

הביקור הבית ספרי | תהליך מיפוי לקראת בחירת מקרה בוחן ללמידה

שלב א': מיפוי ממוקד פעולה

1. מטרת השלב הראשון היא לסנן בתי ספר על-פי הפעולות המייחדות את הזירה של הביקור הבית ספרי.
2. בטבלה מופיעים ארבעה צירי פעולה שכיחים המאפיינים את הביקור הבית ספרי. אם יש פעולה אחרת שאתם נוהגים לבצע בביקורים, והיא אינה כלולה בצירים הרשומים בטבלה, אתם מוזמנים להוסיף אותה בעמודה הריקה. זכרו כי מדובר בביקורים מתוכננים במסגרת תכנית העבודה ולא בביקורי אד-הוק, כגון במקרי חירום.
3. חשבו על שבעה בתי ספר באזור הפיקוח שלכם, שהם בפוקוס של העבודה שלכם בשנה זו. כתבו את שמותיהם בטבלה.
4. קעת הוסיפו שלושה בתי ספר שהם דווקא מחוץ לפוקוס שלכם בימים אלו.
5. עבור כל בית ספר ברשימה העריכו את מידת הנחיצות של כל ציר פעולה שלכם, בסולם מ-0 (לא נחוץ כלל) עד 3 (נחוץ מאוד).
6. סכמו את הדירוגים של כל בית ספר בעמודה האחרונה.

		צירי פעולה						
סיכום ניקוד		להטמיע מדיניות	לקדם פתרון בעיות פדגוגיות	לאבחן ולהעריך	ללמד ולייעץ	שם בית הספר		
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		1	
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		2	
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		3	
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		4	
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		5	
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		6	
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		7	
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		8	
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		9	
	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3		10	

שלב ב': מיפוי ממוקד בעיה

1. בחרו את שלושת בתי הספר עם הדירוגים הגבוהים משלב א'.
2. חשבו על אי-נחת שתמצאו לטפל בה במסגרת הביקור ורשמו אותה בקצרה בטבלאות.
3. דרגו את האי-נחת בשלושה צירים מ-0 עד 3.
4. סכמו את הדירוגים של כל בית ספר.

		שם בית הספר			
אי נחת	בעיה מערכתית	0	1	2	3
מקרא • בעיה מערכתית חוזרת בבית הספר הזה ואף באחרים • בעיה מקומית ייחודית לבית הספר הזה בנקודת הזמן הזאת • מעורבות הכרחית אי אפשר לקדם פתרון לבעיה בלעדיי • מעורבות שולית אני איני הגורם המרכזי המסייע לבית הספר בפתרון • זיקה ישירה בעיה הנוגעת בליבה הפדגוגית של בית הספר • זיקה חלשה פתרון הבעיה לא יוביל לשיפור בהוראה ובלמידה בבית הספר	בעיה מקומית	0	1	2	3
	המעורבות שלי הכרחית	0	1	2	3
	זיקה ישירה להוראה ולמידה	0	1	2	3
סיכום ניקוד					
2. שם בית הספר					
אי נחת	בעיה מערכתית	0	1	2	3
	המעורבות שלי הכרחית	0	1	2	3
	זיקה ישירה להוראה ולמידה	0	1	2	3
	סיכום ניקוד				
3. שם בית הספר					
אי נחת	בעיה מערכתית	0	1	2	3
	המעורבות שלי הכרחית	0	1	2	3
	זיקה ישירה להוראה ולמידה	0	1	2	3
	סיכום ניקוד				

שלב ג': מיפוי ממוקד למידה

בית הספר שתבחרו בו צריך להיות סביבה פורה ללמידה עבורכם. אך אתם מרגישים כלפי בית הספר שקיבל את הדירוג הגבוה? האם תרגישו בנוח לנסות בו דברים חדשים? האם יש לכם שם שותפים שתוכלו ללמוד אתם יחד? האם תרגישו בנוח להזמין עמית שלכם לבקר בבית הספר הזה אתכם? הביאו בחשבון שיקולים נוספים אלו לצורך בחירתכם הסופית.

בית הספר הנבחר:

תארו בקצרה מדוע בחרתם בבית ספר זה? למה דווקא הוא רלוונטי לתהליך למידה סביב הביקור הבית ספרי?

שלב ד'

עם סיום המיפוי עליכם לשוחח עם מנהל בית הספר הנבחר, להסביר לו אודות תהליך הלמידה, ולקבל את הסכמתו להיות מקרה בוחן עבורכם.

