

# מטאפורות

ערכת משחק



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית  
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

## מה כוללת ערכת המשחק

- איך משחקים? - כללי המשחק
- 6 קלפי מטאפורות לארגון
- 6 קלפי מטאפורות למפקח
- סטינג: פינה מבודדת, 2 כסאות, שולחן קטן, קנקן מים
- רגע, חושבים - שאלות מנחות לרפלקציה בעקבות המשחק

## כיצד בנויה ההתנסות?

- קודם כל משחקים
- אח"כ עורכים רפלקציה לגבי ההתנסות במשחק

## איך משחקים?

משחק זה הוא משחק תפקידים לזוג: משתתף אחד משחק את תפקיד "המתנסה" והשני את תפקיד "המאמן" ("קואצ'ר"). כל אחד מהמשתתפים יתנסה בשני התפקידים.

## מטרת המשחק:

שיקוף האופן בו המתנסה תופס את המערכת בה הוא פועל ואת עצמו, במסגרתה.  
**לתשומת לבכם:** על מנת לשחק במשחק המטאפורות יש לייצר מרחב פתוח ובטוח לשיחה כנה, קשובה ומכבדת.

## מהלך המשחק:

**שלב א':** המתנסה מספר למאמן סיפור משמעותי ואישי על אירוע/חוויה שלו כמפקח.

**שלב ב':** המאמן פורס "קלפי מטאפורות" על השולחן, והמתנסה בוחר "מטאפורה" המגדירה אותו כמפקח ו"מטאפורה" נוספת, המבטאת מבחינתו את המערכת שלו.

**שלב ג':** המאמן עורך "שיקוף מטאפורי" למתנסה - לאור הסיפור שסיפר, ולאור הקלפים בהם בחר.

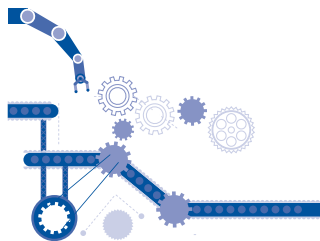
## שאלות מנחות ל"שיקוף מטפורי":

- מה המטאפורות מלמדות אותי עליך, כמפקח?
- מה המטאפורות מלמדות על תפיסת המערכת שלך?
- האם המטאפורות משלימות זו את זו? האם הן בהלימה?
- מהי הזיקה בין המטאפורות שבחרת לבין הסיפור המשמעותי שסיפרת?

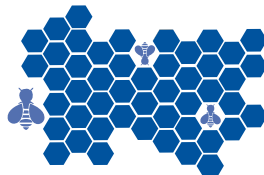
רגע, חושבים...

שאלות מנחות לרפלקציה בעקבות המשחק

1. מה היו הלבטים שלכם בבחירת המטאפורה?
2. במה הדיאלוג עם המטאפורה תרם להבנתכם על המקום שלכם כפרטים ועל מקומכם במערכת?
3. האם החשיבה על מטאפורות מקדמת לדעתכם הבנה או פתרון בעיות?
4. מה למדתם מהדיאלוג ביניכם לבין "המאמן" (כמתנסים)? מה למדתם מהדיאלוג ביניכם לבין "המתנסה" (כמאמנים)?
5. איזה רכיבים בכלי המוצע הינם שימושיים עבורכם ו/או עבור עמיתים שלכם? באיזה הקשר ולאיזה צורך?



מכונה



כוורת



גינה



להקת ציפורים

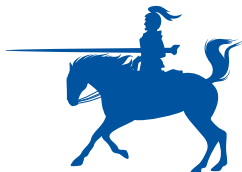


ואולי יש לך  
מטאפורה אחרת?



ג'ונגל

- מטאפורות לתפקיד המפקח -



אביר



מריונטה



חלוץ



פרפר



ואולי יש לך  
מטאפורה אחרת?



סכר