

בדרך לפעולה

מנהיגות חינוכית במצב משברי

01

עצירה והתבוננות

אני (ROLE/SELF) אל מול זה

איך אני מגדיר/ה את המצב?
מבין את המצב?
מרגיש ביחס למצב?

מהי תפיסת התפקיד שלי /
החזון שלי מסמן לי ביחס
לתפקיד שלי בימים הללו?

מי השחקנים הרלוונטים
באקוסיסטם?

מול מי מהם חשוב שאפעל?

איך כל אחד מהם מתפוס את
תפקידו? מה חשוב לו? למה הוא
זקוק?

02

בחינת האקוסיסטם

מיפוי השחקנים באקוסיסטם

מיפוי הפעולות האפשריות

מיהו שותף לבחירה
ועיצוב הפעולה?

הגדרת מטרות ואופן
הפעולה

03

עיצוב הפעולה

מיפוי מגוון הפעולות האפשריות
והתאמתן לנמענים

אילו משאבים נדרשים?

מהם התוצאות המצופות מהפעולה?