

דף תפקוד לשיקוף הצלחה

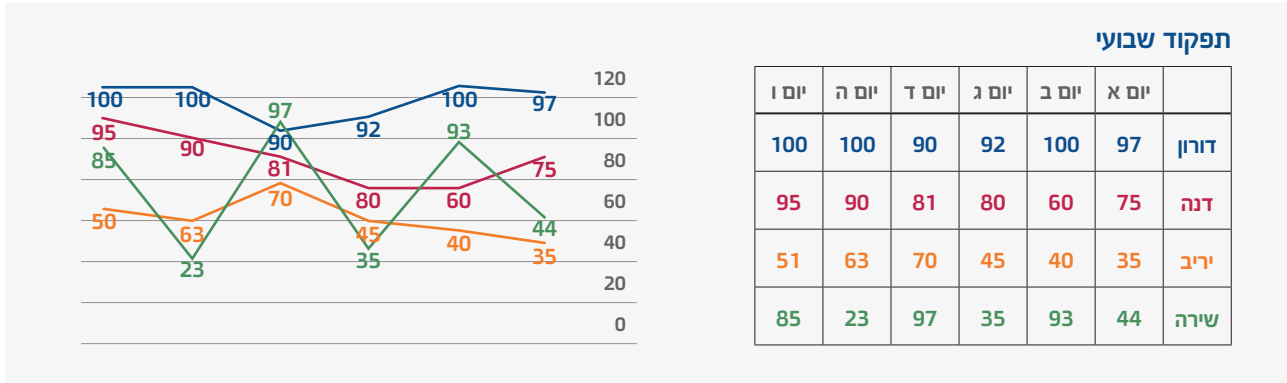
דרך טובה לשקף הצלחה לילד שקשה לו היא על ידי יצירת המחשה זמינה שבה ניתן לראות גרף שינוי - ובתקווה התקדמות - על ציר זמן. דף תפקוד הוא כלי המנטר עבור התלמידים שני משתנים לאורך כל היום: איחור לשיעורים (נמדד על פני סולם של 45 דקות) ותפקוד לימודי (נמדד בסולם של 1-10). תפקוד לימודי, כלומר, היבטים כגון השתתפות פעילה בכיתה, כתיבה במחברת, מענה על דף עבודה, התנהגות נאותה, ולא עניינים הקשורים לתוכן השיעור כגון מידת ההבנה של החומר הנלמד או הצלחה ביישומו. בסוף כל שיעור המורה נותנת ציון לשני המשתנים (איחור ותפקוד) עבור קבוצת תלמידים שנבחרה מראש. בסופו של היום, הנתונים מוזנים לטבלת אקסל ומאפשרים למחנך ולמנהל להבין באופן מיידי איך נראה יום הלימודים של אותם תלמידים במיקוד.

לדוגמה: דף התפקוד היומי של דורון מלמד שהיה לו יום מצוין, ללא איחורים, ותפקוד מעולה לאורך כל השיעורים. דנה תפקדה מעולה כל היום, למעט השעה האחרונה שאליה לא נכנסה בעקבות אירוע חברתי שהתרחש בהפסקה. יריב לא נכנס לשלושת השיעורים הראשונים, אך אחרי שנכנס בעידוד המחנכת, התפקוד שלו היה טוב מאוד, מה שמרמז שהקושי הראשוני היה רגשי ולא גופני. לשירה היה היום המורכב ביותר - היא איחרה להגיע מהבית ותפקדה ברמה נמוכה מאוד לאורך היום כולו.

דף תפקוד יומי

הערות	סיכום יום				מדעים		מפתח הלב		חשבון		חשבון		עברית		שיעור שם
	ציון יומי	תפקוד	איחור	מס' שיעורים	תפקוד	איחור	תפקוד	איחור	תפקוד	איחור	תפקוד	איחור	תפקוד	איחור	
בשיעור חשבון השני התעייף ושם מידי פעם את הראש על השולחן. סה"כ למד מצוין וללא איחורים. כתבתי מכתב להוריו.	97	48	0	5	10	0	10	0	8	0	10	0	10	0	דורון
התחילה טוב את היום. הייתה מטלה במפתח הלב אבל בהפסקה רבה עם אחת החברות ולא נכנסה לשיעור האחרון.	75	37	45	5	0	45	10	0	7	0	10	0	10	0	דנה
קושי מאד גדול אחרי החזרה מהבית. סירב להיכנס לשיעור וטען שכואבת לו הבטן. במפתח הלב דאגתי שייכנס איתי ומשם הלך יותר טוב.	34	17	135	5	8	0	9	0	0	45	0	45	0	45	יריב
הגיעה באיחור גדול מהבית. אמרה שאמא לא העירה אותה. בשאר היום תפקוד לא טוב ואיחורים חוזרים ונישנים. קבעתי לשוחח איתה מחר.	44	19	65	5	6	10	5	4	3	0	5	6	0	45	שירה

מבט על התפקוד היומי בפריסה שבועית נראה כך:



לדורון היה שבוע מצוין הן בשני ההיבטים - הגעה בזמן לשיעורים ותפקוד.

לדנה נערכה שיחה אחרי יום ב', שבו עמד הציון היומי שלה על 60. בשיחה עם המחנכת דנה הציבה לעצמה יעד להגיע למומצעים של 70 ומעלה בהמשך אותו שבוע. ניתן לראות שהשיחה עם המחנכת הועילה, וביום ו' הממוצע שלה עמד על 95. לפני היציאה לשבת המחנכת נתנה לדנה מכתב להורים עם מילות הערכה על התהליך שדנה עשתה באותו שבוע, וציינה שעמדה במטרות שהציבה לעצמה.

