



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית  
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך  
Ministry of Education  
وزارة التربية والتعليم

# עבודה עם צוות הניהול לאור גפ"ן

פתיחה



מיפוי הצוות



צוות לאן?



סיכום



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית  
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך  
Ministry of Education  
وزارة التربية والتعليم

## הצוות שלי הוא כמו....

חשבו על משהו בעולם , משהו קונקרטי (לא מושג)  
שדומה במשהו לצוות שלך.  
או חפשו תמונה שהיא מטאפורה טובה לצוות שלכם.

## השם האינדיאני של הצוות שלי

שמות אינדיאנים הם בעלי משמעות ייחודית.

השמות ניתנים על סמך:

✓ פעולה שמאפיינת את האדם

✓ אירוע משמעותי בחייו

✓ תכונה בולטת.




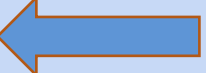


איזה שם אינדיאני מתאים לצוות שלך?

## פתיחה

# צוות הניהול שלי : לפי איזה קריטריונים מעניין אתכם למפות את צוות הניהול?

מיפוי  
צוות



 חלש קריטריון 1	 בינוני קריטריון 1	 טוב מאד קריטריון 1	
			טוב מאד קריטריון 2 
			בינוני קריטריון 2 
			חלש קריטריון 2 

# הצעה למיפוי אנשי הצוות

למה בחרתי דווקא את הקריטריונים האלה?  
מה סייע לי למקם את חברות צוות הניהול על פי  
הקריטריונים?

מה המיפוי מלמד על הצוות, החוזקות שלו או החולשות שלו?

מה מהדברים שנגלים לעיני משביע את רצוני?

אילו היבטים בצוות הניהול הייתי רוצה לשנות?



פענוח  
משותף

## בקבוצות קטנות:

שלב 1 - מצב נוכחי: מה הרכב צוות הניהול שלי (תפקידים)? מה הסדירויות? במה עוסקים בצוות הניהול? מה קורה בין מפגש למפגש?

שלב 2 - שינוי לאור גפ"ן: אילוי שינויים נדרשים בצוות הניהול, כדי למקסם את הפוטנציאל הטמון במהלך גפ"ן? אילו פעולות או נושאים כדאי שנעסוק בהם? אילו סמכויות נוספות כדאי להאציל, מה על מי?

שלב 3 - תמונת עתיד מיטבית: בשקף הבא...



# צוות ניהול - לאן



## תמונת עתיד מיטבית

מתוך הדברים שעלו, צרו תמונה שמתארת כיצד אתם  
רואים את צוות הניהול בעוד חצי שנה



# התבוננות על עצמי ועל המפגש היום

**רואה** מה אני רואה – מה למדתי?

**חושבת** מה אני חושבת – איך זה קשור אלי?

**שואלת**: מה אני שואלת - שאלה שאני יוצאת איתה על עצמי או על מהות התפקיד

שלי?



רגע לפני  
סיכום