

## הציר המערכתי - ממקרה פרטי לתפיסת עבודה מערכתית

התכנית השנה התמקדה בבית ספר אחד כמקרה בוחן לביקור הבית ספרי. מטרת הלמידה היא להרחיב את הפעולות החדשות לעוד בתי ספר. ברור כי אי אפשר להשקיע את אותם משאבי הכנה בכל הביקורים, ועל כן כדאי לבחור את בתי הספר שיהיו במוקד סדירות הביקורים שלכם.

### עובדים בשלשות, בשלושה סבבים, ובכל סבב כל משתתף ממלא תפקיד אחר:



### ריאיון רפלקטיבי לסיכום הלמידה

**זיהוי**  
השנה התנסית, במסגרת התכנית, בביקור בבית ספר אחד שבחרת בהתבוננות לאחור, ציין דבר אחד (או יותר) שהיה שונה מביקורים שקיימת בעבר.

**אפיון**  
מה היו השפעותיו של השינוי - על אופי הביקור, על בית הספר ועל עבודתך כמפקח?

**העברה**  
מה מתוך הדברים שלמדת תוכל ליישם בביקורים בבתי ספר אחרים?

**בחירה**  
אלו בתי ספר תבחר לשים במוקד סדירות הביקור (ציין שלושה עד חמישה בתי ספר)? הבא נימוק אחד מרכזי לכל בית ספר שנבחר.

**פעולה**  
מתי שלוש הפעולות החדשות שתבצע בכל אחד מבתי הספר שבחרת?