

استمارة لوجه مجموعة بؤرية للطلاب

افتتاح

1. جولة تعارف قصيرة- يعرّف كل واحد من المشاركين عن نفسه باختصار.

2. عرض هدف اللقاء وسيره

فيما يلي صيغة مقترحة لهدف اللقاء:

الهدف من اللقاء هو أن نتعلّم حول التدريس والتعلّم في المدرسة من وجهة نظركم. ننطلق من فرضية مفادها أن ما ترونه انتم لا نراه نحن، وإذا ما رغبتنا في معرفة المزيد حول التعلّم في المدرسة فأنتم الطلاب تشكّلون مصدر معلومات مهماً. نجري هذا اللقاء كي تصفوا لنا التعلّم والتدريس من وجهة نظركم. هنا لا توجد أجوبة صائبة وأخرى خاطئة، وثمة أهمية لسماع أصوات مختلفة ومنتوّعة.

3. عرض قواعد إدارة الحديث في المجموعة:

- من المهم أن نحترم أفكار الآخرين.
- الامتناع عن المحادثات الجانبية خلال النقاش.
- الهدف من اللقاء هو الحصول على صورة وضع عامّة حول التدريس والتعلّم. من المهم، إذا، عدم التطرّق للمدرسين والطلاب الآخرين على المستوى الشخصي، ونرجو عدم ذكر الأسماء. في المقابل يمكنكم التطرّق إلى المواضيع التعليمية.

سير النقاش

- ستجري مناقشة كل مسألة على حدة؛ سيقوم الموجه بإدارة الوقت وهو الذي يقرر إنهاء النقاش حول مسألة معيّنة والانتقال لمسألة أخرى. من المهم أن يمنح الموجه وقتاً للتفكير، وأن يسهّل الأمور على الطلاب [فكّروا مثلاً في...].
- لأمّوا الأسئلة والمنهجية لسنّ الطلاب في المجموعة البؤرية.
- ثمة أهمية لاستخدام التفاعلات داخل المجموعة كمورد للمعرفة: لا يجب الاكتفاء بإجراء جولات يعبر فيها كلّ طالب عن نفسه على حدة؛ شجّعوا الطلاب على الخوض في نقاش وحوار داخل المجموعة كي تستفيدوا من المعارف التي تنمو وتتطور خلال النقاش الجماعي.

أسئلة موجّهة للنقاش

افتتاح: صفوا تجربة تعلم جيدة خضتموها في المدرسة. حاولوا تسليط الضوء على كل ما كان جيداً في هذه التجربة.

اقتراح بديل للسؤال الأول (بحسب اختيار الموجه):

- ارسموا رسماً يصف تجربة تعلم جيّدة
- بعد فعالية الرسم، يصف كل واحد منهم ما يظهر في رسمته.

فيما يلي مجموعة من الأسئلة التي تستطيعون اختيار بعضها عند التخطيط للنقاش داخل المجموعة:

- تحدثوا عن تجربة تعلم غير ناجحة
- أي من طرق التعلم تفضلون/ تشعرون أنها تفيدكم؟
- أي من طرق التعلم تضع صعوبات أمامكم/ تشعرون أنكم تتعلمون من خلالها أقل؟
- من هو الطالب الجيد بنظركم؟
- من هو المعلم الجيد؟
- ما الذي يستطيع المعلمون فعله كي يحولوا التعلم إلى أمر مثير وممتع.
- ما الذي يدفعكم للتعلم؟ ما هي الأمور المهمة لكم في التعليم؟
- ما هي الأمور التي تعيق تعلمكم؟ ما هي الأمور التي تُصعب عليكم عملية التعلم؟
- ما الذي يحول الدرس إلى درس ناجح. ما الذي يستطيع المدرسون القيام به كي يصبح التعلم أكثر إثارة ونجاحا؟
- ما هي الأمور المهمة أو البارزة التي تعلمتموها في الأسبوع الأخير؟ في الشهر الأخير؟ في السنة الأخيرة؟
- لو كان بمقدوركم اتخاذ القرارات حول كيفية التعلم في المدرسة (على افتراض أن الأهداف ستبقى على ما هي)- ما هي الأمور التي تقترحون القيام بها؟
- هل تحصلون في المدرسة على أدوات للتعلم (تتعلمون كيف تتعلمون على نحو أفضل)؟
- يمكنكم إضافة أسئلة من عندكم حول مواضيع تثير اهتمامكم في مجال التدريس والتعلم، أو تعبر عن هدف خاص للمدرسة؟

تلخيص

في هذه المرحلة يقول كل مشارك جملة تلخيصية (يمكنه من خلال هذه الجملة أن يكرر أمرا طرحه ويرغب في تسليط مزيد من الضوء عليه؛ ويمكنه طرح قضية أخرى تعنيه. والتطرق باقتضاب للقاء برمته، وما شابه).

يمكنكم طرح السؤال التالي والطلب من المشاركين الإجابة عليه، كل بدوره: ما رأيكم في تجربة المشاركة في مجموعة النقاش؟ هل استفدتم منها؟

في النهاية يشكر الموجه الطلاب على مشاركتهم في النقاش.