

# איך אנחנו לומדים?

## 4 טענות מחקריות בנוגע לחשיבותה של למידה חברתית-רגשית

למידה היא חברתית ורגשית

1

### למידה חברתית-רגשית "עושה את ההבדל"

יכולות חברתיות-רגשיות מתפתחות לאורך כל החיים. הן חיוניות להצלחה בביה"ס, בעבודה, בבית, בקהילה ומאפשרות לאינדבידואל לתרום באופן חיובי לחברה. תלמידים לומדים טוב יותר וכיתות הן אפקטיביות יותר כאשר לבאי בית הספר יש את היכולת לנהל רגשות, לנווט באופן מוצלח במערכות יחסים, להתמיד לנוכח קושי ולפתור בעיות



3

### לבתי ספר יש תפקיד מפתח בלמידה חברתית-רגשית

בתי ספר הם קונטקסט קריטי לפיתוח, בנייה וטיפוח של יכולות חברתיות-רגשיות. המשפחה והקהילה צריכות להיות מעורבות במאמצים לקדם, לחזק ולהעמיק את רכישת היכולות הללו.

2

### ניתן לטפח יכולות חברתיות-רגשיות

ניתן ללמד ולטפח יכולות חברתיות-רגשיות במהלך הילדות, ההתבגרות ומעבר לכך. חלק מהיכולות פועלות כאבני בניין תשתיות למיומנויות מורכבות יותר ולכן צריך ללמדן קודם. כמו כן, ישנן יכולות חברתיות-רגשיות החיוניות יותר בתקופות התפתחותיות מסויימות.

4

### משתלם להתמקד בלמידה חברתית-רגשית

לפיתוח יכולות חברתיות-רגשיות יש יתרונות ארוכי טווח על בריאות פיזית ורגשית, על אזרחות מעורבת ותפקוד אדפטיבי, כאשר מטמיעים באופן איכותי אסטרטגיות המטפחות למידה חברתית-רגשית. ההשפעה של התפתחות בתחומים הללו מגיעה הרבה מעבר להצלחה אינדבידואלית, יש לה יתרונות עבור ה well-being של החברה בכללותה, השלכות על בריאות הציבור ועל צמיחה כלכלית.

