

מנהיגות מבוזרת - איפה אני?

משך המפגש: 90 דק'

רציונל:

המפגש נועד להעמיק את הלמידה על תפיסת המנהיגות המבוזרת. נעשה זאת באמצעות חשיפה לעמדות שלמנהלים אחרים, באופן שיאפשר בחינת עמדות אישיות כלפי תפיסות המנהיגות העולות. בנוסף, ניחשף לממציאים ממחקר שבחן

חומרים	פירוט הפעילות וסטינג	מטרות	הנושא	זמן	-
	שלוש בחדרים (אלא אם כן זו קבוצה קטנה ואז אפשר מליאה) משתפים: מה הייתי צריכה להשאיר מאחור כדי להגיע לכאן היום?	צ'ק אין	פתיחה	15 דק'	1
	קריאת ציטוטים, בחירת ציטוטים שמתחברים אליהם ודין בעקבות הבחירה	חשיפת עמדות אישיות	מיקומו של המנהל - עבודה עם ציטוטים	40 דק'	2
	הצגת נתונים מהמחקר וקשירתם לעשייה האישית	חיבור בין המחקר לשדה, מתן תוקף ללמידה המקצועית	מנהיגות מבוזרת - נתונים מהמחקר	20 דק'	3
			סיכום ורפלקציה	15 דק'	4.

את ממשקי העבודה של המנהל וצוותיו המקצועיים. נתבונן על סדירויות וממשקי עבודה בבתי הספר, ונדון בחיבור בין המחקר לשדה בו פועלים המנהלים המשתתפים.

מטרות:

- הכרות עם עמדות כלפי תפיסת המנהיגות המבוזרת
- חיבור לזהות ניהולית אישית
- התבססות על ממצאי המחקר לשם העמקת ההבנה בנוגע לשדה הפעולה האישי-מקומי

פירוט המהלך:

1. ציק אין (15 דק')

חלוקה לשלוש. משתפים: מה השארתי מאחור כדי להתפנות ולהגיע היום?
הפעילות מאפשרת לפרוק ולשתף בעומס, נותנת לו מקום ותוקף ויחד עם זה מכוונת גם ליצירת המעבר והפניות למפגש. משאירים מאחור את מה שיושב עלינו ומתפנים.

2. מיקומו של המנהל - עבודה עם ציטוטים (40 דק')

נערוך בירור עמדות באמצעות עבודה עם ציטוטים של מנהלים, החושפים עמדות ותפיסות עולם שונות. הקבוצה ישובה במעגל. במרכז המעגל, נדפיס מראש מ, דף הציטוטים נפזר את הדפים בין המשתתפים.

נזמין את המשתתפים לקרוא את הציטוטים. כל מנהל מקבל דף לכתיבה אישית, ובו עליו להתייחס לעניינים הבאים:

- ציטוט שאתה מזדהה איתו ביותר - נמק את עמדתך.
- ציטוט שאינך מזדהה איתו כלל - נמק את עמדתך.
- כיצד אתה נוהג היום? מהי תפיסת עולמך?
- מה היית רוצה לעשות אחרת בעתיד?

אפשרות נוספת: עבודה עם מדבקות

מדפיסים את הציטוטים בגדול יחסית. מומלץ לתלות על הקירות. מחלקים למשתתפים סט מדבקות / פתקיות נייר עם סמלים:

- סמיילי שמח - ציטוט שאני מזדהה איתו
- סמיילי עצוב - ציטוט שאני מסתייג ממנו
- סימן קריאה - ציטוט שמשקף את האופן בו אני נוהג היום
- סימן פלוס - ציטוט שמשקף דרך פעולה שהייתי רוצה לאמץ.

המשתתפים מסתובבים, קוראים ומדביקים פתקיות/מדבקות.

יתרונה של מתודה זו - יש נראות לבחירות, וגם אפקט מצטבר. לאחר שמסיימים ניתן לראות היכן סומנו הרבה סימני קריאה, איזה ציטוט הניב תגובות מעורבות, לאיזה ציטוט לא הודבקו כלל, ומדוע? ועוד.

לאחר קריאת הציטוטים והסימון (לא משנה באיזו דרך בחרתם), נחלק את המשתתפים לרביעיות ונזמין אותם לדון:

- אילו מחשבות חדשות עלו בכם על תפיסת מנהיגות מבוזרת של מנהלים?
- מה חשוב לכם?
- מה מאתגר אתכם?
- מה היה דומה או שונה תבפיסות של חברי הקבוצה?

3. מנהיגות מבוזרת - נתונים מהמחקר (20 דק')

לשם חלק זה, ניעזר במצגת. בעזרתה נעניק מבט על מחקר שנעשה במעבדה הפדגוגית באוניברסיטת בן גוריון בנגב - המחקר שהוביל את המהלך של התוכנית לטיפוח שיח ומנהיגות פדגוגית במחוז מרכז.

- נציג את המידע שבמצגת
- נסב את תשומת לב המשתתפים לתמורות בנתונים המעודכנים
- נזמין דיון והתייחסות לנתונים: היכן הדברים פוגשים את החוויה שלכם ביומיום? אילו נתונים היו מובנים מאליהם, ואילו הפתיעו אתכם? במה המידע מאיר את העשייה שלכם, בנושא מנהיגות מבוזרת?

4. סיכום ורפלקציה (20 דק')

באופן אישי רושמים: מה למדתי, מה לקחתי ובמה אני רוצה לשתף. משתפים בצ'ט במה שרוצים לשתף ו-2 אנשים במליאה.