניתן לבחור מספר מנהלים/ות שישתפו בסיפורים ולאפשר למשתתפים/ות בחירה בין סיפורים שונים.
- ניתן לתכנן את המפגש, משלב החשיבה והעלאת הצרכים ועד לשלב העיבוד והחזרה לתהליך הקבוצתי, בסיוע צוות מכון אבני ראשה.

שליבים ופעולות במודל (ניתן להסתייע במנחה של מכון אבני ראשה לליווי כלל שליבי המהלך)

1. הכנה:

- בחירת הנושא בו יעסוק המפגש בחיבור לציר המארגן של הפיתוח המקצועי של מסגרת המפקח ומנהליו.
 - זיהוי ייחודיות, חוזקות, אזורים של גאווה/נחת/התקדמות של המנהלים/ות.
 - בחירת המנהלים/ות שיקבלו את הבמה.
2. שיח מקדים עם המנהלים/ים המשתתפים/ות: חשיבה משותפת על הסיפור שיוצג במפגש ועל אופן הצגתו כך שיתמקד בנושא הנבחר וייקדם למידה בקבוצת המנהלים/ות.
3. קיום המפגש (מבנה אפשרי להלן).
4. סיכום ובחינת אפשרויות להרחבת המודל.

מבנה המפגש: "חכמת המעשה"

- הקדמה - פתיח על נושא המפגש ומהלכו (ייחודיות מבנה המפגש).
- ניסוח שאלת למידה (על פי הנושא- המשתתפים/ות (כל אחד ואחת), רושמים לעצמם/ן אתגר או שאלה שמעסיקים אותם/ן).
- שיתוף הסיפור - במקרה של מספר סיפורים השיתוף נעשה בקבוצות.
- חלוקה לקבוצות אינטימיות (זוגות/שלושות) לשיח וחילוף תובנות ביחס לשאלת הלמידה. (מומלץ לבנות לשלב זה דף עזר לשיח בקבוצות - אנו במכון אבני ראשה נוכל לסייע לבנות ולהתאים דף שכזה).
- סיכום / עיבוד במליאה.

אפשרויות להרחבת המודל

- ניתן להרחיב את הפעילות באמצעות חבירה למפקח/ת נוסף/ת בתהליך הפיתוח, ויצירת מפגש עם אפשרויות עשירות יותר של מקרים ובכך להרחיב את אפשרות הבחירה של המשתתפים/ות וליצור התאמה מדויקת יותר לנושאים המעניינים מנהלים ומנהלות ספציפיים בתוך הקבוצות.
- ניתן להרחיב ללמידה בפורום גדול של כלל מפקחי/ות שלב הגיל, או לעבודה כלל מחוזית.

בכל אחת מאפשרויות ההרחבה - שלב העיבוד והחיבור לנושא המרכזי של תהליך הפיתוח יכול להישמר באופן ייחודי לכל אחת מהקבוצות.

ניתן ומומלץ להסתייע בצוות המכון לתכנון בנייה וליווי של מהלך זה, לקביעת שיחה מוזמנים לפנות למנחה אבני ראשה במחוז או למיטל פלדמן:

054-2499917 , meitalf@avneyrosha.org.il