

# משימת סיום תהליך - הצעות

משימת הסיום של תהליך הלמידה נועדה לאפשר **ללומדים** לגבש את הידע הכלים והתחושות שנצברו במהלך הקורס לכדי תוצר שישקף את התהליך, **ולמובילי תהליך הלמידה** לבחון באיזו מידה מטרות הקורס הושגו, אילו מטרות אחרות הושגו, אילו צרכי למידה נוספים של הקבוצה ניתן לאתר.

על כן מומלץ להקפיד שמשימת סיום הלמידה תכלול התייחסות להבניית הידע של הלומד לאורך תהליך הלמידה תוך התייחסות להיבטים רפלקטיביים ולהיבטים של אימפקט החוזר למשימות העבודה של הלומדים.

## אפשרות א'

צרו לאורך כל תהליך הלמידה תלקיט מצטבר המבוסס על משימות שדה קצרות הניתנות במהלך המפגשים, יחד ניתן יהיה להתבונן על תהליך מתמשך אישי וקבוצתי. המשימות יכולות להיות ישום של הנלמד או תיעוד של אירועים שמתחברים לנושאים העולים במפגשים וכיוב.

## אפשרות ב'

הציעו למנהלים/ות ליישם כלי/מתודה/מודל שנלמד באחד המפגשים, כאשר הם מתעדים את המתרחש בשטח - את תהליך התכנון/הביצוע או שניהם: המשתתפים, המטרות שנקבעו, התובנות שעלו והתכנון להמשך.

## אפשרות ג'

אפשרו למנהלים/ות להציע ביקור בביה"ס בו ניתן יהיה להתבונן/ללמוד/להיחשף לעקרון או תוכן שנלמד במהלך המפגשים במסגרת תהליך הלמידה.

בסיום הביקור הציעו למנהלים נקודות לסיכום הרשמים מהביקור:

א. אתגר שלי שעמד לנגד עיני במהלך הביקור בבית הספר

ב. תובנות ושאלות איתן חזרתי מהביקור

ג. פעולות שאני מתכנן.ת לאור הביקור

### אפשרות ד'

שלב מודל להתבוננות פנימית בתהליך הלמידה, מודל שמציע התבוננות פנימה והחוצה, מעלה שאלות ומחשבות. תוכלו לעשות במודל שימוש מידיי מפגש יחד לצבור נקודות מבט אישיות וקבוצתיות על תהליך הלמידה:

#### שאלות

1. החוצה: שאלות שעולות לי על הנושא בעקבות הנלמד
2. פנימה: שאלות שעולות לי בנוגע לעצמי ביחס לנלמד מחשבות/תובנות
3. החוצה: תובנות/מחשבות על הנושא הנלמד
4. פנימה: תובנות/ מחשבות על עצמי ביחס לנלמד

מודל שפותח ע"י ד"ר גדי ביאליק

 <p>שאלות ביחס לתוכן בו עסקנו במפגש</p>	 <p>תובנות, תחושות ביחס לתוכן בו עסקנו במפגש</p>
 <p>שאלות ביחס לעצמי</p>	 <p>תובנות, תחושות ביחס לעצמי</p>

### אפשרות ה'

הציעו סיכום אישי באמצעות סט שאלות, אותו מומלץ יהיה להציג אותו כבר במפגש הראשון בכדי שהמשתתפים ידעו מה מצופה מהם בסיום תהליך הלמידה:

- א. אתגר בית ספרי שמעסיק אותי בהקשר לתהליך הלמידה
- ב. ידע שקיבלתי במהלך הקורס ביחס לאתגר זה
- ג. שאלות שהתחדדו לי במהלך הקורס ביחס לאתגר זה
- ד. כיווני פעולה בהם פעלתי לאור התהליך
- ה. שאלות שמעסיקות אותי לאחר תהליך הלמידה ביחס לאתגר זה