

משימת סיום תהליך - עקרונות

יוזמה וחדשנות	בחירה	שיתופיות	יישומיות	התפתחות
באיזו מידה המשימה מעודדת פיתוח יוזמה וחדשנות בביה"ס ובאזור הפיקוח?	באיזו מידה המשימה מאפשרת ביטוי לשונות ולבחירה אישית: בחירה של תחום משנה, זירת פעולה, התאמה לשונות בוותק, במאפייני המנהל/ת וכו'	באיזו מידה המשימה מעודדת שיתופיות ברמה הבית ספרית של המנהל/ת עם צוות/ה? באיזו מידה המשימה מעודדת שיתופיות בתהליכי חשיבה ותכנון ו/או שיתופיות בתוצר?	באיזו מידה המשימה מהווה ביטוי יישומי של פרקטיקות ופעולות בנושא המוגדר?	באיזו מידה המשימה מאפשרת התפתחות הדרגתית לאורך השנה?

משימת סיום תהליך - הצעות

משימת הסיום של תהליך הלמידה נועדה לאפשר **ללומדים** לגבש את הידע הכלים והתחושות שנצברו במהלך הקורס לכדי תוצר שישקף את התהליך, **ולמובילי תהליך הלמידה** לבחון באיזו מידה מטרות הקורס הושגו, אילו מטרות אחרות הושגו, אילו צרכי למידה נוספים של הקבוצה ניתן לאתר.

על כן מומלץ להקפיד שמשימת סיום הלמידה תכלול התייחסות להבניית הידע של הלומד לאורך תהליך הלמידה תוך התייחסות להיבטים רפלקטיביים ולהיבטים של אימפקט החוזר למשימות העבודה של הלומדים.

אפשרות א'

צרו לאורך כל תהליך הלמידה תלקיט מצטבר המבוסס על משימות שדה קצרות הניתנות במהלך המפגשים, יחד ניתן יהיה להתבונן על תהליך מתמשך אישי וקבוצתי. המשימות יכולות להיות ישום של הנלמד או תיעוד של אירועים שמתחברים לנושאים העולים במפגשים וכיו"ב.

אפשרות ב'

הציעו למנהלים/ות ליישם כלי/מתודה/מודל שנלמד באחד המפגשים, כאשר הם מתעדים את המתרחש בשטח - את תהליך התכנון/הביצוע או שניהם: המשתתפים, המטרות שנקבעו, התובנות שעלו והתכנון להמשך.

אפשרות ג'

אפשרו למנהלים/ות להציע ביקור בביה"ס בו ניתן יהיה להתבונן/ללמוד/להיחשף לעקרונות או תוכן שנלמד במהלך המפגשים במסגרת תהליך הלמידה. בסיום הביקור הציעו למנהלים נקודות לסיכום הרשמים מהביקור:

- אתגר שלי שעמד לנגד עיני במהלך הביקור בבית הספר
- תובנות ושאלות איתן חזרתי מהביקור
- פעולות שאני מתכננת לאור הביקור

אפשרות ד'

שלב מודל להתבוננות פנימית בתהליך הלמידה, מודל שמציע התבוננות פנימה והחוצה, מעלה שאלות ומחשבות. תוכלו לעשות במודל שימוש מידיי מפגש ויחד לצבור נקודות מבט אישיות וקבוצתיות על תהליך הלמידה:

שאלות

- החוצה: שאלות שעולות לי על הנושא בעקבות הנלמד
- פנימה: שאלות שעולות לי בנוגע לעצמי ביחס לנלמד מחשבות/תובנות
- החוצה: תובנות/מחשבות על הנושא הנלמד
- פנימה: תובנות/ מחשבות על עצמי ביחס לנלמד

 שאלות ביחס לתוכן בו עסקנו במפגש	 תובנות, תחושות ביחס לתוכן בו עסקנו במפגש
 שאלות ביחס לעצמי	 תובנות, תחושות ביחס לעצמי

מודל שפותח ע"י ד"ר גדי ביאליק

אפשרות ה'

הציעו סיכום אישי באמצעות סט שאלות, אותו מומלץ יהיה להציג אותו כבר במפגש הראשון בכדי שהמשתתפים ידעו מה מצופה מהם בסיום תהליך הלמידה:

- אתגר בית ספרי שמעסיק אותי בהקשר לתהליך הלמידה
- ידע שקיבלתי במהלך הקורס ביחס לאתגר זה
- שאלות שהתחדדו לי במהלך הקורס ביחס לאתגר זה
- כיווני פעולה בהם פעלתי לאור התהליך
- שאלות שמעסיקות אותי לאחר תהליך הלמידה ביחס לאתגר זה