



משוכות

אחד מהדברים החשובים ביותר בתהליכי הטמעה הוא לקחת בחשבון מראש איפה עלולים להיות קשיים/ התנגדויות. מה בעיניכם עלולה להיות משוכה בתהליך הטמעת למידה חברתית-רגשית?



שובר שוויון

מה חייב לקרות כדי שבאמת כללי המשחק ישתנו? כדי שתהיה הטמעה מערכתית של למידה חברתית-רגשית ולא שיפורים נקודתיים?



גול עצמי

מאיזה טעות בתהליך הטמעה, העוסק בלמידה חברתית-רגשית, כדאי לנסות להימנע?



חוזה אישי

איזה חוזה חשוב שתחתמו עם עצמכם כמובילי ההטמעה? מה חשוב לכם באופן אישי בתהליך כזה?



כרטיס אדום

למול מה בתהליך הטמעה של למידה חברתית-רגשית שיוצג לכם תניפו דגל אדום? תגידו זה לא נכון לתהליך הספציפי הזה.



פסק זמן

פסק זמן מאפשר דיוק. דיוק להקשר מקומי, למי נכון שיוביל את הרגע, דיוק מורלי, דיוק אסטרטגי. איזה דיוק אתם חושבים שחשוב לעשות בתהליך הטמעה של למידה חברתית-רגשית בבית הספר/אזור הפיקוח שלכם?



שריקת פתיחה

מה בעיניכם חשוב שיהיו הצעדים הראשונים כאשר רוצים להטמיע תהליך מערכתי שעוסק בהיבטים חברתיים ובהיבטים רגשיים?

מסתכלים מהקווים

התבוננות על תהליכי הטמעה

באופן גובר והולך מנהיגות בית ספרית משנה את האופן שבו היא תופסת את מהותה של הלמידה החברתית-רגשית אל עבר ראייתה כמהלך חינוכי מקיף ומערכתי ולא 'תכנית' נקודתית. מתוך כך, המנהיגים והמנהיגות החינוכיים מתכננים תהליכי הטמעה מערכתיים של SEL- בכיתה, בבית הספר בכללותו, ברמת המחוז, בשעות אחר הצהריים ובשותפות עם המשפחה והקהילה. סוג כזה של יישום מערכתי הוא תהליך ארוך טווח הדורש תכנון, התארגנות וגם התבוננות כנה ופיתוח מודעות לאתגרים הצפויים במהלך מקיף שכזה.

← המהלך הנוכחי נועד לתרגל סוג כזה של התבוננות. מטרתו להציף כבר עכשיו נקודות שכדאי יהיה להיות מודעים להן, "להחזיק אותן בראש" כאשר תבנו/יוצגו לכם תהליכי הטמעה.



שריקת פתיחה

מה בעינכם חשוב שיהיו הצעדים הראשונים כאשר רוצים להטמיע תהליך מערכתי שעוסק בהיבטים חברתיים ובהיבטים רגשיים?



פסק זמן

פסק זמן מאפשר דיוק. דיוק להקשר מקומי, למי נכון שיוביל את הרגע, דיוק מורלי, דיוק אסטרטגי. איזה דיוק אתם חושבים שחשוב לעשות בתהליך הטמעה של למידה חברתית-רגשית בבית הספר/אזור הפיקוח שלכם?



חוזה אישי

איזה חוזה חשוב שתחתמו עם עצמכם כמובילי ההטמעה? מה חשוב לכם באופן אישי בתהליך כזה?



שובר שוויון

מה חייב לקרות כדי שבאמת כללי המשחק ישתנו? כדי שתהיה הטמעה מערכתית של למידה חברתית-רגשית ולא שיפורים נקודתיים?



כרטיס אדום

למול מה בתהליך הטמעה של למידה חברתית-רגשית שיוצג לכם תניפו דגל אדום? תגידו זה לא נכון לתהליך הספציפי הזה.



גול עצמי

מאיזה טעות בתהליך הטמעה, העוסק בלמידה חברתית-רגשית, כדאי לנסות להימנע?



משוכות

אחד מהדברים החשובים ביותר בתהליכי הטמעה הוא לקחת בחשבון מראש איפה עלולים להיות קשיים/ התנגדויות. מה בעיניכם עלולה להיות משוכה בתהליך הטמעת למידה חברתית-רגשית?