

# אינדיקטורים (מדדים) להטמעה מערכתית של למידה חברתית-רגשית בבתי הספר

למידה חברתית-רגשית ברמה כלל בית ספרית הא גישה מערכתית לשילוב למידה אקדמית, חברתית ורגשית בכל הקשרי בית הספר.

גישה זאת מספקת סביבת למידה שבה למידה חברתית-רגשית נמצאת בכל היבטי ההוראה ומקדמת תוצאות הוגנות עבור כל התלמידים. מרכזית לגישה מערכתית זאת היא התפתחות מקצועית איכותית ושימוש בנתונים לשם שיפור מתמיד. כאשר מתרחש יישום מלא, למידה חברתית רגשית ברמה מערכתית כלל בית ספרית תורמת לתוצאות מוצלחות יותר והוגנות יותר עבור ילדים והיא באה לידי ביטוי באינדיקטורים (מדדים) הבאים:

לתלמידים יש הזדמנויות שבשגרה לטפח יכולות חברתיות-רגשיות, לתרגל אותן ולערוך עליהן רפלקציה בדרכים מותאמות מבחינה התפתחותית ורגישות מבחינה תרבותית.

**הוראה ישירה של מיומנויות SEL**



הצוות מכבד ומחזק מגוון רחב של פרספקטיבות וחוויות של תלמידים באמצעות מעורבות של תלמידים כמנהיגים פותרי בעיות ומקבלי החלטות.

**קולם של התלמידים ומעורבותם**



מדיניות המשמעת ופרקטיקות המשמעת מאופיינות בהיותן בונות, מאחות, מותאמות מבחינה התפתחותית ומיושמות באופן הוגן.

**משמעת תומכת**



למידה חברתית-רגשית היא גישה אוניברסלית וככזאת היא עוסקת בהטמעה עבור כל אוכלוסיית בית הספר. בה בעת על בית הספר להציע עוד תמיכות לימודיות ורגשיות, כדי לוודא שהצרכים הדיפרנציאליים של התלמידים מקבלים מענה.

**SEL כחלק מרצף של תמיכות**



תכני למידה חברתית-רגשית משולבים בפרקטיקות ההוראה ובתחומי הדעת השונים כולל במוזיקה, באומנות ובחינוך גופני.

**פרקטיקות הוראה ותוכניות לימודים מבוססות SE**



סביבת הלמידה הכיתתית והסביבה הכלל בית ספרית הן סביבות תומכות ורגישות מבחינה תרבותית, והן מתמקדות בבניית יחסים וקהילה.

**אקלים בית ספרי וכיתתי תומך**



לאנשי הצוות יש הזדמנויות בשגרה לטפח את היכולות החברתיות, רגשיות והתרבותיות שלהם, לעבוד בשיתוף פעולה, לבנות מערכות יחסים המבוססות על אמון ולשמר קהילה חזקה.

**מיקוד ב SEL של מבוגרים**



למשפחות ולצוות בית הספר יש הזדמנויות משמעותיות בשגרה לבנות מערכות יחסים ולשתף פעולה כדי לתמוך בהתפתחות הלימודית, הרגשית והחברתית של תלמידים.

**שותפות אותנטית עם המשפחה**



צוות בית הספר ושותפים בקהילה פועלים יחד סביב יוזמות משותפות הקשורות ללמידה חברתית-רגשית גם מעבר לשעות הלימודים. שותפות זאת נרקמת באמצעות שפה משותפת, אסטרטגיות משותפות ותקשורת דו כיוונית.

**שותפות עם הקהילה**



נתונים על הטמעה ועל תוצאות נאספים, והם משמשים בסיס לשיפור מתמיד של כל המערכות, הפרקטיקות והמדיניות של למידה חברתית-רגשית בדגש על הוגנות.

**מערכות לשיפור מתמיד**

