



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית  
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך  
Ministry of Education  
وزارة المعارف

# 'סיבות שורש'

מפגש א-סינכרוני

# סיבות שורש - מטלה

1. צפו בסרטון המצורף כקישור בשקופית.

2. יישמו כלי זה יחד עם עוד מישהו מבית הספר ( לדוגמא סגן, צוות ניהול, יועצת ) ונתחו **פעולה או תהליך שפחות הצליח לכם מבין הפעולות הרבות שעשיתם בתקופה האחרונה**, משהו שלא עבד כל כך טוב ואתם מנסים להבין **למה**. הפעולה דורשת הסתכלות ישירה וכנה .

3. מומלץ, בהמשך לעבודה המשותפת עם הכלי, **לתאר במילים פשוטות את הבעיה עליה עבדתם ומהן מסקנותיכם מהבירור בעזרת הכלי**.

<https://vimeo.com/347276040>

קישור לסרטון **סיבות שורש** בו מדגימים מנחי "אבני ראשה" שימוש בכלי .  
המדריכה מיכל , צפתה במנהל יעקב בשיחת משוב שקיים עם מורה ,  
ודנה איתו בשיחת המשוב שלא עלתה יפה .

# לוח למידה – סיבות שורש

הבעיה הנבדית שלי: \_\_\_\_\_

מדוע היא קיימת?

למה?

למה?

למה?

למה?

מדוע היא קיימת?

למה?

למה?

למה?

למה?

מדוע היא קיימת?

למה?

למה?

למה?

למה?

מדוע היא קיימת?

למה?

למה?

למה?

למה?

## "סיבות שורש"

כמו שראיתם  
בסרטון (ואפשר  
לצפות בו שוב  
כדי להבין טוב  
יותר, הוא אורך  
רק 3 דקות (זו  
דרך הפעולה

דרך הפעלת הכלי פשוטה  
למדי, עיקרה יצירת שרשרת  
של "סיבות" באמצעות חזרה  
על השאלה "למה."  
ואולם כדי שהתהליך יצליח,  
יש להקפיד על כמה כללים  
חשובים:

1. במוקד התשובה נמצא המתאמן.
2. התשובה צריכה להיות מדויקת ומצומצמת.
3. עוצרים כשהמתאמן לא יודע להשיב.
4. מקפידים על תשובות בעלות מיקוד שליטה פנימי ולא חיצוני

## 2. סיבות שורש

המתאמן עונה תשובה ראשונית לשאלה שנבחרה.  
המתאמן שב ושואל אותו "למה?" על תשובתו, וכך  
הלאה - עד ליצירה של שרשרת סיבתית.

למה?

למה?

למה?

למה?



המכון הישראלי למניעת בית ספרית  
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך  
Ministry of Education  
وزارة المعارف