יריב בתקופה לא פשוטה. הוא לא מצליח לתפקד בצורה ראויה בשיעורים, ולמרות יום סביר ביום רביעי (בזכות כמה שיעורים שהוא מאוד אוהב באותו יום), בשאר הימים התפקוד הלימודי היה לא טוב, ובעיקר לא הייתה מגמה שיכולה להעיד שהטיפול של הצוות בבעיותיו היה אפקטיבי. המחנכת חשה שמקור הקושי טמון במצבה הרפואי של אמו שמטריד אותו מאוד. המחנכת קבעה עם יריב ועם ההורים ביקור בית בשבוע שלאחר מכן. בחלוקת התעודות באמצע השנה יקבל כל אחד מהם גרף עם ציוני המחצית נוסף על הציונים וההערכות המילוליות.

שירה מתנהגת באופן טיפוסי לילדה עם דפוסי התנהגות של ילדה בסיכון. אחרי יום לא טוב היא מגייסת כוחות ומשתדלת לרצות את סביבתה. היא אמנם מגיעה להצלחה יחסית ביום שאחרי, אך ההצלחה גובה ממנה כוחות רבים ומביאה אותה לתפקוד בעייתי ביום שאחרי וחוזר חלילה.

הנחיות למילוי לדף תפקוד יומי ושבועי

1. בסוף כל יום המורה (בסיוע המורים המקצועיים אם יש כאלו) מזין את הנתונים עבור התלמידים הנבחרים בשני פרמטרים:

10-1 עבור תפקוד

תפקוד כולל היבטים של השתתפות פעילה בכיתה, כתיבה במחברת, מענה על דף עבודה, התנהגות נאותה וכיו"ב.

45-0 עבור איחור

0 - אין איחור

45 - אי הגעה לשיעור.

אם תלמידה איחרה בארבע דקות לשיעור, יש לכתוב את הספרה 4 במקום המיועד

2. בעמודת סיכום היום סוכמים את כל הנתונים שהתקבלו עבור התלמידה באותו יום.

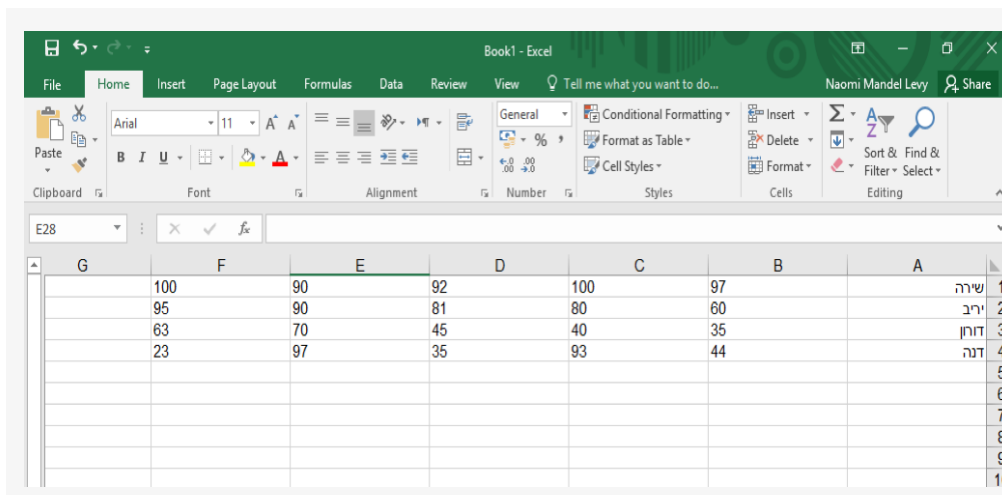
3. בעמודת ההערות המורה מתארת בקווים כלליים את התפקוד של התלמידה (למשל, היה פעיל וערני, נראתה עייפה ולא מרוכזת וכיו"ב).

4. את הציון היומי המורה מעתיקה לטבלת אקסל פשוטה. בעמודת המספרים (A) כותבים את שמות התלמידים ולרוחב השורה (B-F) את הציון היומי של התלמיד (ראו דוגמה).

5. לאחר הזנת הציונים היומיים מסמנים את כלל הציונים (כולל שמות התלמידים) המופיעים על גבי הטבלה.

6. בלשונית 'הוספה' בדף האקסל בוחרים את אחד התרשימים המובנים בתוך העמוד (בחרו את התרשים הנוח ביותר עבורכם) כדי לייצג את גרף השנתי השבועי.

7. חזרו על הפעולה לאורך כמה שבועות כדי להבין מגמה לאורך זמן.



	G	F	E	D	C	B	A
1		100	90	92	100	97	שרה
2		95	90	81	80	60	יריב
3		63	70	45	40	35	דורון
4		23	97	35	93	44	דנה
5							
6							
7							
8							
9							
10							

דוגמה

דף תפקוד יומי | תאריך:

שעור	שם				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
סיכום יום	ביאור, סיכום				
	אוטיא				
	דולפט				
	יאנו אוג				
הערות					

דף תפקוד יומי | תאריך:

שעור	שם				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
סיכום יום	ביאור, סיכום				
	אוטיא				
	דולפט				
	יאנו אוג				
הערות					

דף תפקוד יומי | תאריך:

שעור	שם				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
סיכום יום	ביאור, סיכום				
	אוטיא				
	דולפט				
	יאנו אוג				
הערות					

דף תפקוד יומי | תאריך:

שעור	שם				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
	אוטיא				
	דולפט				
סיכום יום	ביאור, סיכום				
	אוטיא				
	דולפט				
	יאנו אוג				
הערות					