

// מפגש 2: בין מצוי לרצוי

כיצד השינוי משתלב בתוך התמונה הגדולה, בתוך הסיפור הרחב של בית הספר כארגון?

האם נעשו בבית הספר ניסיונות שינוי דומים בעבר? נא לכתוב כאן	כיצד השינוי משתלב בנראטיב הבית ספרי בשנים האחרונות?	כיצד השינוי מתחבר לתהליכים פנימיים וחינוכיים המשפיעים על זהות בית הספר ("חודיות...")
---	---	--

9

כיצד תמונת העתיד הזו משתלבת בתפיסת העולם החינוכית שלי, ב'דרייב' הפנימי שמניע אותי?
נא לכתוב כאן

6

מי עוד מרגיש בקיום הצורך? למי עוד הוא 'מציק'?
נא לכתוב כאן

2

תיאור של המצב הרצוי: תמונת עתיד מפורטת בסוף השנה
נא לכתוב כאן

5

תיאור של המצב המצוי: כיצד הצורך הקיים בא לידי ביטוי בשטח?
נא לכתוב כאן

1

מהם המבנים הארגוניים (כגון סדירויות, הגדרות תפקיד...), הנדרשים ליצירת תמונת העתיד?
נא לכתוב כאן

7

מהם המבנים הארגוניים (כגון סדירויות, הגדרות תפקיד...), המתקיימים היום?
נא לכתוב כאן

3

מעל:
פני השטח:
מה רואים?
מה שומעים?
מעשים, אירועים,
דפוסי התנהגות

המצב הרצוי:
תמונת עתיד

המצב המצוי:
אתה נמצאת כאן

מהם המודלים המנטליים (ערכים, אמונות, תפיסות, הנחות יסוד) שיאפשרו לתמונת העתיד להתממש?
נא לכתוב כאן

8

מהם המודלים המנטליים (ערכים, אמונות, תפיסות, הנחות יסוד) שיכולים להסביר את המצב הקיים?
נא לכתוב כאן

4

מתחת לפני השטח:
זיהוי שכבות העומק